Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок»

**Конспект экологического развлечения-игры по художественно – эстетической области на тему: «В гостях у лесной царевны»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Третьякова Н.Ю., воспитатель,

старшая группа №8

г.Архангельск

2017

**Цель:** формирование представлений об окружающем мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

форимировать умение отличать съедобные грибы от несъедобных;

способствовать запоминанию правил поведения в лесу с помощью экологических знаков: не разводить костры, не разорять гнезда, муравейники, не обижать животных и насекомых, не шуметь в лесу, не мусорить, не ломать деревья и кусты, ядовитые грибы.

развивать умение по описанию определять название ягоды: клюква, морошка, земляника, черника.

формировать умение из частей собирать картину животного: медведь, лось, лиса, заяц, белка.

способствовать запоминанию названий рыб, живущих в водоемах с помощью игры «Лосись рыбка»: щука, сом, карась, карп, судак.

**Развивающие:**

развитие психических познавательных поцессов: память, внимание, восприятие, воображение, речь, мышление;

закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.

**Воспитывающие:**

воспитывать бережное отношение к обитателям леса;

воспитывать чувство ответственного отношения к жителям леса с помощью правил поведения в лесу.

**Предварительная работа:** беседа о съедобных и несъедобных грибах, знакомство с животными и ягодами северных лесов, беседа о рыбах, которые живут в водоемах.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:** указ на формате А4, иллюстрации съедобных и несъедобных грибов, корзинка, муляжи грибов, экологические знаки, маршрутные листы по количеству команд, иллюстрации или муляжи ягод, обруч, бумага, разрезные картинки с изображением животных, скакалка, магнитофон, изображения рыб, удочка.

1 Вводная часть

а) выход лесной царевны;

б) знакомство с указом и разбиение на команды.

2 Осовная часть

1 станция – «Лесная полянка»

Загадки и игра – эстафета «Собери грибы»

2 станция – «Березовая роща»

Игра «Прилетели птицы» и экологические знаки

3 станция – «Лесное озеро»

Игра «Угадай ягоду по описанию» и игра «Самый меткий»

4 станция – «Лесные животные»

Собери картинки животных и физминутка

5 станция – «Рыбы»

Игра «Что за рыба, назови» и игра «Ловись, рыбка!»

3 Заключительная часть

а) обощение лесной царевны;

б) исполнение песни «Ты да я, да мы с тобой»

в) награждение;

г) анализ.

**Ход игры**

Царевна: Здравствуйте ребята. Я царевна лесов, природы леса и всех его жителей. Я издаю указы, которые все мои подчиненные рыбы, птицы, звери, насекомые, растения должны выполнять.

Царевна: Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лесу? (ответы детей)

Царевна: Правильно нужно бережно относиться к природе, охранять и защищать лес и его обитателей. Мы с вами люди тоже часть природы, если не будет лесов, рек, человек не сможет больше жить на нашей планете Земля. А для того, что бы на нашей планете всем было хорошо и людям и природе у нас есть специальная наука. Кто знает ребята как она называется? (Ответы детей).

Царевна:Эта наука – экология об охране природы, ее защите, о бережном отношении к окружающему миру, к Земле. А вы ребята хотите узнать о науке экологии? (Ответы детей)

Тогда слушайте мой указ!

Всем! Всем! Всем!

Указ,

Его исполнить надо враз:

На команды всем разбиться,

Чтоб в пути не заблудиться,

Быть серьезным, не сердиться,

Это очень пригодится!

Участие в игре вам надо принять,

В ней ответы четкие давать,

Знания о природе свои пополнять!

Чтоб о Царстве Лесном побольше узнать,

Надо задания всем выполнять,

Испытания, и задания важные,

Сразятся в них пусть отважные!

Задания не трудные,

Вовсе не занудные,

Интересные, да веселые,

Озорные, да задорные.

Чтоб природу защитить,

Для потомков сохранить,

Начинай игру скорей

В царстве птиц, лесов, зверей

Лесная царевна раздает командам детей маршрутные листы, по которым они будут двигаться во время игры.

Дети уходят по маршруту.

1 Станция маршрута «Лесная полянка»

Детей встречает сказочный герой старичок Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? (ответы детей)

Это я – седой старик,

Называюсь Лесовик!

