Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 66»

***ПРОЕКТ***

**опытно-экспериментальной деятельности**

***«Коварная «КОКА-КОЛА»***

Руководители проекта: Померанцева Галина Валентиновна, воспитатель

Пилипенко Ольга Федоровна, воспитатель

Воронеж 2018

**Актуальность проекта:**

В октябре в нашей группе проводилось занятие на тему: «Полезные и вредные продукты». Дети выяснили, что хорошее здоровье зависит от правильного питания и пришли к выводу, что есть полезные продукты, а есть – вредные. Среди вредных продуктов дети называли шоколад, конфеты, торты и лимонады, указывали, в чем состоит их вред.

Педагогом было особенно отмечено, что есть продукты, которые не надо употреблять в пищу и никогда не просить купить их (чипсы, сухарики, напитки «Кока-кола», «Спрайт», «Фанта»), так как в них не содержится ни полезных веществ, ни витаминов, а наоборот, вредные для людей добавки, красители, жир, много соли.

В результате беседы выяснилось, что многие дети из напитков предпочитают «Кола-колу» и «Пепси-колу», так как они имеют приятный вкус. Родители стараются не покупать эти напитки детям, говоря о вредном действии, но в чем состоит их вред - объяснить не могут.

С группой детей было решено выяснить, в чем заключено вредное влияние «Кока-колы» и доказать это.

**Цель работы:**

Исследование вредного влияния кока-колы на организм человека.

**Задачи исследования:**

* Наблюдать действие кока-колы на зубы.
* Исследовать взаимодействие кока-колы и ржавчины.
* Изучить совместимость продуктов с кока-колой на примере драже «Ментос».
* Исследовать действие кока-колы на чайный налет.

**Вид проекта:**

Познавательно-исследовательский

**Сроки реализации:**

Краткосрочный (две недели)

**Участники проекта:**

Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Методы исследования:**

* - эксперименты;
* - беседы;
* - наблюдение;

**Объект исследования:**

Свойства кока-колы.

**Предмет исследования:**

Влияние кока-колы на организм человека.

**Гипотеза:**

«Кока-кола» вредна для здоровья.

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап - подготовительный:**

* Выбор темы исследования
* Обсуждение плана работы в группе
* Подготовка материалов для экспериментов:

- бутылки с кока-колой или пепси-колой,

- прозрачные стаканчики, ржавые предметы,

- чашка со следами от чая,

- кусочек колбасы,

- конфеты «Ментос»,

- молочный зуб

* Определение домашнего задания для родителей

**2-й этап – основной (практический):**

Проведение опытов в ходе реализации проекта

**Ход исследования:**

Вместе с ребятами наметили, какие опыты можем провести.

**Опыт 1**

Мы решили проверить, влияет ли «Кока-кола» на здоровье зубов. Как раз у Даниила выпал молочный зуб. Зубик поместили в прозрачный стакан с «Кока-колой». На следующий день он почернел. Дети сделали вывод, что кола содержит красители, которые проникают даже в твердый зуб.

Через несколько дней на зубике появилась трещина, а затем зуб распался на части.

***Вывод:***

***«Кока-кола» разрушает зубы, окрашивает их в темный цвет, так как краска очень стойкая.***

**Опыт 2**

Взяли два кусочка колбасы. Один положили в прозрачный стакан с водой, другой – в стакан с колой. На вторые сутки кусочек колбасы, который был помещен в колу, стал кашицеобразным, другой – остался без изменений.

***Вывод:***

***«Кока-кола» разрушающе действует на мясо.***

**Опыт 3**

Два ржавых болтика поместили в разные прозрачные стаканы: 1-й – с водой, 2-й – с «Кока-колой». Болтик, помещенный в воду, покрылся еще большим слоем ржавчины, а болтик в коле, наоборот – очистился от ржавчины.

***Вывод:***

***«Кока-кола» разъедает даже ржавчину.***

**Опыт 4**

Взяли чашку белого цвета со следами чая. Попробовали смыть следы обычной водой – следы остались. Тогда в чашку налили колу и оставили на несколько часов (до вечера). Вечером чашку прополоскали водой – чашка стала чистой. Следы от чая пропали.

***Вывод:***

***Кока-кола содержит вещества, которые разрушают стойкие пятна.***

**Опыт 5**

Бутылку «Кока-колы» взяли на прогулку. Поместили в неё несколько драже «Ментос». Через несколько минут открутили крышку. Высокий фонтан пенной колы брызнул во все стороны.

***Вывод:***

***«Ментос» нельзя запивать «Кока-колой»!***

**Опыт 6**

«Кока-колу» налили в стакан, оставив на несколько дней. Ждать пришлось несколько дней. Вода испарилась из колы, а на дне остался тягучий сироп темного цвета. Опустили в сироп деревянную палочку от мороженого – сироп потянулся за палочкой.

***Вывод:***

***«Кока-кола» содержит очень много сахара.***

**3-й этап - заключительный: (Подведение итогов)**

**В результате проведенных опытов мы пришли к выводу, что**

КОКА-КОЛА НЕБЕЗОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, так как мы убедились, что она содержит много красителей, разрушает зубы и мясо, в ней присутствуют вещества, которые растворяют налет от чая и ржавчину. Есть продукты, с которыми кола несовместима. В коле много сахара, который наносит вред организму человека.

Значит, наша гипотеза о том, что «Кола-кола» вредна для здоровья, подтвердилась:

**КОКА-КОЛА НЕБЕЗОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!**

**Итоговый продукт** **по результатам проектной опытно-экспериментальной деятельности «Коварная «КОКА-КОЛА»:**

* Фотоотчет по итогам совместной деятельности с детьми
* Плакат «Здоровье детей – в наших руках»
* Выставка рисунков на тему: «Полезные и вредные продукты»
* Презентация проекта

**Аннотация к проекту «Коварная Кока-кола»**

В проекте «Коварная Кока-кола» проводилось исследование свойств Кока-колы через экспериментально-исследовательскую деятельность. Были определены объект и предмет исследования, цели и задачи проекта. В предлагаемом проекте была выдвинута гипотеза о вредном влиянии Кока-колы на организм человека, установлены методы исследования, его этапы, выбраны материалы для проведения экспериментов, сделаны выводы.

Данный проект помог детям обобщить знания о вредных продуктах, их влиянии на организм человека, развить навыки исследовательской деятельности.

Проведенные опыты позволили дошкольникам расширить свой кругозор, познакомить детей с различными способами исследования знакомых предметов окружающей жизни, включить детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, стимулировали любознательность. Результаты экспериментов убеждали детей в том, что Кока-кола может представлять вред для здоровья.

Литература:

1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизвестное рядом. – М., 2001.

2. Дыбина О. В. Что было до…// Дошкольная педагогика. №1, 2006.

3. Киселева А. С., Данилина Т. А., Ладога Т. С., Зуйкова М. Б. проектный метод в деятельности дошкольного образования. – М., 2004.

4. Кумсковская И. Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. – М., 2003.