

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛОПУГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П О Р Т Ф О Л И О

УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ



ЧУПРОВОЙ НИНЫ ПАВЛОВНЫ

с. Шелопугино, 2017 г.

Чупрова Нина Павловна

1976 ГОДА РОЖДЕНИЯ



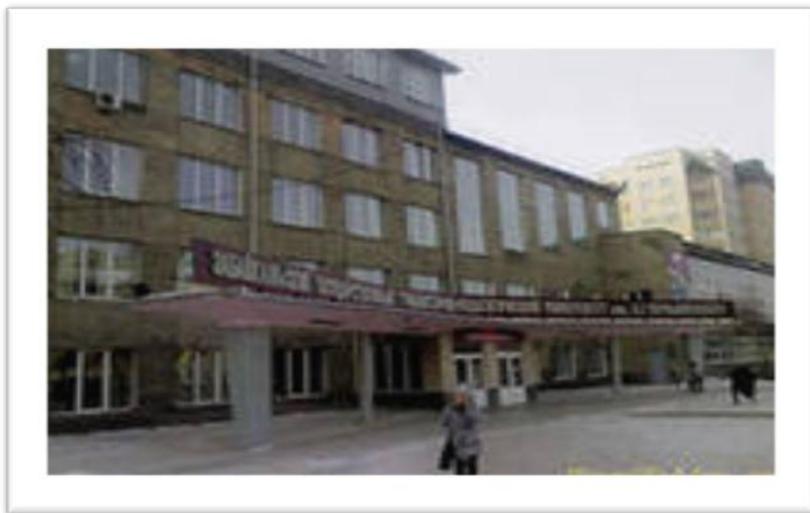
*День прошел... И классы опустели...
Размышленьям предаюсь опять
Почему с детишками судьбу связала
И учителем, зачем решила стать?*



В 1995 году
окончила Сретенское педагогическое
училище им. Ф.В. Гладкова



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И
МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



В 2010 ГОДУ ОКОНЧИЛА
ЗАБГГПУ ИМ.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО, г. ЧИТА



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ИНФОРМАТИКА

Раздел I. Общие сведения об учителе

Личные данные

Ф.И.О. – Чупрова Нина Павловна

Дата рождения – 30 марта 1976 года

Место работы – Забайкальский край, с. Шелопугино, ул. Юбилейная, 14, МБОУ Шелопугинская СОШ

Период работы – 2010 – по настоящее время

Должность - Учитель информатики и математики

Руководитель ШМО и РМО учителей математики и информатики

Квалификация/разряд - первая квалификационная категория, 19.12.2012 г.

Школьный сайт (ответственная) – shs_shel.shel@zabedu.ru

Профессиональный путь

1995 г. - первое образование – Педагогическое училище им. Ф.В.

Гладкова, учитель начальных классов, учитель математики основной школы, г. Сретенск

2005 г. – НОУ «Компьютерный колледж», г. Борзя

Специальность – автоматизированные системы обработки информации

Квалификация – «Пользователь ПЭВМ»

2009 г. – НОУДПО «Институт«АйТи»», ДО. Применение пакета свободного программного обеспечения.

2010 г. - второе образование – ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского,

г. Чита

направление – Физико-математическое образование

специализация - Информатика

Характеристика-представление
на учителя информатики, математики
МБОУ Шелопугинская средняя
общеобразовательная школа
Чупрову Нину Павловну

Имеет высшую квалификационную категорию, дата присвоения 25.12.2017 г.

Чупрова Нина Павловна работает учителем математики, информатики МБОУ Шелопугинская СОШ с 2010 г. Образование высшее, окончила ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского по направлению «физико-математическое образование», специализация «информатика» в 2010 г. Стаж работы 22 года, в 1995 году окончила Сретенское педагогическое училище по специальности «учитель математики основной школы». Нина Павловна имеет необходимую методическую и теоретическую подготовку по преподаваемым предметам, является ответственным и исполнительным работником. Высокий профессионализм, компетентность, общая эрудиция, любовь к детям, преданность своей профессии – отличительные черты Нины Павловны. Она всегда в поиске новых, более эффективных методов работы, чтобы добиться высокой успеваемости каждого школьника, сделать процесс обучения предмету радостным.

Тщательно готовясь к урокам, Нина Павловна учитывает не только своеобразие класса в целом, но и психологию, возрастные особенности, потенциальные возможности каждого ученика, находит и реализует на уроках такие дидактические приемы, которые дают школьникам ощущение самостоятельности и творческого участия в процессе изучения предмета. На уроках учитель использует разнообразные виды учебной деятельности: проблемную постановку вопросов, занимательные ситуации, тестовые задания, работу с карточками и другие задания, активизирующие мышление учащихся. Она умело применяет на уроках инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ, занимается проектной деятельностью. Ведет интересную внеклассную работу по предмету; занимается исследовательской работой с учащимися. В мае 2017 года ее ученица заняла первое место в районном конкурсе презентаций «Раскрась свой мир в яркие цвета». Её мероприятия всегда отличаются четкостью проведения, чувством меры. Благодаря высокому профессионализму Нина Павловна успешно справляется со своими обязанностями, воспитывая личность, соответствующую требованиям времени.

