**Занятие 4**

**Чтение рассказов Л.Н.Толстого «Правда всего дороже», «Варя и чиж».**

**Цели деятельности:**

Донести до сознания детей замысел автора(нужно всегда говорить правду; в неволи птицы не поют), воспитывать доброе отношение ко всему живому. Развивать активность, память, мышление. Учить, тому, что у рассказа есть автор. Тема недели космос.

**Планируемые результаты:**

С интересом слушать новые худ-ые произведение - рассказы Л.Н. Толстого «правда всего дороже», «Варя и чиж» участвовать в обсуждение содержания рассказа, отвечать на вопросы педагога.

**Материал и оборудование:** презентация, проектор, тексты рассказов «Правда всего дороже», «Варя и чиж», иллюстрации к рассказам, медальки ракет. Картинки солнышко и тучки, разнос для рефлексии.

Здравствуйте ребята. Посмотрите что это? (картинка космоса).

А как вы это поняли?

Звучит музыка из м.ф «Лунтик», ребята кто это к нам в гости пожаловал? Конечно, вы его узнали, это лунтик. Он прилетел к нам из космоса и говорит что Кузя, его друг, подарил ему интересную книжку с рассказами, но к сожалению он не разобрался о чем в них говориться, поможем, Лунтику понять смысл этих рассказов? (ответ детей)

Давай лунтик почитаем первый рассказ. (рассказ в картинках)

Первый рассказ «Правда, всего дороже»

«Мальчик играл, разбил ничайно дорогую чашку. Ни кто ни не видел.

Отец пришел и спросил:

-кто разбил чашку

Мальчик испугался и сказал

-я

Отец сказал:

Спасибо, что сказал правду».

Вопросы:

О чем говориться в рассказе? Правильно ли поступил мальчик, сказав правду папе, что разбил чашку? А вы всегда признаетесь родителям в совершении плохих поступков? Лунтик теперь тебе понятно, о чем этот рассказ? Да ребята спасибо вы понятно объяснили.

А давайте теперь о, поиграем не много. (Ответы детей)

**Космос (физ.мин.)**

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)  
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)  
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)  
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)  
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)  
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Вот замечательно мы отдохнули, поиграли, слышите, ребята Лунтик зовет нас. Он хочет чтобы мы с вами, прочитали еще один интересный рассказ, идём? А называется он «Варя и чиж»:

«у Вари был чиж. Чиж жил в клетки и ни разу не пел.

-Пора тебе чиж петь.

-Пусти меня, варя на волю, на воле буду петь весь день?»

Ребята, почему не пел в клетке? Почему, чиж просился у Вари на волю?

Лунтик, а здесь тебе всё понятно?

Да ребята спасибо, теперь мне всё понятно. С вами так интересно. Ой я совсем забыл мне пора возвращаться домой, а то мои друзья меня потеряют. До свиданья ребята!

ДО СВИДАНЬЯ ЛУНТИК, ПРИЛЕТАЙ КНАМ ЕЩЕ!!!

Скажите ребята кто прилетал к нам в гости? Какие рассказы мы читали?

А кто их написал?

А в какую весёлую игру мы играли, когда отдыхали, а в кого превращались?

Ну а теперь скажите, у кого какое настроение стало? Кому все понравилось, возьмите солнышко и положите на одну сторону разноса, а кому нет, то грустную тучку и положите на другую сторону разноса. Вижу , что занятие понравилось всем.