**Тема: «Порядковый счет до 10» (Путешествие в королевство математики**)

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Физическое развитие

**Виды детской деятельности:**

1. Познавательная
2. Игровая
3. Коммуникативная
4. Двигательная
5. Изобразительная

**Цель:**

Учить детей количественному счёту в пределах 10, определять предыдущее и последующее число

**Задачи**

**Образовательная :**

Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10;

Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.

**Развивающая:**

Закреплять умение различать и называть известные геометрические фигуры;

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа;

Закреплять умение обратного счета в пределах 10;

Упражнять в решении логических задач;

Развивать сообразительность, внимание, воображение.

**Воспитательная:**

Воспитывать усидчивость во время занятия, активность,  умение работать сообща, целеустремленность в достижении конечного результата.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный материал**: карточки с цифрами, 3 домика, билеты, картинки с видом транспорта, картинки для дидактические игры ,музыкальное сопровождение (звук самолета);

**Раздаточный материал**: цифры, веера, цветные карандаши, тетрадный лист в клетку, рабочая тетрадь, картинки с транспортом, смайлики.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

1. **Вводная часть.** Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

**Воспитатель:** - Сегодня у нас необычный день - мы отправляемся в путешествие в одну загадочную страну «Королевство Математики», путешествуя по которой, мы с вами научимся количественному счёту в пределах 10, а также будем определять предыдущее и последующее число.

**Воспитатель: -** Но, сначала давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям - ведь в путешествие отправляются в хорошем настроении.

**Воспитатель: -** Попасть туда мы сможем только на волшебном транспорте. Я вам загадаю загадку, а вы угадайте, на каком транспорте мы отправимся в путешествие.

Собирается в полёт  
И моторами поёт.  
Если очень повезёт,  
То с собою нас возьмёт.  
Самый главный там – пилот,  
А машина - ... (**самолёт**).

- А чтобы нам полететь, нужно приобрести билеты.

*( Дети подходят к кассе и приобретают билеты).*

**Воспитатель: -** А теперь назовите мне свои номера билетов**.** Проходим в самолёт и занимаем свои места.

*Звучит звук полёта самолета под которую, дети попадают в королевство.*

**Воспитатель:** - Мы прилетели с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель: -** Вот **первый домик** жителей королевства Математика. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

**Дидактическая игра** **«Найди место в ряду»**

- Дима расставь цифры на доске, остальные выполняют задание на местах.

А теперь посчитай, расставленные тобой цифры, в прямом и обратным порядке.

**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами какие виды транспорта вы знаете. У меня в руках набор карточек по видам транспорта. Я показываю вам картинку, а вы называете вид транспорта.

А теперь нужно выполнить следующее задание: выбрать картинки с двумя видами транспорта: воздушным и водным. К доске пойдут Матвей и Маша, а остальные выполняют на местах.

Матвей, посчитай сколько получилось у вас картинок с воздушным видом транспорта, Маша посчитает сколько получилось у вас картинок с , и водным видом транспорта.(ответы детей)

- Молодцы все справились с заданием.

**Игровое упражнение** **«Назови предыдущее и последующее число».**

**Воспитатель** - Ребята, а вы знаете что у каждой цифры есть два соседа. Посмотрите на цифру 3, цифра - 2 стоящая с лева она меньше на один - называется предыдущим числом; цифра -4 стоящая справа от цифры 3 оно больше на один и называется последующим числом.

А сейчас мы с вами найдем числа - соседи цифры 5 .

- Назови соседей цифры 6?

- Какие числа живут рядом с цифрой 8?

- Назови соседей цифры 9?

**Работа в тетрадях**.( стр. 5)

**Воспитатель:** - В каждом домике живет по три числа. Вам нужно от центрального числа вписать числа-соседей, так чтобы слева от центрального числа было предыдущее, а справа – последующее число. Вот мы с вами справились с заданием , пора отдохнуть.

**Музыкальная физкультминутка:**  **«Самолёт»**

Смотрите в небе самолёт *(руки в стороны)*

А в самолёте том пилот *(очки)*

Штурвалом ловко управляет *( руки в перёд)*

И между облаков летает *(руки в стороны)*

Под самолётом то гора, *( руки перед собой домиком)*

То лес дремучий, то нора, *(руки над головой скреплены)*

То в небо дивится народ, *(рука перед глазами «козырёк)*

То зайцы водят хоровод*. ( танец)*

**Воспитатель: -** А сейчас мы отправляемся во **второй домик** математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете?

- Да, это геометрические фигуры - большие озорники очень любят играть. Давайте мы их назовем?

**«Ориентировка на тетрадном листе в клетку».**

**Воспитатель: -** Пока мы называли фигуры, круги разыгрались, что поменялись местами.

Давайте поможем им найти свое место.

**Оранжевый карандаш –** нарисуйте кругв середине листа.

**Красный карандаш** - нарисуйте кругв левом верхнем углу .

**Зеленый карандаш -** нарисуйте кругв нижнем правом углу.

**Желтый карандаш** - нарисуйте кругв правом верхнем углу.

**Синий карандаш** - нарисуйте кругв нижнем левом углу

**3.Заключительная часть**.

**Воспитатель: -** Что-то мы загостились у геометрических фигур, нас еще ждут и в **третьем домике**.. - В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

**Дидактическое упражнение** **«Задачки в стихах».**

Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей? ( 2)

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два - под березой,

Один - у осины.

Сколько их будет

в плетеной корзине? (3)

У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по лягушке.

Если было 5 кадушек.

Сколько было в них лягушек? (5)

У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?(8)

**Воспитатель: -** Еще в королевстве остались домики в которых мы с вами не успели побывать, но нам пора.

**-** Ребята пришло время возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в самолете. Пока мы летим, послушайте стихотворение.

*(Звучит звук полёта самолета, под которую дети попадают в детский сад.)*

Солнце в небе золотится.  
Ввысь летит большая птица,  
Закрывая нам крылом  
Солнце в небе голубом.  
Эта птица – **самолет**,  
Он отправился в полет **(С. Колесникова).**

**4.Рефлексия**.

**Воспитатель: -**  Вот мы и вернулись в детский сад.

- Куда сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие? (ответ детей в Королевство Математики).

-Кто жил в этом королевстве? (ответ детей).

- Вам понравилось наше путешествие? (ответ детей).

- Что для вас показалось трудным на занятии?

С заданиями вы все справились. Молодцы. Спасибо вам.

- А теперь я вас попрошу оценить свою работу на занятии при помощи смайликов «весёлый» - хорошо, а «грустный» - плохо. Они лежат у вас на столах. Возьмите такой смайлик, который сочтёте нужным. Почему ты выбрал этот смайлик?

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Грачёв Куст**

**Перелюбского муниципального района**

**Саратовской области»**

413753 Саратовская область, Перелюбский район, с.Грачев Куст, ул.Центральная 19.

**Открытое занятие по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**в разновозрастной группе**

**Тема: «Порядковый счет до 10»**

(Путешествие в королевство математики)

Подготовила воспитатель:

Силиванова Маргарита Ивановна

Образование: среднее специальное

Педагогический стаж: 6 лет

Категория: первая

2016 г