Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №188» г. о. Самары

Конспект занятия по конструированию в старшей группе на тему: «Космические фантазии»

 Подготовила: воспитатель

первой категории Кистенева Ю.Н.

 Самара 2018 год

**Цель:** развивать творческую фантазию детей, их образное мышление при изучении космоса.

**Задачи:**

-расширять представления детей о космических летательных аппаратах, их назначении, формировать обобщенные представления о данном виде технике;

-развивать конструкторские навыки;

-упражнять в конструировании из готовых деталей (кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников) изображений тематических объектов;

-способствовать развитию изобретательства;

-воспитывать умение работать в коллективе.

**Ожидаемые результаты**

У детей хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки; возникает желание фантазировать и творить вместе со взрослыми. Сформированы элементарные знания  по теме «Космос»,  эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Дети стремятся к совершенствованию своих конструктивных навыков.

**Предварительная работа:**

-образовательная деятельность по ознакомлению детей с предметным и социальным миром по теме: «Освоение космоса», «Знакомство с летательными аппаратами»;

 -чтение детской художественной литературы о космонавтах, космических полётах ("Моя первая книга о космосе" К. Порцевский, М. Лукъянов;"Звезды и планеты. Энциклопедия для детей", Э. Прати; "Необыкновенные приключения Пети в космосе", А. Иванов, В. Мерзленко);

-рассматривание иллюстраций с изображением космодрома, стартовой площадки,  летательных аппаратов, космонавтов в космосе;

-рисование на тему: «К планетам  и звездам солнечной системы»;

- аппликация «Ракеты в космосе»;

-просмотр мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Незнайка на Луне";цикл мультфильмов "Дети и космос".

**Оборудование:** слайд «Инопланетянин потерпел крушение», и его видеообращение, слайд «Довольный инопланетянин» и его смех; слайды с картинками летательных аппаратов; линейки разной конфигурации, карандаши, листы бумаги, строительный набор «Развитие», телефон.

Ход занятия

Воспитатель привлекает внимание детей на звуковые сигналы.

-Как вы думаете, что может обозначать этот звук?

К нам в детский сад пришло видео обращение - давайте посмотрим. ( На экране появляется картинка с изображением инопланетянина около разрушенного летательного аппарата и слышна непонятная речь)

-Кто это, ребята? Ничего не понятно, что он говорит. Как вы думаете, о чем он хочет нам рассказать?

Воспитатель подводит детей к выводу о том, что инопланетянин посылает сигнал бедствия - просит о помощи, так как его летательный аппарат потерпел крушение, и гость нашей планеты не может вернуться домой.

-Ребята, сможем мы помочь? Давайте сначала проверим знания о космосе. Рассмотрим разные летательные аппараты. На экране появляется картинка с изображением спутника земли.

-Ребята, скажите, как этот летательный аппарат называется и как он устроен.

-Это спутник. Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры, посылать и получать телеграммы, связывают людей друг с другом. Поэтому их называют связными. Кружась вокруг Земли, спутник с помощью телекамер наблюдает за нашей планетой. Свои наблюдения спутник передает на Землю, и по ним метеорологи составляют прогноз погоды. Люди создали искусственные спутники для того, чтобы они помогали изучать Землю, Солнце, планеты, звезды, разгадывать тайны природы. Спутник имеет округлый металлический корпус и антенны.

 Появляется следующая картинка.

-Это ракета. Корпус состоит из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим. В первой ступени закончилось топливо - она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом - космический аппарат.

 На следующем слайде космический корабль.

-Это крылатый орбитальный корабль многоразового использования с цилиндрическим корпусом. Сконструирован он по самолетной схеме с треугольными крыльями. [Посадку](http://buran.ru/htm/landing.htm)  обеспечивает как в самолете выпускающееся [шасси](http://buran.ru/htm/lan_gear.htm). Выполняет он грузопассажирские перевозки по маршруту Земля-космос-Земля.

 На последней картинке изображена космическая станция.

 Орбитальные станции - это особенный дом космонавтов в космосе. Специальный корпус защищает космонавтов от вредных космических лучей. В этом «доме» имеется несколько комнат-отсеков, изолированных друг от друга дверьми-люками. Одни отсеки приспособлены для нормальной жизни и отдыха, в них космонавты спят, едят, моются, делают зарядку, следят за своим здоровьем. В других отсеках расположены приборы для управления орбитальной станцией. В отсеках-лабораториях космонавты проводят наблюдения и опыты. От цилиндрического длинного корпуса по сторонам расположены солнечные батареи.

-Ребята, давайте подумаем, что есть общее у всех летательных аппаратов.

-Это округлый, удлиненный, обтекаемый, металлический корпус; мощный двигатель, иллюминаторы для обзора.

-Я вижу, вы отлично справились с заданием, молодцы!

-Что мы можем сделать для нашего гостя, чтобы отправить его обратно?

-Давайте построим новый летательный аппарат. Скажите, кто их строит?

-Ракетостроители.

-Для постройки космического корабля нужны чертежи. Кто их делает?

-Чертежами занимаются конструкторы. Они придумывают, как сделать летательный аппарат таким, чтобы он мог полететь в нужном направлении, чтобы он не разрушился от перегрузок, чтобы в нем было удобно совершать полет.

Я вижу, вы много знаете о космосе, поэтому я думаю, мы сможем помочь гостю нашей планеты.

 Теперь пройдем в конструкторский отдел, чтобы сделать схемы новейших летательных аппаратов, которые могут перелетать с планеты на планету.

 Дети проходят к столам и чертят схемы будущих построек.

Молодцы! Вы справились со сложной задачей.

 -Ребята, теперь все готово и можно приступать к постройке. (Дети проходят строить за столы).

 После того как летательные аппараты построены, каждый ребенок объясняет как он называется и описывают свою работу, отмечая отдельные части и их назначение.

 Чтобы наши новейшие летательные аппараты доставить на место крушения, мы должны сфотографировать их телефоном в 1000 мегапиксель и отправить по быстрой связи. На месте они трансформируются в настоящие. (Воспитатель фотографирует постройки).

 На экране появляется улыбающийся инопланетянин.

-Как вы думаете, ему понравился наш подарок? Ребята, вы хорошо постарались, проявили фантазию, умение. Теперь наш гость может вернуться домой. Молодцы!