**ЦИКЛ БЕСЕД ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**«РАСТИМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ»**

Подготовила:

воспитатель

Горчакова Т.А.

г. Оренбург

**ЦИКЛ БЕСЕД ПО ЭКОЛОГИИ**

1. **«Земля - кормилица»**

**Цель**: расширять представления детей о природном объекте – земля. Продолжать знакомить с различными видами почв.

1. **«Дары Земли – матушки»**

**Цель**: Закреплять знания детей о фруктах, овощах, злаковых культурах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия.

1. **«По грибы да по ягоды»**

**Цель**: продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Обогащать словарь детей за счет слов названий грибов и ягод.

**4.«Человек – часть природы»**

**Цель:** сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой. Показать, что природа влияет на человека, а человек – на природу.

Познакомить с клеточным строением организма. Наблюдения за людьми (детьми, персоналом ДОУ, родителями), за их внешним видом, характером, интересами, поступками.

**5.«Царица – водица»**

**Цели:** уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды; познакомить детей с круговоротом воды в природе; дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях.

**6.«В гостях у морского царя»**

**Цели**: продолжать знакомить детей с животными и растениями подводного мира морей и океанов. Показать многообразие, красоту окружающего мира.

**7**. **«Речные обитатели водоёмов Родного края»**

**Цели:** продолжать знакомить детей с рыбами рек и озёр. Учить отличать морскую и речную рыбу; закреплять знания о других обитателях водоёмов

( лягушках, пиявках, раках).

**8. «Воздушный океан»**

**Цели**: уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; о природном явлении «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека.

**9. «Перелетные птицы»**

**Цели:** расширять представления о перелетных птицах. Развивать логическое мышление – формирование причинно-следственных связей и закономерностей в природных явлениях. Знакомить с народными приметами.

**10**. **«Русский лес. Этажи леса»**

**Цели**: закреплять знания детей о понятии «лес»; знакомить с разновидностями лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, лесных ягодах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Дать понятие «этажи леса».

**11. « Русский лес. Жители различных этажей леса».**

**Цели:** закреплять и пополнять знания о диких животных; определять их приспособленческие особенности к лесной жизни, выстраивать пищевые цепочки; объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных, птиц, насекомых и т.д.

**12. «Животный мир полярных районов земли»**

**Цели**: дать детям представление о природных условиях тундры, животном и растительном мире. Научить устанавливать взаимосвязь между климатическими условиями и состоянием растений.

**13. «Животный мир жарких стран»**

**Цели**: расширять представления детей о жарких странах, о животных, их населяющих. Познакомить с приспособленческими особенностями растений и животных.

**14. «Домашние животные»**

**Цели:** расширять знания детей о домашних животных и их детёнышах, знания об их назначении и пользе для человека.

**15. Степная зона»**

**Цели:** дать детям первоначальное представление о степной зоне, растительном и животном мире степи, их приспособительских особенностях,

**16. «Шестиногие малыши»**

**Цели:** расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых.

**17.** **«Дарьюшкины сказки»**

**Цели**: продолжать знакомство детей со свойствами лекарственных растений.

**18**. **«Весенние заботы птиц»**  
**Цели**: обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма. Знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнёзда (различные виды гнёзд), как заботятся о птенцах. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида и повадках птиц нашего края. Формировать гуманное отношение к птица.

**19**. **«Строим экологический город»**

**Цели**: уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле.

**20**. **«Кто трудиться рад, тот хлебом будет богат!»**

**Цель**: Закрепить представление о содержании и значении труда взрослых; воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как к результату деятельности многих людей*.*

**21.«Царство Снежной Королевы»**

**Цель**: Формировать представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закрепить представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.

**22.«Солнце – источник тепла и света»**

**Цель:** Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; развивать умения мыслить рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе*.*

**23. «Дары леса»**

**Цель**: Дать детям представление о Красной книге, раскрыть ее сущность. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу*.*

**24.«Экологические цепочки»**

**Цель:** Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга*.*