Учитель постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства. Нина Павловна принимает активное участие в методической работе школы. Нина Павловна имеет свой сайт, постоянно пополняет его

методическими разработками уроков. Нина Павловна ежегодно участвует во Всероссийской образовательной акции «Час кода». В октябре 2017 года Нина Павловна заняла первое место во всероссийском конкурсе «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках информатики», первое место во всероссийском конкурсе «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». Нина Павловна в течение 5 лет является руководителем школьного и районного методического объединения учителей математики, информатики, сама активно участвует в работе методического объединения, проводит открытые уроки для учителей школы и района. В 2015 году заняла первое место в районном конкурсе «Учитель года».

Нина Павловна активно сотрудничает с отделением Пенсионного Фонда России в Шелопугинском районе, ежегодно проводит курсы повышения компьютерной грамотности для пенсионеров села Шелопутино. Также учитель ведет курсы для населения по программе «Пользователь ПК» в рамках сотрудничества школы с ГКУ «Центр занятости населения Шелопугинского района». Таким образом, Нина Павловна регулярно помогает школе зарабатывать деньги, в условиях хронического недофинансирования школы это позволяет пополнять материально-техническую базу ОО, улучшать условия в организации для обучающихся и сотрудников.

Учитель своевременно проходит курсовую подготовку по повышению квалификации. Нина Павловна - педагог, влюбленный в свою профессию, творческая инициативная личность, заслуженно пользуется уважением среди коллег, учащихся и родителей.

Зам. директора МБОУ Шелопугинская СОШ по
УВР _____ Н.П.Сергеева
27.10.2017 г.

Эссе «Я - учитель»

*Многому я научился у своих наставников,
ещё более - у своих товарищей,
но более всего - у своих учеников.*

Талмуд

Хотела ли я быть учителем с детства? Скорее это желание пришло незаметно. Благодаря учителю математики Бычковой Нине Павловне появилась любовь к математике и точным наукам. Когда я училась в школе, то Нина Павловна меня назначала помощником и я принимала у моих одноклассников зачеты. А в день самоуправления у меня появился шанс попробовать себя в роли учителя. В школе тесты показали мою склонность к профессиям в двух направлениях – «человек - человек» и «человек – знаковая система». Сложилось так, что мне не пришлось выбирать, закончив 9 классов, я поступила в педагогический колледж им. Ф. В. Гладкова в г. Сретенск, выбрав специализацию учителя математики. После окончания по направлению поехала работать в г. Борзя. Я окунулась в настоящую жизнь учителя. Конечно, сначала было немного страшно. Ведь нужно не просто отвести урок, а построить его так, чтобы ученик прочно овладел знаниями, да и вообще подготовить ученика к взрослой жизни. И тогда я начала искать свои педагогические направления. Много литературы я перебрала: учебной, методической, педагогической. Часто обращалась за советом к опытным учителям, а часто просто наблюдала, размышляла и делала выводы. Видела ошибки других учителей. Запоминала их, чтобы не совершать их самой. Часто сама допускала ошибки, и на них же училась.

Но одного образования мне было недостаточно, и я поступила на физико-математический факультет педагогического университета по специальности информатика.

Я очень люблю свою работу и свою школу. Моя школа – та, в которой я училась. Моя школа – та, в которую я вернулась через тринадцать лет и в которой работаю в настоящее время. Это Шелопугинская средняя школа.

За что я люблю свою работу? За бессонные ночи? За бесконечные переживания? За нескончаемые ученические тетради? Наверное, и за это. Но главное - за то, что ежедневно вижу счастливые лица детей, за то, что могу наполнить добротой, красотой каждое мгновение их жизни. Люблю за радость общения с ними, за то, что в трудные минуты моей жизни, когда не было сил просто жить, именно они вселяли веру в будущее своей непосредственностью, открытостью, добротой, за то, что они просто были рядом и подставляли мне свое плечо.

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

Задачи, которые я перед собой ставлю:

1) работать над созданием педагогической среды, ориентированной на развитие у учащихся познавательных интересов и мотивации к учению, формирование ключевых компетенций;

2) выстраивать индивидуальные траектории развития личности учащегося через систему личностно-ориентированного мониторинга, включающего изучение динамики и прогнозирование продвижения ребенка в зоне его ближайшего развития. Для успешного достижения этих задач и применяю различные подходы, методы и формы обучения, которые могут варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей класса, групп и отдельного ребенка.

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители

этой страны в ответе за будущее. Школа - это место, где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями. Если перестал удивлять – сдавайся. Сдавай свои вещи в музей и иди на покой. В этой стране ты уже никому не нужен. Ведь это – особая страна. Это – школа.

И я тороплюсь. Я хочу. Я хочу быть жадной до знаний, впечатлений, событий, до всего передового. Хочу смотреть на мир широко раскрытыми глазами. Хочу обрушиться всей своей мощью на невежество, подлость, лицемерие. Хочу быть искренней, искренней с собой, с подругой, с близким, с далеким. Хочу быть отзывчивой, чтобы не пройти рядом с чужой болью. И для этого я прошу у неба здоровья, терпения, мужества и стойкости. В той жизни, которую я выбрала сегодня, их надо много. Очень много.

Конечно, главные жители этой страны – это дети. Именно они заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я благодарна им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама.

Вот уже более двадцати лет я работаю в школе с детьми. Это годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, тем не менее, я прекрасно понимаю, что нужно еще многое сделать. Нужно многое изучить в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новую технику, читать энциклопедии, справочники, руководства, способные воздействовать на сознание учеников. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравится учиться.

