**Сценарий внеклассного мероприятия**

Данный проект может быть использован учителями начальных классов во внеклассной работе, а также воспитателями групп продлённого дня для выступления перед детьми.

**Цели.** Учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе, чутко ощущать трагизм, жестокость, будить сострадание, воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях, закрепить знания о культуре поведения в природе.



 Вступление

|  |  |
| --- | --- |
| **На фоне пения птиц группа ребят  читает стихотворение С.Погореловского:** | |
| Здравствуй, лес,  дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Ты о чём шумишь листвою  Ночью тёмной, грозовою?  Что там шепчешь на заре,  Весь в росе, как в серебре?  Кто в глуши твоей таится?  Что за зверь?  Какая птица?  Все открой, не утаи:  Ты же видишь- мы свои! | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\wood2.jpg |
|
|
|
|
|
|

***В е д у щ и й:***

Леса России... Широко раскинулся на карте нашей страны зелёный океан лесов. Плещутся в этом огромном

океане белоствольные берёзки, тёмные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, глухие таёжные дебри.

Одним из замечательных богатств, которым наделена наша Родина, является лес.

Сегодня, ребята, мы будем говорить с вами о лесе, о нашем зелёном друге. Нет на земле человека, чья жизнь

не была бы так или иначе связана с лесом, с жизнью дерева. Оглянитесь вокруг: мебель, окна, двери сделаны

из дерева. Из древесины сделаны книги, тетради, специальные масла, деготь, скипидар и многое другое.

Более десяти тысяч различных изделий производится из древесины промышленностью нашей страны.

Без дерева сегодняшняя жизнь просто немыслима. Однако с каждым годом лес всё больше нуждается  в защите, в восстановлении того, что безумно истреблялось.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\prish.gif | Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: ***"Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе- вода, птице- воздух, зверю- лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу- значит охранять Родину"*** |

