Государственное учреждение Республики Коми

**УХТИНСКИЙ ДОМ РЕБЕНКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ**

**Организованная образовательная деятельность**

**по художественно-эстетическому восприятию**

**с детьми 2 – 3 лет**

**Тема: «Украсим матрёшке сарафан»**

Автор-составитель

Белова Елена Валерьевна

Воспитатель

2018 г.

**Организованная образовательная деятельность**

**по художественно-эстетическому восприятию**

**с детьми 2 – 3 лет**

**Тема: «Украсим матрёшке сарафан»**

**Цель**: Формирование умения расписывать изображение матрёшки нетрадиционным способом – тампонами.

**Образовательные задачи:**

- закрепить навык рисования красками;

- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги;

- закреплять умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на поверхность бумаги;

- закреплять знание основных цветов спектра.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- способствовать развитию умения отвечать на вопрос фразой;

- развивать зрительное и слуховое внимание и память;

- развивать мелкую моторику;

- способствовать развитию воображения.

**Воспитательные задачи:**

- способствовать развитию умения работать в группе детей;

- воспитывать аккуратность в работе с красками;

- развивать чувство сопереживания и желание прийти на помощь.

**Словарная работа:** матрёшка, сарафан, красочная, весёлая, нарядная.

**Оборудование:** нарисованная на ватмане красочная матрёшка, вырезанный силуэт «безликой» матрёшки, краски, кисти-тампоны.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек-матрёшек, сделанных их различных материалов, рассматривание альбома «Красавицы – матрёшки», разучивание стихов, песен, пальчиковые, дидактические, сюжетные игры с матрёшками, развлечение «В гости к нам пришла матрёшка».

**Используемые приёмы:** художественное слово, беседа, показ,рисование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План ООД** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **I.Организационный момент** | Я загадаю вам загадку:Та-та-та! Та-та-та!Ай, какая красота!Есть и глазки, есть и носик,Есть и щёчки, есть и ротик, Есть цветочек, есть листочек,А внутри – то много дочек!Что это? | - Матрёшка. |
| **II. Основная часть**1.Рассматривание нарисованной матрёшки в сарафане. | - Как называется эта игрушка?- Что надето у неё на голове?- Как называется платье?- Что нарисовано на сарафане?- Какая матрёшка? | - Матрёшка- Платочек-Сарафан- Цветы- Весёлая, красивая, яркая и т.д. |
| 2. Появление неразукрашенной матрёшки.Раздаётся стук в дверь. Появляется безликая, серая, грустная матрёшка (изображение на ватмане) | *Воспитатель обращает внимание на матрёшку.* - Посмотрите, какая к нам пришла матрёшка! Она очень грустная и плачет. Её никто не разукрасил. Поможем матрёшке?Вот она! Удивительно бледна.Нужно взяться нам за дело. Украшать матрёшку смело.Нарисуем ей цветыУдивительной красы! |  *Дети жалеют матрёшку.*- Да! |
| 3. Украшение матрёшки | *Воспитатель сначала показывает детям, а затем вместе с детьми в воздухе и на бумаге «рисуют» круги и тычки.*  | *Дети вместе с воспитателем в воздухе и на бумаге «рисуют» круги и тычки.* |
| 4. Физминутка | Хлопают в ладошкиДружные матрёшки.На ногах сапожки,Топают матрёшки. | - *Хлопки**- Притопы* |
| Пока проводится физминутка, второй воспитатель незаметно для детей наклеивает матрёшке весёлое румяное лицо. |
| 5. Продолжение рисования | А теперь мы с вами разукрасим сарафан матрёшки.- Теперь фартук у грустной матрёшки стал ярким и красочным. Матрёшке очень понравился сарафан и она говорит вам «Спасибо».Давайте порадуемся вместе с нарядной матрёшкой и спляшем для неё. | *Дети тычками украшают сарафан матрёшки, выбирая цвет самостоятельно.**Дети пляшут под весёлую музыку.* |
| **III.Заключительная часть** | Почему матрёшка сначала была грустная?Вы нарисовали матрёшке красивый разноцветный сарафан. Он ей очень понравился.Сегодня вы помогли матрёшке стать весёлой.А вам нравится сарафан?Вы все сегодня постарались развеселить матрёшку. | -Её не разукрасили.-Да. |