В моем понимании учитель – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, переживания, бессонные ночи. Я так и живу с тех пор, как пришла в школу.

В первые годы работы с детьми для меня было странно, почему дети плохо воспринимают информацию, когда все так элементарно просто и понятно. Это нам, взрослым, понятно, а им нет. Этот урок я освоила не сразу. Поэтому считаю, что настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Это стало первым принципом, которым я сегодня руководствуюсь в своей педагогической деятельности.

Приходя на урок, да и просто общаясь с детьми, я раскрываю им свое мироощущение, свою систему ценностей, отношение ко всему, что происходит вокруг, несу им то, что интересно мне. И это должно быть искренне. Любая фальшь будет замечена детьми и способна разочаровать, поранить юные души.

Каждый учитель огорчается, видя на уроках скучающие лица, когда же ученики работают увлеченно, азартно, то и учитель испытывает удовлетворение. Если после звонка ребята со мной, а не бегут «сломя голову» в коридор, если после уроков они приходят ко мне с вопросами, значит, все нормально, значит, я смогла их заинтересовать, значит, у меня получилось. Умение увлечь учеников своим предметом, как мне кажется, и есть педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся.

На своих уроках я часто разговариваю с детьми на эту тему, желая вызвать у них интерес к получению знаний. Рассказываю про свою учебу в школе, в институте, о том, как эти знания пригодились в моей жизни. Пытаюсь каждому на примерах объяснить, как ему в жизни пригодятся знания, полученные на моих уроках. Ученику интересно все то, что затрагивает его чувственно-эмоциональную сферу, вызывает тревогу, волнение и переживание.

Учитель не навязывает ученику единственно верное решение той или иной ситуации, а дает возможность ребенку самому пробовать, находясь не «над ним», а «рядом с ним». Для меня нет вопроса, должна ли быть дистанция между учителем и учеником. Споры нет, должна. Но это не стена, не барьер, которые нельзя перепрыгнуть, а более высокая ступенька, на которую тебя подняли сами ученики – Уважение. И с этой высоты ты протягиваешь руки тем, кто идет за тобой, помогая подняться по лестнице познания. Внимание – каждому, ждущему – похвала, мыслящему – радость от общего успеха. Урок окончен, но вопросы не кончаются. Значит, взволновало, зацепило за живое. Пора расходиться, а спор все продолжается. Значит, есть оно – сотрудничество. Вот это все и дает новые силы творить каждый день, оставив за порогом житейские проблемы, входить в класс и совершать таинство познания.

Я преподаю математику и информатику. XXI век – век информационных технологий. Это определяет ведущую роль информационно-коммуникационных технологий на уроке. Современный учитель обязан активно использовать ИКТ в профессиональной деятельности. Использовать не только в учебном процессе, но и для самообразования. Огромное количество появившихся статей, программ, сервисов сети Интернет позволяют современному учителю использовать эти ресурсы на всех этапах учебного процесса – планировании, организации материала, проведении занятия, дистанционной работе с учащимися, а также пополнять, совершенствовать свои знания, формировать новые умения, оттачивать навыки работы с ИКТ.

Сегодня компьютер с выходом в сеть Интернет имеет практически каждый учащийся. В основном он используется для игр, общения со сверстниками, иногда для поиска информации. Моя главная задача как учителя информатики XXI века – помочь своим ученикам освоиться в новой среде, научить использовать возможности сети Интернет для успешного обучения. Быть успешным – значит быть счастливым, востребованным, но в то же время любознательным, способным к самостоятельному поиску, усвоению информации.

Таким образом, деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. Поэтому особое место в моей педагогической деятельности занимает изучение и внедрение в образовательный процесс передовых технологий обучения. Педагогическое творчество чаще всего состоит в том, что учитель испытывает уже испытанное другими, но применительно к условиям своей школы, с учетом особенностей конкретного детского коллектива и каждого ребенка в отдельности.

В современной школе нет более трудной профессии, чем учитель информатики. Каждый год нужно вносить коррективы в изучаемый материал, быть в курсе всех новинок техники и программного обеспечения, ведь часто дети задают вопросы о новой программе или просят рассказать о новой марке телефона. Иногда я не могу ответить на их вопросы, но это только подталкивает меня к самообразованию. Учиться и уметь применить свои знания – вот заповеди человека, желающего стать профессионалом своего дела.

И снова звенит звонок, возвещающий о том, что урок окончен. Но завтра снова урок, и послезавтра урок, и будут они разные, но самые лучшие те, когда ученики спорят, спрашивают, высказывают свои мнения. Самые приятные минуты, когда они говорят, что урок понравился, а для того, чтобы урок понравился, в нем должны быть изюминки. И задача учителя – найти эти изюминки.

Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. Уже новый век. Но каким бы он ни был, дети всегда остаются детьми, учителя – учителями. Меняются времена, но не меняются задачи учителя:

- ✓ дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету;
- ✓ содействовать творческому развитию каждого ученика как на уроке, так и вне урока;
- ✓ вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение;

- ✓ воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя;
- ✓ стать им другом, раскрыть богатство их душ.

Я понимаю и принимаю это. Таковы мои педагогические аксиомы. Может, они очень просты? Но я твердо усвоила за эти годы: мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. И все время я говорю себе: «Не ропщи на судьбу, и если избрала эту стезю, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, растворишься в них, потому что призвание мое – нести любовь и радость».