Монтаж



|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Привет тебе, мой край родной,***  ***С твоими тёмными лесами,***  ***С твоей великою рекой***  ***И неоглядными полями!***  С.Дрожжин |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***В е д у щ и й:***  Почему мы с лесом дружим,  Для чего он людям нужен?  Лес- это наше богатство!  Лес- это зелёный наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух.  Лес- это дом для зверей и птиц.  Лес- это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.  Лес- это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.  Лес- это украшение и успокоение. Под сенью его деревьев мы отдыхаем, набираясь сил для успешной работы.   |  |  | | --- | --- | | Выглянул подснежник  В полутьме лесной,  Маленький разведчик,  Посланный весной. | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\подснежник.jpg |  |  |  | | --- | --- | | Родился ландыш в майский день,  И лес его хранит.  Мне кажется, его задень,—  Он тихо зазвенит,  И этот звон услышит луг,  И птицы, и цветы вокруг. | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\mag5.jpg |   ***B e д у щ и й.*** Есть тесная связь между жизнью леса и его обитателей и жизнью человека. Знаете ли вы, что..? Далее дети читают тексты.  **1 чтец**  Сова уничтожает за год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год один  килограмм зерна, то, значит, одна сова спасет в год тонну хлеба!  D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\bubo_bubo_3.jpg   |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | У кукушки необыкновенный аппетит: за час она может съесть сто гусениц. Если в лесу появляет­ся большое количество насекомых-вредителей, она расправляется с ними в течение нескольких дней. | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\cuckoo2.jpg | | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\23.jpg | Летучие мыши приносят огромную пользу, унич­тожая вредных насекомых. Они очищают мест­ность от малярийных комаров. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть 160—170 комаров. Птицы — это лесные доктора. |   **2 чтец**.  Лес — это наш зеленый друг. Он помогает нам получить высокий урожай хлеба. Однажды в Ро­стовской области несколько дней бушевала черная буря. Ветер подхватил верхний плодородный слой почвы и черными тучами погнал ее над равни­нами/  **3-й чтец.**  На сотнях тысяч гектаров был снесен слой почвы и вместе с ним семена. Все нужно было сеять сначала. Но в некоторых местах буря не тронула почву. Буря оказалась бессильной там, где поле окружал зеленый друг. Лес, словно сказочный богатырь, подставил свою могучую грудь буре, прикрыл поля и спас урожай.  **4-й чтец.**  Поэтому, чтобы спасти урожай от черной бу­ри и зноя, в степях на сотни километров сажают леса.  **5-й чтец.**  Лес в степях посажен новый, Чтоб сберечь от зноя хлеб.  На десятки километров  Встав зеленою стеной,  Он не клонится под ветром —  Крепкий. ровный и прямой.  Вековечный друг народа,  Часовой родных полей,  Он стоит на страже гордо,  Побеждая суховей.  *Появляется лесник, в руках у него плакат с надписью "Осторожно! Туристы!"*  *Лесник*. Здравствуйте, ребята! Очень рад ви­деть вас у себя в гостях.  Я думаю, что вы знаете, как надо себя вести в лесу: зверюшек не обижать, деревьев зря не ломать, следить, что­бы пожар случайно не возник.  *Ребята спрашивают:*. А почему здесь такая странная надпись?  *Лесник.*  Понимаете, ребята, туристы бывают разные: есть хорошие, а есть такие, о которых говорить не хочется. Они рубят для костра мо­лодые деревья, ломают кусты, оставляют разбитые бутылки, засоряют лесные полянки бумагой и му­сором, а самое страшное — неумело разводят костер, в результате чего возникает самый страш­ный враг леса — пожар! Известно, что девяносто из ста пожаров возникают по вине человека. Ко­стер, оставленный беспечными туристами, гриб­никами или охотниками, небрежно брошенный окурок становятся наиболее частыми причинами пожаров. Страшное зрелище — лесной пожар. Все живое не успевает спастись и гибнет в море ог­ня.' И хотя в нашей стране имеется наземная и воздушная служба охраны лесов от пожаров, > но любой пожар легче предупредить, чем тушить.  Когда вы, ребята, идёте в лес, вы должны хорошо знать, как надо вести себя в лесу. Какие же это правила?  *Чтецы по порядку говорят:*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | \ | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\10.gif | | | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\6.gif | | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\5.gif | | | Н. | Не ломать зелёные ветки и деревья. | | Не разорять муравейники и  птичьи гнёзда. | | Не ловить диких животных и не уносить их домой. | | |  | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\3.gif | | | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\9.gif | | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\8.gif | | | Не оставлять мусор в лесу. | Не обрывать в лесу паутину и не убивать пауков. | | | Не сбивать грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. | | Не разжигать костры, беречь лес от пожара. | |   *Лесник:*  -Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнём в лесу!  Выполняйте правила, которые указаны здесь. Всего доброго, до свидания. *(лесник уходит)*  Инсценировка   |  |  | | --- | --- | | **Белая черемуха (сценка)**  ***На сцену выходит девочка в костюме черёмухи. Она  изображает******цветущее дерево.***  ***В е д у щ а я***  Расцвела черемуха  Около ручья, | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\01av.jpg | | | | | | |   На апрельском солнышке Ветвями шепча. Легкая, как облачко, Чистая, как снег. Радовался деревцу Каждый человек. Приходили девочки Посидеть под ней. И могла цвести она Много-много дней.  *Любуясь черёмухой, проходят две девочки, одна другой говорит:* -Это чья черемуха? -Да она ничья, Белая снегурочка Около ручья...  *Проходит бабка. Отламывает сук.*  Мимо бабка ехала, Оглядясь вокруг, Сразу от черемухи Отломила сук.  *Идёт группа школьников. Оглянувшись по сторонам, обламывают все ветки с дерева.*  Городские школьники Шли в далекий путь. Увидав черемуху, Стали ветки гнуть.  ***В е д у щ а я*** (с опущенными руками)  Прибежали девочки, А снегурки нет. Лишь в пыли валяется Вянущий букет. А была черемуха Чистая, как снег. Радовался деревцу Каждый человек.                  (*З.Александрова*)  Загадки   |  | | --- | | ***Если знаешь лес, зверей,***  ***Назови их поскорей!*** | | | | | | |  |  |  | | --- | --- | | **Горбоносый, длинноногий,**  **Великан ветвисторогий.**  **Ест траву, кустов побеги.**  **С ним тягаться трудно в беге.**  **Коль такого довелось**  **Встретить, знайте, это ...** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\4349-original.jpg |  |  |  | | --- | --- | | **В сосне дупло,**  **В дупле -тепло.**  **А кто в дупле**  **Живёт в тепле?** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\4103-original.jpg |  |  |  | | --- | --- | | **Хозяин лесной**  **Просыпается весной.**  **А зимой под вьюжный вой**  **Спит в избушке снеговой** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\anim1m.jpg |  |  |  | | --- | --- | | **Голодный?**  **Кто зимой холодной**  **Бродит в лесу злой,** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\littlewolf.jpg |  |  |  | | --- | --- | | **Хитрая плутовка,**  **Рыжая головка,**  **Хвост пушистый-краса!**  **А зовут её ...** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\4332-original.jpg | | **Возле дуба острым рылом**  **Деловито землю рыл он.**  **Видно жёлуди искал.**  **Я пугать его не стал.**  **Не спугнул и мой Полкан,**  **Очень грозен был ...** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\kaban.jpg | | **Что за зверь лесной**  **Встал, как столбик, под сосной.**  **И стоит среди листвы**  **Уши выше головы?** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\8.jpg |   Заключение   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Бесценна российского леса краса,***  ***Зеленое золото — наши леса.***  ***Богатство лесов охраняй, карауль,***  ***Внимательный, зоркий «зеленый патруль»!*** | D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\28-4.jpg | ***Дерево, трава, цветок и птица***  ***Не всегда умеют защититься.***  ***Если будут уничтожены они,***  ***На планете мы останемся одни.***  ***В. Берестов*** | | | | | | |   ***Ведущий***. Ребята! Внимательно посмотрите на деревья, растущие вокруг школы и вблизи от нее. Какие они большие и красивые: и клены с резными листочками, и березы в нарядных сарафанчиках, и мощные дубы, и размашистые липы, и ветвистые ивы. Они были бы еще красивее, если бы вы, ребята, не ломали ветки, не лазили по деревьям.  D:\Выпускные работы\c\Proecti\c3\images\31.jpg |