**Квест для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

**«Скоро в школу мы пойдем»**

Образовательные задачи:

* Закреплять знания детей геометрических фигур
* Продолжать учить разгадывать кроссворды
* Способствовать развитию звукобуквенного анализа
* Закреплять умение проводить фонетический разбор слов
* Продолжать расширять кругозор детей и пополнять словарный запас
* Закреплять знания детей о временах года и частях суток

Коррекционно- развивающие задачи:

* Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, воображение
* Развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе; умение договариваться и учитывать мнение партнера.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать личностные качества: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность
* Воспитывать интерес к чтению, инициативу в решении познавательных задач

Ход игры: (звучит песня «В первый раз» слова В.Викторова, музыка О.Юдахиной)

Ведущий:

 Как быстро годы пролетели!

Мы оглянуться не успели,
Ведь только были малышами!
А нынче – посмотрите сами:
Совсем большие наши дети!

Ребята, вы выросли большие, в детском саду научились играть, считать, писать, узнали многое про времена года, про космос, птиц и насекомых, о том, что окружает всех нас. Сегодня мы предлагаем вам интересную игру, в которой вы сможете с помощью своих знаний дойти до приза. Правила игры такие, ребята 2 и 4 группы выполняют разные задания на каждом этапе игры, если отвечают правильно, то получают деталь пазла, а в конце игры, собрав все детали, узнают, где находится приз. Запомните приз – один, а команды – две, приз получит только, та команда, которая быстрее справиться с заданиями и соберет пазл. Готовы команды? Желаем удачи! Начинайте движение по стрелочкам, и вы найдете свое первое задание (у 2 группы стрелочки с цифрой 2, а у 4 группы – 4) (задания выполняем в групповых комнатах)

1 задание «Продолжи ряд»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Молодцы, ребята, вы справились с заданием, а теперь первую деталь пазла вы сможете найти под третьим кругом (прикрепляем деталь от пазла на доску, где будем собирать общую картинку)

Посмотрите на стрелочки, на них написаны буквы, значит, нам нужно искать следующее задание, связанное с буквами (находим кроссворд)

2 задание «Разгадай кроссворд»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | и | **ш** | к | а |  |  |  |
| к | у | **к** | л | а |  |  |  |
|  | п | **о** | е | з | д |  |  |
| в | о | **л** | ч | о | к |  |  |
|  | м | **а** | ш | и | н | к | а |

Ребята, вам нужно отгадать загадки, отгадки мы запишем в кроссворд, а в выделенных клеточках получим какое-то слово – это и будет ключ к следующей детали пазла.

 Зверь забавный сшит из плюша:
Есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного,
И устрой ему берлогу!
(мишка)

Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я,
Подскажите-ка, друзья?
(Кукла)

Желтые избушки,
Держатся друг за дружку.
Одна с трубой,
Тянет всех за собой.
(Поезд)

Хоть на ножке он одной,
Крутится как заводной.
Лишь устанет — на бочок.
Яркий, озорной…
(волчок)

У братишки есть их много:
Легковая, грузовая, специальная такая.
В этой открываю дверцу,
В эту грузиться песок…
Мы с братишкой, если честно,
В них играем весь денёк.
С чем же так играю я,
Подскажите-ка, друзья?
(Машинка)

Молодцы, ребята, отгадали главное слово «Школа», а теперь найдите картинку с изображением школы и деталь от пазла спряталась за ней (на доске много разных картинок и только одна правильная) (прикрепляем деталь от пазла к доске)

Ребята, обратите внимание теперь стрелочки необычные, на них и снег и дождь. Где же теперь нам искать деталь пазла? (ответы детей) Правильно и я так думаю там, где все про времена года.

3 задание «Времена года» (на столе разложены картинки со временами года)

Следующее задание – помогите времени года найти своих братьев:

Июнь, июль, август – это (летние месяцы)

Март, апрель, май – это…

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это…

Декабрь, январь, февраль – это…

Ребята, вы справились с заданием, деталь от пазла спрятана под картинкой, которая будет озвучена в музыке (звучит весенняя мелодия) Вот найдена и еще одна часть пазла, прикрепляйте ее к доске (на полу лежит мяч с наклейками солнышка и месяца) Ребята, мяч приглашает поиграть вас в интересную игру, согласны?

4 задание Игра «Назови пропущенное слово»

Ход игры: Дети образуют полукруг. Воспитатель катит кому-нибудь из детей мяч. Начинает предложение, пропуская названия частей суток:

 - Мы завтракаем утром, а обедаем …

-Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой …

- Днём ты обедаешь, а ужинаешь…

-Ночью спим, а делаем зарядку…

Отгадав мою загадку, вы найдете, где спряталась последняя деталь пазла.

 Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно.
Поиграли, почитали
и немножечко устали.
На прогулку мы идем.
Происходит это? ……..(днем)

Правильно, последняя картинка спряталась под картинкой, где изображен день. Ребята, сложите пазл, что получилось? (пазл с изображением сюрпризной коробочки)

Ребята, а в зале таких коробочек я заметила четыре штуки. Как же догадаться, где спрятан приз? Даю для вас подсказку: скоро вы пойдете в школу, будете там учиться, и получать за свои знания оценки. Какую оценку хотят получать ребята? (ответ детей) Самая лучшая оценка для вас это «5», значит и приз в коробке с этой цифрой.

Выполнив задание, дети бегут в зал и находят приз в коробке с цифрой «5» (для другой команды утешительный приз в коробке с цифрой «4»)

Ведущая: Прощайте куклы, зайки, мишки!
 Теперь важней тетрадки, книжки,
 Учеником прилежным будь,
 Успехов, счастья, в добрый путь!