Сократ сравнивал учителя с дождевой каплей. Действительно, как дождь открывает потенциал каждого зерна, так и моя цель, как учителя - выявить одаренность каждого ученика. Моя задача - помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие - открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и красивыми, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт.

Собственный педагогический опыт стараюсь распространять через выступления на заседаниях школьного и районного методических объединений, конференциях, педчтениях.

Свою роль как учителя информатики я вижу в том, чтобы снабдить учеников инструментами, которые помогут им не потеряться в современном информационном обществе. Каждую минуту количество информации в мире растет. Навыки работы с информацией, овладение информационно-коммуникационными технологиями – это ключ к успешной учебе, а в дальнейшем – к успешной деятельности во взрослой жизни.

Найти рецепт учительского успеха - мечта любого педагога. Но такого рецепта не существует. Выбрать профессию учителя - это поступок.

Я ни о чём не жалею!

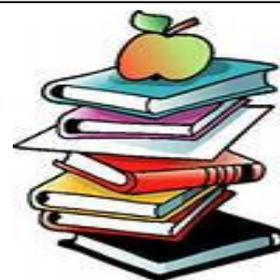
Благодаря моей работе, вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги-единомышленники, для которых каждый ученик это личность, а не объект учения, каждый урок - это творчество, а не работа и каждая двойка не итог, а причина для серьёзного размышления.

Я всегда стремлюсь показать важную роль ИКТ не только учащимся, но и своим коллегам. В этих целях провожу открытые уроки, мастер-классы, веду школьный сайт, где размещаю полезную информацию своим читателям. Осуществляя дистанционную работу с учащимися и коллегами, стараюсь научить их использовать возможности ИКТ в повседневной жизни, в урочной и внеурочной деятельности. Именно желание помочь учащимся адаптироваться к условиям жизни в современном обществе характеризует истинного учителя, поднимает его авторитет в глазах учащихся, родителей, коллег.

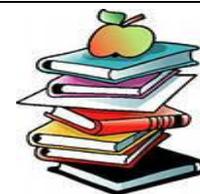
***Школа, ты пристань моя,
Судьба нас связала надежно.
Ах, школа, скажу не тая,
Уже без тебя невозможно!***

Информация о прохождении курсовой ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Год и месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсов	Место прохождения
1	Июнь, 2003 год	По программе КПК. Педагогика и психология. Методология, методика и технологии. № 1441, 108 час.	Читинский институт повышения квалификации работников образования, г. Чита
2	Ноябрь, 2005 год	«Информатика в школе». КПК. № 202, 108 час.	Читинский институт повышения квалификации работников образования, г. Чита
3	Март, 2011 год	«Основы сайтостроения». № 731, 72 час.	ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Чита
4	Февраль, 2012 год	Управление развитием системы ДО на муниципальном уровне. (справка), 18 час.	ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Чита
5	Апрель, 2012 год	Проектирование образовательного перехода из начальной в основную школу (5 класс) в условиях реализации ФГОС ООО. № 4511, 24 час.	ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, г. Чита
6	Октябрь, 2012 год	Модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования. Системно-деятельностный подход как основной принцип организации образовательного процесса. (справка), 24 час.	МБОУ СОШ № 9, г. Нерчинск

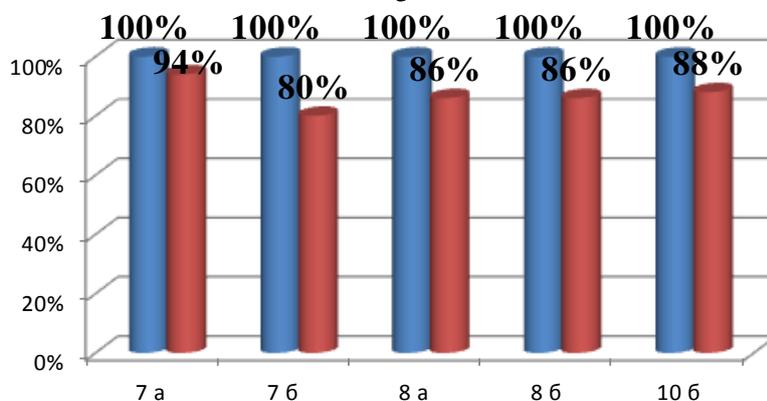


№ п/п	Дата прохождения курсовой подготовки	Название курсов, № документа, количество часов	Место прохождения
7	02.12.2013 – 07.12.2013	Стажировка «Подготовка к ЕГЭ и ГИА (информатика)», № 752400314245, 36 ч.	ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Чита
8	16.11.2015 – 20.11.2015	«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ», № 6651, 36 ч.	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита
9	11.01.2016 – 23.01.2016	«Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт», № 7777, 72 ч.	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита
10	07.11.2017 – 13.11.2017	«Преподавание информатики в свете требований ФГОС». Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, № 22097, 40 ч.	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита
11	14.11.2017 – 18.11.2017	«Преподавание информатики в свете требований ФГОС». Модуль 2. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы, № 22118, 32 ч.	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита
12	20.11.2017- 24.11.2017	«Преподавание информатики в свете требований ФГОС». Модуль 3.	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита
13	Ноябрь-декабрь	ДО «Методы решений заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита

