Дата:18.04.18

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дом детского творчества №1»

Ф.И.О. Баранчук Татьяна Владимировна

Направленность : социально-педагогическая

***Тема: «Занимательное рядом»***

Тип занятия; интегрированное

Форма: КВН

Цель: создать условия для выявления интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»

***Задачи:***

***-Обучающие:***

\*Продолжить изучать ранее изученный материал

\*Продолжить учить работать самостоятельно

\*Систематизировать знания по математике

\*Способствовать развитию интеллектуальных способностей посредством мыслительных операций: синтеза, анализа, логического мышления ,обобщения.

***-Развивающие:***

\*Развивать умения аргументировать свое высказывание, делать умозаключения

\*Развивать предпосылки к универсальной учебной деятельности

***-Воспитательные***:

\*Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

\*Воспитывать уважение друг к другу

\*Воспитывать целеустремленность к победе, умению побеждать и достойно проигрывать.

\*Воспитывать любознательность.

***Метод:*** анализа и синтеза, наглядный, умение работать в команде

***Технологии:*** игровые, создание ситуации успеха, информационно-коммуникативный, здоровьясбережения.

***Дидактические средства***: вопросы и задания по ранее пройденным темам.

***Оборудование:*** эмблемы, ноутбук с колонками.

***Раздаточный материал***: , карточки с индивидуальными заданиями, цветные и простые карандаши, открытка, ластик.

**Ход занятия**

**Организационный этап.(2минуты)**

Приветствие детей. Отсутствующие

**Этап подготовки к активной деятельности (5минут)**

Настроить на работу. Представить строгое, но справедливое жюри, которое посмотрит, кто из Вас более внимательный, дисциплинированный, веселый, наблюдательный. Рассказать ,кто ведущий.

**Ведущий:** Дети, на прошлом занятии я предложила вам участвовать в КВНе. А что такое КВН? Мы придумали название команд, ( «Винни Пух Ну, погоди!»), выбрали капитанов команд.

**Ведущий знакомит** с условиями игры: задания выполняются по очереди, отвечая ,поднимая руку, капитан решает кто будет отвечать. Если команда не ответила, то может ответить другая команда.

**Этап включения в игру (40минут)**

Под музыку « Мы начинаем КВН… выходят команды.

**Ведущий предлагает** по очереди представить команды, проговорить девиз и приветствия.

**Команда «Винни Пух»:**

**-Девиз**; «Хоть ты тресни,

Хоть ты лопни ,

Винни Пух на первом месте»

**Команда «Ну, погоди!»**

**-Девиз**: «Ну, погоди ,всегда впереди!

**Команды приветствуют друг друга:**

**«Винни Пух»:** «Желаем Вам, Желаем Вам,

Чтоб лучший приз достался нам!»

**«Ну, погоди!»** Желаем Вам место занять призовое,

Но не первое, а второе!»

**Ведущий объявляет первый конкурс.**

**Конкурс «Отвечай-ка».** Вопросы о школе. Наивысший балл 4

**Команда «Винни Пух» Команда «Ну, погоди!»**

1.Что такое школа? 1. Кто учит детей в школе?

2.В ШРР идут занятия, а в школе? 2.В ШРР идут занятия в группе, а в школе?

3.Что такое перемена? 3.Как называется сумка школьника?

4.Пправила поведения на уроке 4. Правила поведения на перемене

**Второй конкурс «Плюс- минус**» Наивысший балл 6

Задания по карточкам получают обе команды одновременно. Вместо точки поставь знак.

3.2=5 6.2=8 1.5=6

8.4=4 3.1=6 6.2=4

9.1=10 5.2=3 8.5=3

Пока жюри подсчитывает баллы, команды **проводят физкультминутку**:

«2 веселые подружки, 2 зеленые лягушки

рано утром умывались, полотенцем растирались,

лапками похлопали, ножками потопали!»

**Третий конкурс «Умные догадки». Наивысший балл 4**

Работа на доске.

**А**. Вставь пропущенные цифры. Команда, выполнившая первой задания, получает балл дополнительно.

.1 2 4 5 6 8 9 1 2 3 5 6 7 9

10 20 40 50 60 80 90 10 30 40 50 70 80 90

8 9 7 5 4 3 1 9 7 6 5 3 2 1

**Б** .Найди числа:

**Четвертый конкурс «Умники и умницы» Наивысший балл 4**

Составь число по первым цифрам. Составь число по последним цифрам

31 47 58 94 43 81 54 79 16 56

47 13 72 34 55 21 86 45 18 31

23 65 97 43 63 35 74 14 79 42

12 74 32 65 66 52 71 15 57 12

Команда, выполнившая первой задания, получает балл дополнительно.

**Конкурс капитанов «Четвертый лишний». Наивысший балл 3**

**«Винни Пух» «Ну, погоди!»**

+ - пятница = март = - +

Утро день зима ночь 5 7 квадрат 9

4 морковки и 2 огурца. Сколько фруктов? Над рекой летели птицы: голубь, щука, рак,

синица

Дополнительный балл ( кто ответит полнее)

Волк предложил зайцу купить мороженое. Волку 3 порции, а зайцу 2 порции. Заяц купил волку 3 порции, а себе 2 раза по две. Почему волк сказал: «Ну, заяц, погоди!»?.

**Этап подведения итога занятия. (13минут)**

**Ведущий:** Как Вы понимаете выражения

« Друг за дружку держаться и ничего не бояться» (вместе мы сильнее).

Назови слово; 2=р 1=д 4=ж 5=б 6=а 3=у

Ведущий представляет слово жюри.

Итог: **победила ДРУЖБА**

Вот и закончился КВН. Давайте раскрасим на открытке то, что поднимает настроение и подарим её друг другу.