Это лес я сторожу,

За порядком я слежу!

Знаю я, детки, что вы в лес ходите, урожай собираете. Сейчас мы с вами узнаем, знаете ли вы грибы – мои лесные дары, сумеете ли отгадать мои загадки, да рассказать – какие грибы ядовитые, а какие – съедобные грибы.

(После каждой загадки сказочный герой спрашивает какой это гриб съедобный или не съедобный? Отмечает правильно ответили дети, если неправильно говорит правильный ответ)

Загадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вырос он в березняке.  Носит шляпу на ноге.  Сверху лист к нему прилип.  Вы узнали? Это... (гриб) | Кто стоит на белой ножке  В красной шапке у дорожки,  Грибникам наперекор?  Отгадайте!...(мухомор) | Этот миленький грибок  Выбрал тихий уголок.  Ножичком его ты срежь-ка,  Ведь съедобна... (сыроежка) |
| На пеньке сидят братишки.  Все в веснушках, как мальчишки.  Эти дружные ребята  Называются... (опята) | Догадайтесь-ка, ребята:  Шляпка у него мохната.  Гриб, как розовое ушко.  Как зовут его? (Волнушка) | Он живет под елками,  Скрытый их иголками.  Много у него братишек.  Рыжий гриб зовется... (рыжик) |
| Если их найдут в лесу,  Сразу вспомнят про лису.  Рыжеватые сестрички  Называются... (лисички) | Разместился под сосной  Этот гриб, как царь лесной.  Рад найти его грибник.  Это — белый... (боровик) |  |

Лесовичок:

Ребята я пока вас ждал лесные зверюшки играли и опрокинули корзинки с грибами которые я собрал, помогите мне найти и собрать грибы в корзинки.

Проводиться игра-эстафета собери грибы в корзину.

Лесовичок благодарит детей за помощь. Ставит балл в маршрутном листе.

Лесовичок:

Лес – не только для нашей заботы,

Он – богатство всей нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены!

Каждый куст берегите, ребята!

Прощается с детьми.

2 Станция маршрута «Березовая роща»

Дети приходят на станцию, их встречает Леший.

Леший: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

Лес не просто липы, ёлки

Средь которых, бродят волки,

Есть у леса и душа,

В виде Лешего она.

В моем лесу ребята много птиц, насекомых, разных животных.

А вы ребята знаете птиц? Ответы детей. А вот мы сейчас проверим.

Поиграем в игру: я буду называть птиц, но если ошибусь, и вы услышите что-нибудь другое, то можно топать или хлопать. Итак, начнем!

Игра «Прилетели птицы»:

Леший: Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи (дети топают-хлопают) Что неправильно?

Дети — мухи!

Леший: А мухи — это кто? (ответы детей) Правильно, насекомые!

Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! (дети топают-хлопают) Какое слово лишнее?

Дети — макароны!

Леший:— Начинаем снова:

Прилетели птицы: голуби, лисицы (дети топают — хлопают)

Что неправильно? (лисицы) Лисицы — это кто? (ответы детей)

Леший: Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, галки и чижи, комары. Кукушки (дети топают) (неправильно — комары).

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, лебеди, скворцы… (дети на топают) - все вы молодцы!

Леший: Ребята посмотрите, что я нашел в своем лесу. Может вы мне объясните, что это? Сказочный герой показывает детям экологические знаки: не разводить костры, не разорять гнезда, муравейники, не обижать животных и насекомых, не шуметь в лесу, не мусорить, не ломать деревья и кусты, ядовитые грибы. Дети рассказывают, что обозначают эти знаки.

Леший благодарит детей, ставит оценку в маршрутном листе, прощается с детьми.

3 Станция «Лесное озеро»

Дети приходят на станцию, их встречает Кикимора.

Кикимора: Здравствуйте, ребята вы меня узнали?

Я кикимора болотная.

Молодая и добротная.

Волосы покрыты тиной,

Нос картошкой весь в прыщах.