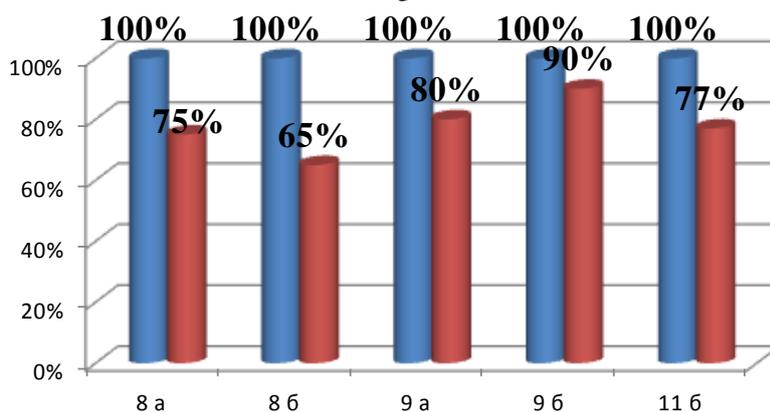


Итоговые результаты по информатике за 3 года

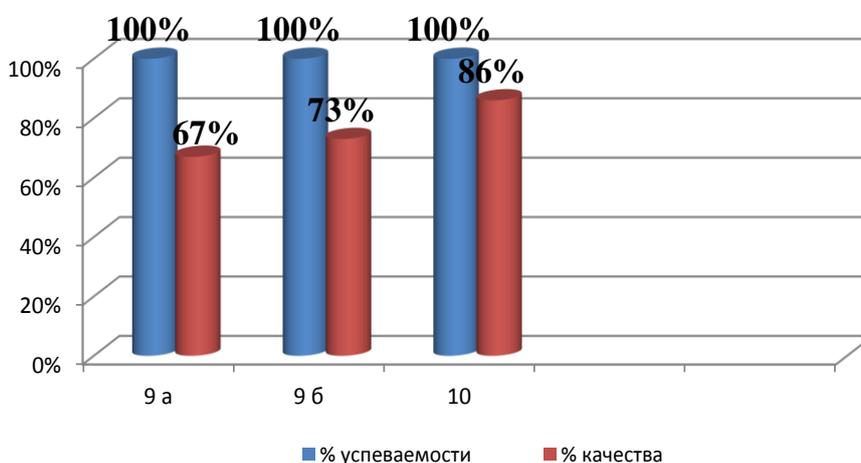
2014 - 2015 учебный год



2015 - 2016 учебный год



2016 - 2017 учебный год



Сводная таблица успеваемости и качества знаний за последние три года по информатике в 9 А классе

Оценки	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
«5»	11	5	4
«4»	5	7	6
«3»	1	4	5
«2»	-	-	-
Всего учащихся	17	16	15
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	94%	75%	67%

Сводная таблица успеваемости и качества знаний за последние три года по информатике в 9 Б классе

Оценки	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
«5»	6	6	7
«4»	6	5	4
«3»	3	6	4
«2»	-	-	-
Всего учащихся	15	17	15
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	80%	65%	73%

Итоги ОГЭ по информатике за 2016 – 2017 уч.г.

Класс	ФИ уч-ся	Кол-во баллов	Оценка	% успеваемости	% качества
9 б	Воронцова Оля	77	4	100%	50%
	Усова Алена	27	3		

Участие учащихся в школьных и районных олимпиадах

Учебный год	Класс	ФИО участника	Результат	
<i>Школьная олимпиада</i>				
2009 - 2010	9 А	Юкечев Максим	III	
		Снопко Ирина	II	
	9 Б	Размахнина Дарья	II	
		Кузнецов Андрей	I	
	11 А	Полянский Никита	I	
		Саватеева Юлия	II	
		Снопко Елена	III	
	<i>Районная олимпиада</i>			
	11 А	Полянский Никита	II	
9 Б	Кузнецов Андрей	II		
2010 - 2011	<i>Школьная олимпиада</i>			
	10 А	Булыгина Галя	II	
	10 А	Перебоева Мария	III	
	10 А	Деревцова Марина	I	
	7 А	Комкова Лида	I	
	7 А	Неверова Лена	II	
	7 А	Рыбина Света	III	
	<i>Школьная олимпиада</i>			
2011 - 2012	9 А	Иванов Виктор	II	
	9 А	Вологодина Кристина	I	
	11 А	Чупров Никита	I	
	11 Б	Ангарская Валентина	I	
	11 Б	Димова Олеся	III	
	<i>Районная олимпиада</i>			
	9 А	Вологодина Кристина	II	
	11 А	Чупров Никита	III	
	11 Б	Ангарская Валентина	II	

