Тест для подготовки к диагностической работе по русскому языку в 4 классе

1. Выбери из данного ниже списка слово, которое **не подходит** для записи ни в одну ячейку таблицы. Запиши в ответе *номер* выбранного слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика звуков** | **1 слог** | **2 слога** |
| Все согласные твёрдые |  |  |
| В слове один глухой согласный звук |  |  |

1. скат
2. наряд
3. печь
4. солнце

Ответ: \_\_\_\_\_

1. В каком слове только второй слог может быть ударным?
2. замок 2) хвоя 3) каталог 4) щавель
3. Ученики составляли атлас - определитель, располагая названия всех животных в алфавитном порядке. Название какого из перечисленных животных должно быть расположено перед словом *шиншилла*?
4. цапля 2) тигр 3) черепаха 4) щука
5. Найди слово с пропущенной буквой безударного гласного в корне, написание которой можно проверить. Запиши в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

т…шина

зелён…я

пр…мёрзлый

 пш…ница

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установи соответствие между словами и их характеристикой: к каждой позиции из первого столбика подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Слова Характеристика**

А) вода, водный 1) Однокоренные слова

Б) водительский, водитель 2) Не однокоренные слова

В) воды, вода 3) Формы одного и того же слова

Г) водный, водительский

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В бланк запиши ***только цифры*** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

1. Выбери все слова, которые состоят из приставки, корня, суффикса, окончания. Запиши в ответе номера выбранных слов, не разделяя их запятыми.
2. улицы
3. уловка
4. увёртливый
5. убегу

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выбери все верные характеристики выделенного в предложении слова. Запиши в ответе номера выбранных характеристик, не разделяя их запятыми.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В **окно** повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Это слово:

1. Имя прилагательное
2. Употреблено во множественном числе
3. Имя существительное 2-го склонения
4. Изменяется по падежам и числам
5. В предложении является подлежащим
6. Употреблено в винительном падеже

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай слова: **лёгкий, одуванчик, листья**

Для каждого слова подбери название орфограммы из приведённого списка.

**Орфограммы**

1. Парные согласные по глухости-звонкости в корне.
2. Мягкий знак – показатель мягкости согласного.
3. Буквосочетания ЧК, ЧН, НЧ, ЩН.
4. Гласные после шипящих.
5. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.
6. Разделительный мягкий знак.

В таблице ответа под словами запиши только цифры выбранных орфограмм.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **лёгкий** | **одуванчик** | **листья** |
|  |  |  |

В бланке запиши ***только цифры*** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

1. Выбери номера всех словосочетаний, в которых имя прилагательное использовано в переносном значении. Запиши в ответе номера выбранных словосочетаний, не разделяя их запятыми.
2. сладкая речь
3. сладкая конфета
4. стальные мышцы
5. стальной прут
6. сладкий чай

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием в предложении:

**Городок спит в тишине, и не светятся огнями окна в старых маленьких домиках**.

1. спит в тишине
2. не светятся огнями
3. спит в домиках
4. в маленьких домиках
5. Укажи номер предложения с **ошибкой** в постановке знаков препинания.
6. Сгущался влажный туман, окутывал пухлой пеленой кусты и деревья.
7. Тихие, светлые, извилистые реки текут в зелёных берегах и украшают равнину.
8. Сумерки быстро сгущаются и кутают в серую мглу деревья, и дома.
9. Зимой солнце светит, но не греет.

***Прочитай текст и выполни задания 12 – 14.***

(1)В лесу наступила тишина и усыпила всё вокруг.(2)Узкая стёжка бежит под горку и прячется в кустах.(3)Сумерки быстро сгущаются и всё плотнее кутают в серую мглу деревья. (4)Утром взойдёт солнце и разбудитсонную природу.

1. В каком предложении использованы глаголы в форме будущего времени?
2. 1 2) 2 3) 3 4) 4
3. В каком примере **неверно** указана грамматическая основа предложения (подлежащее и сказуемое)?

|  |  |
| --- | --- |
| **№ предложения** | **Грамматическая основа** |
| 1) | Наступила тишина и усыпила |
| 2) | Стёжка бежит и прячется |
| 3) | Сумерки сгущаются и кутают деревья |
| 4) | Солнце взойдёт и разбудит |

1. Выбери из списка все верные утверждения для второго (2) предложения текста. Запиши в ответе номера выбранных утверждений, не разделяя их запятыми.
2. Предложение побудительное
3. Предложение с однородными членами
4. В предложении употреблены имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений
5. В предложении употреблено местоимение
6. В предложении употреблено имя существительное в форме винительного падежа

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_