Живу я в болотах, да вблизи водоемов, дружу с лягушками, пиявками, жабами, люблю прятаться в камышах. Как и все живое, вода и водоемы тоже очень нуждаются в защите. Реки мелеют, рыбы в реках и морях становится меньше. В воду попадают вредные и химические вещества, сбросы вредных заводов… Поэтому водоемы тоже надо охранять, очищать берега рек, убирать мусор и т. д. Я предлагаю вам выполнить такое задание: я буду описывать ягоду, а вам нужно узнать о какой ягоде идет речь и выбрать картинку.

Вы знаете такую удивительную ягоду, которая зимует под снегом? Она растёт во влажных лесах на болотах. Её собирают осенью и весной, когда сходит снег. Она имеет шаровидную форму, тёмно - красную окраску и сочную мякоть с кислым горьковатым вкусом. Она очень полезная и содержит много витаминов и аскорбиновую кислоту. Свежие ягоды хорошие помощники в борьбе с простудой. Из этой ягоды варят варенье, кисели, делают морс, квас и желе. Её добавляют в квашеную капусту и в салаты (клюква).

Среди лесных даров она самая вкусная и растёт на обочинах лесных дорог, на вырубках и полянах. На лугах и косогорах можно встретить её сестричку - клубнику, а в садах - более крупную родственницу, садовую. Красная, мясистая и сочная мякоть ягоды, усыпанная мелкими твёрдыми семенами, отличается отличным вкусом и тонким ароматом. Её употребляют в свежем, сушёном и переработанном виде. Из этой ягоды приготавливают сок, варенье, джемы и вкусные десерты (земляника).

Она «царица болот», «солнечная ягода» «моховая смородина», любимая ягода северян, «желтая малина на стелющихся стеблях», душиста. Она растет только на Крайнем Севере и очень полезная (морошка).

Ягода чудодейственная! В плодах есть сахар и витамин С.

Я спросил у Васи:  
– Чем ты губы красил?  
У тебя лиловый рот  
И усы лиловые,  
И лиловый сок течет  
На рубашку новую.  
И ответил Вася:  
– Губы я не красил,  
Я черничный пил компот,  
Вот и стал лиловым рот! (черника).

Кикимора: Молодцы, ребята, верно справились с заданием.

А теперь мы с вами поиграем в игру «Самый меткий». Нужно попасть в обруч комком бумаги. Ой, ребята, посмотрите сколько мусора в нашем болоте, нужно его убрать. Ведь одно из правил поведения в лесу – это нужно прибирать мусор за собой.

4 станция «Лесные животные»

Баба-Яга:Ребята, а вы знаете, что в нашем лесу живет много разных животных? Летела я с метлой да в ступе своей, в которой были картинки животных, тут подул сильный ветер, и ступа моя опрокинулась, все картинки перемешались и теперь я не знаю, кто же живет в лесу из животных, а кто нет. Ребята, вы мне поможете? (собрать картины с животными из частей)

Бага – Яга: Какие вы молодцы! Спасибо вам за помощь!

Потрудились мы на славу пришло время отдыха.

**Физминутка Зайчата**

Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг!  
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)  
Вот лиса идет по лесу.  
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)  
Чтоб ответить на вопрос,  
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)  
Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. (Бег на месте)  
Вот голодная лиса (Ходьба на месте)  
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)  
Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)  
Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)

5 станция «Рыбы»

Водяной: Ребята, а в лесу не только животные, растения, грибы, ягоды есть, но и еще водоемы. И вот сегодня в нашем водоеме плавают рыбы. Только вот какие рыбы там я не знаю. Вы мне подскажете? Вы будете ловить рыбу и называть какую рыбу поймали (щука, окунь, карась, сом, карп, судак).

А теперь сыграем в игру «Ловись, рыбка».

Вы прекрасно потрудились, пора отправляться к царевне леса.

Дети возвращаются с воспитателем на площадку детского сада, их встречает Лесная царевна.

Царевна: Рада вас видеть мои маленькие друзья. Лесовичок, Леший, Кикимора, Баба – Яга, Водяной рассказали мне, что вы много знаете об охране природы, правилах поведения на природе, умеете отгадывать загадки. И в маршрутных листах у вас одни пятерки. И мы вместе споем песню «Ты да я, да мы с тобой». Указ вы мой выполнили и за это я вас награжу.

Дети награждаются призами.

Лесная царевна прощается с детьми.