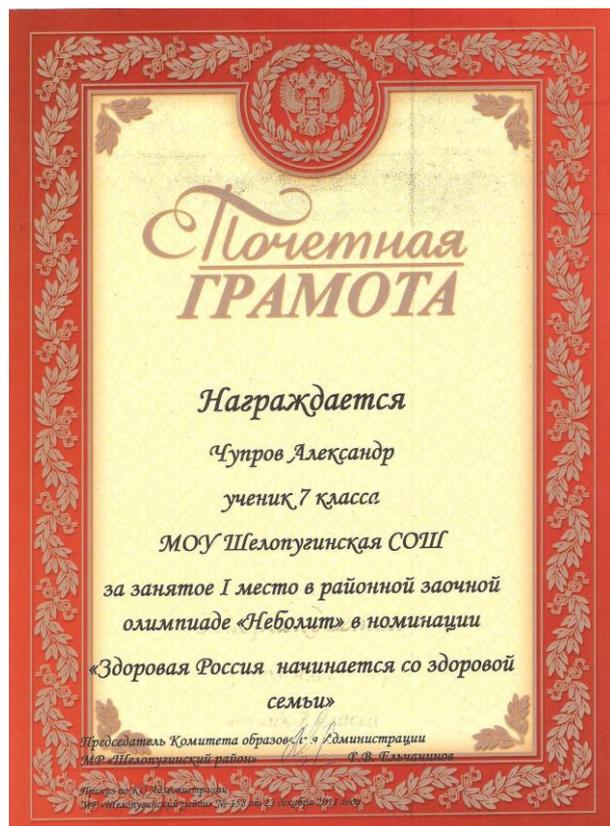
Учебный год	Класс	ФИО участника	Результат	
<i>Школьная олимпиада</i>				
2012 – 2013 уч.г.	11	Черепанов Глеб	2	
	10 а	Вологодина Алина	2	
	10 б	Муратов Андрей	3	
	9 а	Белоголова Валя	3	
	9 б	Егоров Максим	3	
	<i>Районная олимпиада</i>			
	10 а	Вологодина Алина	3	
<i>Школьная олимпиада</i>				
2013 – 2014 уч.г.	11 б	Белоголов Артем	3	
	11 б	Кочев Алексей	3	
	9 а	Яковлева Валя	2	
<i>Школьная олимпиада</i>				
2014 – 2015 уч.г.	8 а	Селиверстов Карен	3	
	10 б	Чупрова Галя	1	
	<i>Районная олимпиада</i>			
	10 б	Чупрова Галя	3	
<i>Школьная олимпиада</i>				
2015 – 2016 уч.г.	8 б	Балагурока Катя	1	
	8 б	Логачева Марина	2	
	8 б	Воронцова Оля	3	
	9 а	Димов Данил	1	
	9 б	Чисковский Женя	2	
	<i>Школьная олимпиада</i>			
2016 – 2017 уч.г.	9 б	Воронцова Оля	1	
	10	Димов Данил	1	
	9 а	Яблоков Артем	2	
	10	Швецова Катя	2	
	11	Бутина Яна	2	
	9 а	Уткин Алексей	3	
	9 а	Волокитин Данил	3	
	10	Ворошнина Вероника	3	
	11	Кахаров Абдула	3	
	<i>Районная олимпиада</i>			
	9 б	Воронцова Оля	3	
<i>Школьная олимпиада</i>				
2017 – 2018 уч.г.	10	Воронцова Оля	1	
	11	Березин Сергей	2	
	11	Димов Данил	2	
	10	Уткин Алексей	3	
	10	Туманцева Александра	3	
	11	Ворошнина Вероника	3	
	11	Воложанина Таня	3	

Участие школьников во всероссийских и краевых конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	Дата	Класс	ФИО участника	Результат (место)
Международный фестиваль «Детство без границ»	Октябрь, 2011 г.	6 а	Чупрова Галя 	2
Краевая заочная олимпиада «Неболит»	Ноябрь, 2012 г.	7 а	Чупров Саша (номинация: видеоролик «Здоровая Россия начинается со здоровой семьи»)	3
Краевая заочная олимпиада «Неболит»	Февраль, 2013 г.	8 а	Чупров Саша	участие
 «КИТ – компьютеры, информатики, технологии»	Ноябрь, 2013 г.	9 а	Чупров Саша	в районе – 1, в регионе - 15
		9 а	Эпова Кристина	в районе – 2, в регионе - 17
		10	Стенина Валентина	в районе – 1, в регионе - 37
		10	Шестаков Степа	в районе – 2, в регионе - 56
		11	Иванов Виктор	в районе – 1, в регионе - 91
 Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по информатике	Январь, 2015 г.	8 б	Глухих Никита	31
		8 а	Селиверстов Карен	31
		8 б	Березин Сергей	35
		8 а	Лоншаков Борис	36
		8 б	Жигалина Настя	52
		9 а	Эпова Кристина	42
Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	Март, 2015 г.	10 кл.	Чупров Саша (в номинации: компьютерная графика – «Календарь ПДД-2015 г.») 	2

 час.кода Всероссийская акция «Час кода»	Декабрь, 2015 г.	8 б	Балагурова Катя	1
		8 а	Баншиков Андрей	участие
		8 б	Березин Влад	1
		8 б	Федотова Алина	2
		8 б	Ярославцева Ульяна	3
		8 б	Комарова Ирина	2
		8 б	Воронцова Оля	1
		8 б	Ворошилов Саша	1
Районный конкурс презентаций по здоровому образу жизни	Ноябрь, 2016 г.	9 а	Туманцева Саша «Раскрась свой мир в яркие цвета»	1 
 час.кода Всероссийская акция «Час кода»	Декабрь, 2016 г.	9 а	Слепков Миша	2
		9 а	Яблоков Артем	3
		9 а	Волокитин Данил	3
		9 а	Уткин Алексей	3
		9 б	Ворошилов Саша	1
		9 б	Березин Влад	1
		9 б	Воронцова Оля	2
		9 б	Логачева Марина	3
		10	Березин Сергей	1
		10	Димов Данил	1
		10	Ворошнина Вероника	1
		10	Швецова Катя	1
 Олимпус Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по информатике	Январь, 2017 г.	8 а	Асламова Маша	37
		8 а	Балашов Максим	43
		8 а	Чупалов Максим	45
		9 а	Полупанова Анна	37
		9 а	Волокитин Данил	41
		9 а	Иванова Алина	41
		9 а	Слепков Миша	45
		9 б	Воронцова Оля	35

