**«Светофорик»**

Задачи:

* Учить детей различать дорожные знаки.
* Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
* Развивать ловкость, внимание, глазомер, смекалку, логическое мышление.
* Вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки.
* Упорядочить знания детей по правилам дорожного движения

Материалы и оборудование

Белые полоски

Скамейки – 2шт.

Дуги – 2шт.

Эмблемы для детей

Круги цвета сигнала светофора

Дорожные знаки

Фликеры

Ход мероприятия:

Картина с изображением города, движения транспорта.

Воспитатель:

Утро начинается? Начинается!

Город просыпается? Просыпается!

По дорогам побежали

И мотором заурчали

Автобусы, машины, резиновые шины.

А по тротуарам

Ребята ходят парами

И с мамами и с папами.

А для безопасности взрослых и детей

Правила дорожные повторим скорей!

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Я предлагаю совершить вам увлекательное путешествие по стране Светофории, а заодно поиграть и посоревноваться.

В дверь кто – то стучится.

Воспитатель:

 - Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.
Это Зайчонок, расстроенный и испуганный.

Воспитатель:
 - Зайчонок ! Где же ты был?
Зайчонок:

 - Здравствуйте, ребята! Просто я хотел погулять по улице, сходить в музей. Но увидел возле дороги трехглазое чудище и очень испугался. Оно моргало то одним глазом, то другим я даже не решился через дорогу перейти. Помогите мне, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

Воспитатель:
 - Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся тебе помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого ты так испугался.

Вот послушайте загадку:

С тремя глазами живет
По очереди мигает.
Как мигнет – порядок наведет.
Что это такое?
Дети:
 - Светофор.

Воспитатель:
 - А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей) А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

Ребёнок:

Красный, жёлтый и зеленый –

Очень яркие цвета!

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста!

Воспитатель:

 - Как вы думаете, ребята, какой смысл имеет каждый цвет?

*Дети*:

Красный – цвет костра, пожара.

Это – тревога, *Красный* опасность!

Жёлтый – цвет солнца, которое может быть и другом и врагом. Солнце как бы предупреждает: Будь осторожен и внимателен. Не торопись!

Зелёный – цвет травы, леса, листьев.

Он напоминает об отдыхе, спокойствии. Это – безопасность.

Воспитатель:

 - Ребята, в нашей стране Светофории самый главный – Светофор! Какую роль выполняет Светофор в этой стране?

*Дети*:

Регулирует движение транспорта и пешеходов!

Проводится подвижная **игра «Сигналы светофора»**

Ведущий предлагает ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из трёх цветов. Дети двигаются по кругу. Как только раздаётся сигнал свистка, строятся в три колонны по цветам светофора.

Воспитатель:

 - Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

**Игра «Сложи картинку»**

Детям даны разрезные картинки из дидактического материала «Дорожные знаки». Выигрывает тот, кто правильно и быстро составит знак.

Воспитатель:
 - Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Зайчонок тоже больше не будет гулять один по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, – над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Воспитатель:

 - Ну а теперь, давайте поиграй в игру, чтобы закрепить свои знания. Мы с вами знаем, что есть дорожный знак «Пешеходный переход», а какие ещё бывают переходы для пешеходов? (ответы детей: надземный, подземный)

Проводится**игра «Пройти по пешеходному переходу»**

Дети должны пройти полосу препятствий:

Зебра - скамейка – дуги, около которых надземный переход и подземный переход – расставлены дорожные знаки:

«Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход» и выигрывают те дети, которые быстрее и безошибочно справятся с заданием.

Воспитатель:

 - Ну что, Зайчонок, теперь ты понял, как надо переходить дорогу и не попадать в неприятную ситуацию?

Зайчонок.: - Понял!

Воспитатель:

 - Чтобы впредь не попадать в такие положения,
Надо знать и соблюдать правила движения.

Итог:

 - Ребята, на этом наше путешествие в страну Светофорию подошло к концу. Мы с вами отгадывали загадки, рассказывали стихи, соревновались и научили нашего гостя Зайчонка правилам дорожного движения. А за то, что вы такие умные и ловкие, наш гость хочет вам подарить на память фликеры, чтобы вас всегда было видно даже в темноте. Фликеры можно прикрепить на руку (браслет).