**МАДОУ №219 «Золотой ключик»**

**Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе (по ФГОС)**

**«Как Зайчику попасть домой»**

**Авторы: Н.В.Мезеновская**

**Должность: воспитатель высшей высшей квалификационной категории**

**Место работы: МАДОУ №219 «Золотой ключик»**

**Месторасположение: Кемеровская область, г.Кемерово**

**Кемерово 2018**

**Цель:** формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при счете в пределах 5; при сравнении предметов, групп предметов по количеству.

**Задачи:**

**Образовательные** — продолжать учить различать понятия **много-мало, длинный-короткий, вверху-внизу**. Закреплять навык счета в пределах 5. Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник.

**Развивающие**— развивать навык подбора пар предметов по размеру; развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве. Развивать умение группировать животных в зависимости от места обитания (лес или дом), используя модели; логическое мышление, умение выделять признаки и свойства предметов.

**Воспитательные** — воспитывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; бережное и доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Материал:** сундук, игровой персонаж – игрушка Зайчик, картинки с изображением диких и домашних животных, изображения дома и елочка, лист ватмана, клей, салфетки, корзинки разных размеров, цветочки, грибочки, замок с ключами, ленточки разной длины, воздушный шарик.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам придет гость, но, чтобы он пришел, мы должны отгадать про него загадку:

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? ...(зайка)

В это время раздается плачь за дверью.

***Воспитатель:*** Ой, ребята, а кто это там так горько плачет? Давайте посмотрим.

В комнату входит зайка.

***Воспитатель:*** Ты кто и почему так горько плачешь?

***Зайчик:*** Здравствуйте, ребята! Меня зовут зайчик Коська. Я потерялся и никак не могу попасть домой. Пришел в детский сад, а мне говорят, что я здесь не живу.

***Воспитатель:*** Не плачь, мы с ребятами тебе обязательно поможем. Правда, ребята? Скажите, а каких животных вы знаете? (дети перечисляют: кот, собака, волк и т.д.) Молодцы! А теперь давайте поделим этих животных на две группы. Какие они бывают? (домашние и дикие). Почему? (живут в лесу и дома). Молодцы! А к какой группе относится наш зайчик? (дикие). Почему вы так считаете? (живет в лесу). Правильно.

***Зайчик:*** А как мне туда попасть?

***Воспитатель:*** Мы как раз с ребятами отправляемся в путешествие в сказочный лес. Хочешь с нами? (зайчик соглашается). Но мы не просто так пойдем, мы полетим туда на воздушном шаре.

Воспитатель предлагает детям держаться за веревочку воздушного шара, наполненного гелием. Все считают:

*Раз, два, три, четыре, пять!-*

*Мы отправились гулять.*

*С зайчиком Коськой – дом его искать!*

Приземлившись, показывают, что они теперь внизу.

***Воспитатель:*** Вот мы и прилетели в сказочный лес. Посмотрите, какая тут красота! Птички поют, деревья шумят (можно включить музыку «Звуки леса). Давайте напомним с вами правила поведения в лесу (не шуметь, не ломать ветки, не рвать много цветов). Ой, тут речка! Как мы перейдем через нее? Правильно нужно мостик. Вот у нас есть две ленточки. Давайте выберем, какая их них нам подойдет? (широкая и длинная). Правильно.

***Зайчик:*** Мне кажется, скоро будет мой домик!

***Воспитатель:*** Сейчас посмотрим. Ребята, а куда мы с вами сейчас пришли? Правильно, на полянку. Посмотрите, как здесь красиво!

Предлагает поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Собери цветы для Зайчика»**

 Воспитатель предлагает детям порадовать зайчика – собирать для него букеты цветов по цвету. Зайчик благодарит детей: Ой, какие красивые букеты у вас получились! Идут дальше.

***Воспитатель:*** Вот мы с вами пришли еще на одну полянку. Посмотрите, в какую корзинку какие грибы нужно собирать (корзинки отличаются по величине). Правильно. Скажете, сколько вы собрали грибов и каких? (пять больших красных и т.д.). Молодцы!

***Зайчик:*** Что-то я устал!

***Воспитатель:*** Давайте присядем на бревнышко (модули) и научим Коську делать гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».**

*Сидит белка на тележке, раздает она орешки:*

*Лисичке-сестричке, воробью, синичке,*

*Мишке толстопятому,*

*Заиньке усатому.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Вышли пальчики гулять.*

*Погуляли, погуляли и в лес убежали!*

***Зайчик:*** Как здорово! Спасибо!

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, тут под деревом стоит сундук. А рядом ключи. Давайте попробуем открыть его (подбирают ключи). Нужно правильно подобрать геометрические фигуры. Молодцы! Что же там внутри? Достают картинки с изображением животных.

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Кто где живет?»**

***Воспитатель:*** Сейчас я вам раздам картинки, и вы превратитесь в диких и домашних животных.

В коробке лежат домик и елочка.

Елочкой обозначают ***лес***, а домика – ***дом***. Какие животные живут в лесу? (***дикие***).

 А рядом с домом или в доме? (***домашние***).

Воспитатель ставит елочку и изображение домика в разные места в группе.

***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно на ваших животных, подумайте, куда вы побежите – к домику или к елочке? По сигналу ***«в дом»***, вы побежите туда, где ваши животные живут (почему прибежал в домик, к елке?). Молодцы! Ребята, а еще в сундучке есть фигурки зверей, клей, ватман. Давайте каждого зверька поселим туда, где он живет (в лес или в дом).

**Коллективная работа «Где мой домик?»**

***Воспитатель:*** Вот какая картина у нас получилась!

***Зайчик:*** Спасибо, ребята, мне очень понравилось ваше путешествие! Я понял, я – житель леса. Я отношусь к диким животным.

***Воспитатель:*** Ребята, а что вам больше понравилось в нашем путешествие? (закрепление знаний детей).

Давайте подарим нашу картину Зайчику, чтобы он никогда не забывал, где он живет.

Дети прощаются с Зайчиком.