Награды учащихся за участие в конкурсах





Раздел III. Научно-методическая деятельность

Нетрадиционные формы проведения уроков по предмету

Дата проведения	Форма проведения	Тема мероприятия	Класс
09.10.2009	Деловая игра	«Информатик – бизнесмен» основы алгоритмизации и программирования	11 а, б
15.12.2009	Семинар	Правовые аспекты работы с информацией	9 а, б
05.02.2010	Игра «Поле чудес»	История развития вычислительной техники.	9 а, б, 11 а, б
19.10.2010	Игра - путешествие	Путешествие по клавишам	7 а, б
16.03.2011	Деловая игра	«Школьная газета» Графические и текстовые редакторы	10 а, б
11.02.2011	Ролевая игра	«Суд над компьютером»	9 а, б
15.02.2012	Урок-игра	«Звездный час»	8 а, б
28.11.2013	Урок-игра	«Путешествие в страну информашка»	7 а
13.02.2014	Выпуск стенной газеты	«Уголок техники безопасности в кабинете информатики»	7 а, б
16.12.2014	Урок-диспут	«Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	10 а, б
17.11.2015	Выпуск стенной газеты	«Занимательная информатика»	11 б
15.02.2016	Урок-игра	«Суд над компьютером»	10 кл
30.03.2016	Интерактивная игра	«Один против всех»	8 а, б
02.03.2017	Урок-игра	«Веселая информатика»	8 а, б

Проведение открытых уроков по предмету

Дата проведения	Класс	Тема урока	Тип урока	Форма проведения
16.10.2009	9А	Обработка текстовой информации	Изучение нового материала	Урок сообщений и усвоений новых знаний
15.12.2009	11	Защита индивидуальных проектов в PowerPoint	Итоговый урок по теме	Защита проектов
22.04.2010	9Б	Работа с файлами в Pascal	Изучение нового материала	Интерактивный урок (участие совместно с ШЛ№101)
16.11.2010	10А	Технология обработки текстовой информации	Театрализованный урок	Урок закрепления знаний, умений и навыков
24.11.2010	8Б	Системы счисления. Арифметические основы ЭВМ	Урок с применением современных компьютерных технологий	Комбинированный урок
15.12.2010	7А,Б	Школьный компьютер	Урок с применением игровых технологий	Комбинированный урок
17.03.2011	11А	Создание запроса в СУБД	Урок с применением современных компьютерных технологий	Комбинированный урок
10.12.2012	6 б	Освоение технологии работы с редактором форм	урок «открытия» новых знаний	Урок усвоения новых знаний
13.02.2014 (районный уровень)	7 А	Работа с формулами	Изучение нового материала	Урок усвоения новых знаний
20.02.2015 (районный уровень, конкурс «Учитель года 2015»)	9 Б	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	Комбинированный	Беседа, работа в парах, практическая работа
02.03.2017	9 А	Встроенные функции в Excel	Урок с применением современных компьютерных технологий	Урок - практикум

Участие в школьных и районных мероприятиях

Дата проведения	Название мероприятия	Форма участия	Вид сданной документации, результат
март, 2009	Выступление на заседании МО естественно – математического цикла «Современный урок»	Круглый стол	Доклад
апрель, 2009	Участие в научно-практической конференции «Шаг в науку» с темой «Компьютерный вирус», ученик 10 А класса, Полянский Никита.	Защита проекта	Проект в виде презентации и доклада, сертификат
март, 2010	Неделя естественно – математического цикла	Математический вечер	Сценарий
февраль, 2011	Международный фестиваль «Детство без границ», ученица 8 А класса, Чупрова Галя.	Создание видеоролика	Видеоролик, благодарственное письмо министра образования Заб. края
март, 2011	Выступление на районном методическом объединении учителей информатики «Самообразование, мотивы, этапы, достижения».	Семинар учителей информатики	Доклад
август, 2011	Выступление на районном методическом объединении учителей математики и информатики «Современные проблемы использования ИКТ в процессе обучения математики и информатики»	Семинар учителей математики и информатики	Доклад
декабрь, 2011	Участие в районной заочной олимпиаде «Неболит» в номинации «Здоровая Россия начинается со здоровой семьи», ученик 8 А класса, Чупров Александр	Создание видеоролика	Видеоролик, I место почетная грамота начальника УО
февраль, 2012	Сакратовские педагогические чтения по теме: «XXI век: реализация деятельностного подхода в воспитании подростка».	Заслушивание докладов	Доклад, грамота начальника УО Шелопугинского района
март, 2012	Неделя естественно – математического цикла	Линейка, выпуск предметных газет	Сценарий, газеты
декабрь, 2012	Выступление на педагогическом совете с вопросом "Современные подходы к информатизации"	педагогический совет	Доклад
Август, 2014	Доклад на секции учителей математики и информатики на тему «Концепция математического образования»	Заслушивание докладов	Доклад

Февраль, 2015	Методический семинар (отчет по теме самообразования «Развитие логического мышления учащихся средствами интерактивных технологий и метапредметного подхода в обучении»)	Презентация выступления	Презентация
Январь, 2017	Выступление на педсовете «Формирование ключевых компетенций на уроках математики и информатики»	Заслушивание докладов	Доклад
Август, 2017	Августовская конференция. Секция учителей математики и информатики «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2016 – 2017 уч.г. по математике, информатике, физике»	Анализы результатов ОГЭ и ЕГЭ	Отчеты

Раздел IV. Методическая работа

Тема самообразования:

«Использование нетрадиционных форм уроков информатики для повышения качества образования»

Личный план самообразования учителя.

