***Конспект во 2 младшей группе по познавательно- исследовательской деятельности «Волшебница-вода».***

**Цель**: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

**Задачи**: познакомить со свойствами воды (жидкость-не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет). Дать понятие о важности воды в жизни людей, животных и растений.

**Словарная работа**: Бесцветная, прозрачная, жидкая, безвкусная.

**Ход занятия**

-Дети посмотрите внимательно к нам в гости кто-то пришел.

-Как вы думаете кто это? (капелька)

В.- правильно, это капелька. Она пришла к нам в гости вместе со своими подружками капельками и принесли загадки.

1: Она и в озере,

 Она и в лужице,

 Она и чайнике у нас кипит

 Она и в реченьке бежит, журчит.

В.- Что это? (Вода)

2: Что бы не было беды жить не льзя нам без…. (Воды)

В.- О чем эти загадки?

Д.- О воде.

В.-Правильно, о воде. И вот мы сегодня о ней и будем говорить. Узнаем, что такое вода и для кого она нужна. Вода очень важна для человека.

В.- Для чего нужна вода?

Д.- Пить, готовить еду, стирать, умываться.

В.- А кому еще нужна вода?

Д.- Животным, растениям, водой поливают цветы, огород.

В.- Правильно, она нужна всему живому.

В.- А теперь посмотрите у нас на столе стоят стаканчики с водой. Попробуем перелить воду из одного стаканчика в другой. Что происходит?

Д.- Она льется.

В. — Значит вода какая? (Жидкая)

(Дети повторяют хором)

В.- Вода — это жидкость. Она течет, ее можно переливать, наливать во что ни будь.

В.- Какого цвета вода?

Д.- Она не имеет цвета.

В.- Она бесцветная. (Дети повторяют хором)

В.- А теперь положите в стаканчик желудь. Что произошло? Вам виден этот желудь? Если мы его хорошо видим, то вода какая? (прозрачная)

(Слово «прозрачная» дети повторяют хором)

В.-А теперь понюхайте воду и скажите имеет ли она запах?

Д.-Нет.

В.-Если положить в воду сахарный песок, какая вода станет на вкус?

Д.- Сладкая.

В.- А если добавить в воду соли, какая станет на вкус?

Д.- Соленая.

В.- Если добавить кусочек лимона?

Д.- Кислая.

**Физ. Минутка**

Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой)

На цветы (показывается раскрытие кистей рук, как бутона)

И на дорожку (обе руки перед собой)

Льется, льется ой-ой-ой (покачивание головой)

Побежали мы домой (бег на месте)

В.-сейчас мы с вами превратимся в фокусников и посмотрим, что может происходить с водой. У нас на столе стоят баночки с водой.

Какая вода в баночках?

Д.- Светлая.

В.- Давайте подуем на баночку с водой. Возьмем в руки и хорошенько потрясем. Что мы видим?

Д.- Вода стала красной, желтой, синей.

В.- Вот это вода- Волшебница. Много мы сегодня проделали опытов и узнали много интересного о воде. Она может превращаться в соленую, кислую, сладкую. Она не имеет запаха, ее можно переливать. Вода- это жидкость, может менять цвет. Она очень важна для человека.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда.

Без ее нам не умыться,

Не наесться, не на питься.

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить.