Конспект НОД по экологии в подготовительной группе

(интегрированное)

Образовательные области: «Познание», «Речевое развитие»

ТЕМА: «Беседа о зимующих птицах»

Разработала: воспитатель ЗЯБЛИКОВА Е.Е.

2017г.

Конспект открытого занятия в подготовительной группе по экологии

ТЕМА: « Беседа о зимующих птицах».

Подготовила воспитатель: Зябликова Е.Е

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», ОЗМ, «Речевое развитие».

**Программное содержание**: Формировать обобщенное представление о зимующих птицах, условиях жизни зимой; изучать их особенности - внешние признаки; учить различать голоса птиц с помощью слуха, учить составлять описательный рассказ о птицах по схеме; развивать мелкую моторику рук, обогащать словарь: зимующие, пернатые друзья, пестрое оперение, сорока стрекочет, корм, кормушка.

Коррекционная цель: развитие зрительных функций: формовосприятие, цветовосприятие, прослеживание, фиксация взора, глазомер.

-развитие зрительного и слухового внимания;

-развитие навыков, ориентировка в микро, макропространстве, развитие зрительномоторной координации, мелкой моторики рук

Воспитывать любовь к птицам, желание наблюдать и помогать им.

**Материалы и оборудование**:

зимнее дерево, аудиозапись «Голоса птиц», фигурки птиц, схема – для описания птиц; листы с изображением птиц для обводки и штриховки, простые и цветные карандаши, иллюстрации кормушек, снегирь на палочке, уазка, маски-шапочки птиц, кормушки изготовленные детьми с родителями.

Содержание организованной деятельности.

1. **Организационный момент.**

Ритуал занятия. Дети стоят в кругу. Говорят:

«Дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине. Дружит с небом океан. Дружат дети разных стран»

Какое сейчас время года? Осень. Но уже скоро наступит зима.

-«Даже птице не летится». Кому не летится? (Птице) .

- Почему птице не летится? (Она мерзнет.)

- Как называются птицы, которые остаются зимовать? (Зимующие.)

- Каких зимующих птиц вы знаете?

- Давайте представим, что мы в лесу , чтобы посмотреть, кто же живет там. Тихо в лесу поздней осенью и зимой: перелетные птицы уже давно улетели далеко-далеко. Зато к нам на зимовку прилетают другие пернатые. Пусть их немного, пусть не радуют нас веселым щебетанием, все равно это прекрасно.

2. «УЗНАЙ ПТИЦУ ПО ГОЛОСУ»

– Ребята! Как красиво в лесу! Тишина. А что это за шум? (Звучит запись «Голоса птиц».)

Давайте послушаем загадки и найдем этих птиц

- Ребята, да это птицы зимнего леса. Но где же они?

 Давайте с ними познакомимся.

**3..** Знакомство с зимующими птицами.

- Послушайте загадку

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут. (Снегирь).

-Молодцы!

- У снегиря, важного и гордого, ярко-красная грудка, черная шапочка, белые полоски на крыльях. Когда снегирь взлетает с ветки, кажется, на солнце вспыхивают два зеркальца. Но такими щеголями выглядят только папы – снегири. Снегири – мамы гораздо скромнее. У птиц это вообще заведено. Грудка у них не красная, а серовато-бурая. Шапочка не такая бархатистая, и зеркальца на крыльях поменьше. Все снегири неутомимые путешественники: всю осень и зиму они проводят в странствиях, перелают с дерева на дерево, ищут ягоды рябины, бузины, ясеня, клена т. д. Чуть подкрепились, передохнули и вновь замелькали в припорошенных снегом перелесках.

- А теперь обратите внимание на клюв снегиря. Как вы думаете, таким клювом удобно извлекать семена? (Ответы детей). Следовательно, снегирь - птица (Зерноядная) .

- Итак, чем питается снегирь? Как его клюв приспособлен к добыванию семян и почек? Запомните, если найдете под деревом выеденные плоды, значит, «столовались» тут именно снегири.

- Отгадайте следующую загадку и найдите птицу в группе

Непоседа невеличка.

Желтая почти вся птичка

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее... (Синичка)

Ребята, посмотрите какая необыкновенная окраска перьев у синицы. Кажется, что птичка надела желтую блузку с черным галстуком и зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Синицы строят гнёзда в дуплах деревьев, в норах, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. Живут они стайками по 10 – 15 шт. Ребята, существует даже праздник в честь синички, он отмечается 12 ноября. В этот день зимующие птицы прилетают поближе к жилью человека. Синицу любили на Руси, считали ее птицей, приносящей счастье.

-Продолжаем отгадывать загадки:

  В лесу под щебет, звон и свист,  
Стучит лесной телеграфист:  
«Здорово - дрозд, приятель!»  
И ставит подпись…(дятел).

- Ребята, познакомьтесь с необыкновенно красивой птицей - дятлом. Крылья, брюшко и крылья у него черные. На голове красное пятнышко словно шапочка. У него крепкий клюв и длинный язычок. Дятел извлекает из под коры жуков – короедов, вот почему дятла зовут лесным доктором. Послушайте стихотворение о дятле.

Добрый дятел – лесу лекарь

И летучая аптека.

Если с кем беда случится,

То он вмиг к нему примчится.

– Что, сосенка, заболела?

Мошкара тебя заела?

Да-а-а, тебя на самом деле

Короеды одолели.

Но даю тебе я слово –

Будешь ты опять здорова!

-«- -«-

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её ... (Cорока)

- По – разному называют сороку: сорока - белобока, сорока - воровка, стрекотуха. Вот сколько прозвищ у одной птицы. Как она выглядит? Голова, хвост, крылья – черные, а бока белые. Отсюда и прозвище белобока. Летая по лесу, сорока издает звук, похожий на стрекот – вот и зовут ее стрекотухой.

Неспроста получила сорока прозвище “воровка”- любит она все блестящее. Несет в гнездо яркие бусинки, проволочку, пуговицы. С наступлением осени сороки собираются в стаи. Ягоды рябины, облепихи – излюбленное лакомство сорок. На юг сороки не улетают, а в зимние холода перебираются поближе к людям.

Сильная, большая птица  
Даже кошки не боится!..  
Очень важная персона –  
Чёрно-серая ...  
(Ворона)

-«- -«- -«-

Покрупнее воробья,

Вам встречаюсь часто я.

Я со стаею летаю,

Всюду крошки подбираю,

Семечки люблю клевать

И с подружкой ворковать.

За свой нрав миролюбивый

Называюсь птицей мира.

                        (голубь)

Он растрёпанный, драчливый.  
Непоседливый, крикливый.  
На асфальте, под окошком,  
Хлеба собирает крошки.  
Искупается в пыли  
Или в луже на мели.  
Отгадайте поскорей,  
Эта птичка …  
(Воробей)

Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей.)

4.-Как назвать одним словом: снегирь, сорока, голубь, воробей, ворона, синица? (ПТИЦЫ)

Все птицы - разные, а что у них общего?

-хвост, клюв, крылья, оперение, умеют летать, клевать зерна.

-Если они не улетели в теплые края, а остались зимовать, значит, они…?

-Зимующие.

-птиц еще называют - пернатыми, почему?

Их тельце покрыто оперением.

**5. Речевое упражнение «Назови ласково» (с мячом)**

Это упражнение направлено на развитие языкового чутья, которое позволяет ребенку экспериментировать со словом и придумывать его новые варианты.

Птица – птичка

Перо \_.. (перышко)

Синица — …(синичка)

Птенец — …(птенчик)

Клюв — …(клювик)

Крыло — … (крылышко)

Хвост — …(хвостик)

Воробей — …(воробышек)

Голубь — … (голубок)  
Ворона — … (воронушка)

6. А сейчас, игра - «Опиши птицу» по схеме.

Я предлагаю вам объединиться в пары, по картинке описать птицу.

Дети описывают птиц по схеме: величина, цвет, части тела, чем питается как кричит. А другие ребята должны отгадать.

- Молодцы, описали всех птиц.

1. **Физминутка**

**Летели две птички**

**Собой невелички.**

**Как они летели**

**Все люди глядели.**

**Как они садились**

**Все люди дивились.**

Загадка.

7.  Что за стол среди берез,  
 Под открытым небом?  
 Угощает он в мороз.  
 Птиц зерном и хлебом (Кормушка).

Для чего нужны кормушки? А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?   
(ответы детей).

 -Правильно.

*-Молодцы! Рассмотреть иллюстрации кормушек. И то чем можно угощать птиц.*

-Зимующие птицы не боятся морозов , они много летают и сами стараются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

**-** Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был всегда.  Помните, что птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки несолёного сала, крошки хлеба.

Игра «Птицы в кормушке».

-Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что вы птицы. Возьмите изображение понравившейся птицы. (Берут) А я читаю стихотворение. Та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку».

«Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

Игра на фиксацию взора «Посмотри на птичку». Предложить следить, куда летит снегирь только глазам (вверх, вниз, вправо, влево)

А сейчас посмотрите, у вас на столах лежат листочки с изображением птиц. Назовите их. Это снегири.

Задание.

Их надо обвести по пунктирным линиям, а затем заштриховать в одном направлении не выходя за контуры.

Но сначала подготовим наши руки.

**Пальчиковая гимнастика:**

Птичка прилетела (машем кистями рук),

Головкой повертела (пальцы собраны в щепотку, а на другой руке ладонь раскрыта),

Из моей ладошки поклевала крошки (изображают, как клюёт крошки).

III. Итог занятия:

- О каких птицах мы говорили?

- Почему их так называем?

- Какую птицу называют лесным доктором?

- Кто из этих птиц трещит (стрекочет)?

- Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?

- Как называется «птичья столовая»?

- Какой корм нужно класть в кормушку?

-ребята вы с родителями приготовили кормушки, мы сегодня на прогулке их развесим и разложим туда лакомства для наших птиц. Давайте и у себя около дома тоже устанавливать «птичьи столовые» и думаю, птицы будут нам за это благодарны.

ВСЕ ДЕТИ: Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса умели

-Спасибо за работу!