Цель:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

Задачи:

- формирование желания и умения учиться;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Период работы: 2009 – 2012 г.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- Выступление на заседании РМО и МО учителей информатики;
- Проведение открытых уроков с использованием нетрадиционных форм;
- Участие в предметной неделе (открытые мероприятия).

Для достижения определенных результатов *планируется:*

1. Изучение литературы раскрывающей методику проведения уроков в нетрадиционной форме;
2. Изучение периодической печати;
3. Обсуждение на МО и РМО учителей информатики;
4. Проведение открытых уроков (фрагментов) и внеклассных мероприятий в нетрадиционной форме.

Раздел V.

Награждения



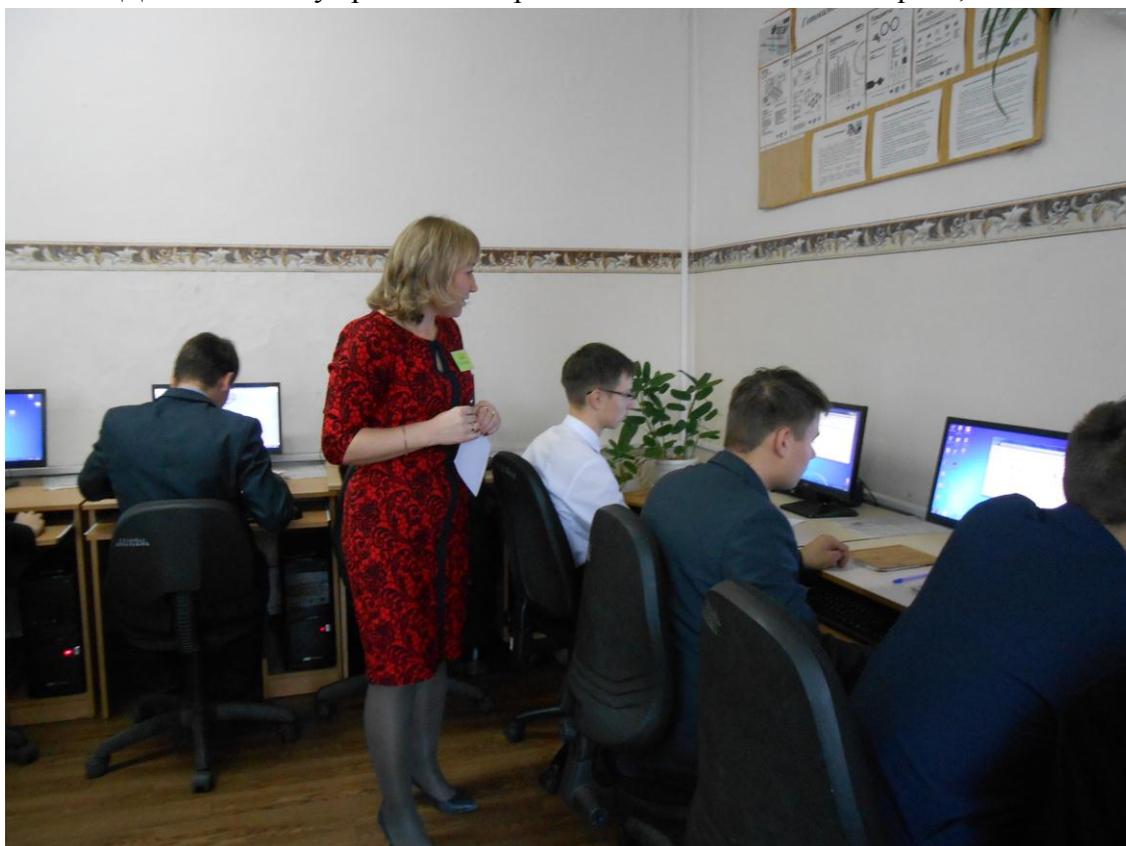






Мастер-класс, 22.11.2017 г.

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита



Открытый урок информатики СОШ № 22, г. Чита 23.11.2017 г.

*Нам дивидендов не платили
И не спешили награждать.
Мы только грамоты копили,
Теперь их некуда девать.
Но для меня они признанье
Моих успехов и трудов.
Они - свидетельство призвания
Учить добру учеников.
Бежит неумоимо время,
Проходит жизнь, как тень от облаков.
Дороже всех наград и премий
Слова любви моих учеников.
Они идут у них от сердца,
О чистом чувстве говоря.
Они со мной - и сразу верится,
Что жизнь-то прожита не зря.*



Раздел VI. Материально-техническая база кабинета

Наличие учебного оборудования кабинета информатики № 20:

Компьютер учителя – 1

Моноблоки – 10

Принтер Samsung – 1

МФУ Brother – 1

Проектор – 1

Колонки – 1

Микрофон – 1

Интерактивная доска – 1

Документ-камера – 1

Web-камера – 1

Модем – 1

Hub (хаб) 16 портов – 1

Пульты для тестирования – 14

Комплект плакатов по информатике



***Школа, ты пристань моя,
судьба нас связала надежно.***

***Ах, школа, скажу не тая,
уже без тебя
невозможно!***

