МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31»

**Конспект**

**НОД по физической культуре**

**в средней группе**

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Воспитатель:**

**Турушкина Наталья Анатольевна**

Г. Петропавловск – Камчатский

2018г.

Задачи:

**Оздоровительные задачи:**

1.Костная система: способствовать развитию правильного отношения частей тела, регулирование роста и веса костей, укреплять своды стопы.

2.Мышечная система: развивать все группы мышц, укреплять своды стопы.

3.Дыхательная система: укрепить дыхательную мускулатуру, подвижность грудной клетки, способствовать укреплению дыхания, экономию расходования воздуха, устойчивости ритма дыхания, научить дышать через нос.

**Образовательные задачи:**

1.Продолжать учить детей ходить по ограниченной площади.

2. Формировать умения детей подлезать, не касаясь руками пола, хорошо прогибая спину.

3.Закрепить умение ходить в колонне по одному ритмично.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями.

2.умение действовать в коллективе, выполнять движения правильно.

3.Воспитывать самостоятельность, смелость.

Оборудование: дуга, мячи, косички, гимнастическая скамейка, маска медведя, корзина, цветы, игрушка медведь, колокольчик, магнитофон с записью «Звуки леса».

Ход:

Вводная часть: Построение в шеренгу. Ходьба Дети мы сегодня пойдём в лес

 обычная, на носках, с высоким он полон чудес. Повернулись

 подниманием коленей, по ребристой доске, все за мной, идём на носоч-

 бег на носках, ходьба обычная. Перестроение в круг. ках, с высоким подниманием

 Коленей, руки вперёд, носоч-

 ки тянем, идём по мостику.

 Побежали на носочках. Ды-

 шим носом. Переходим на

 шаг. Дети, смотрите, мы при-

 шли на полянку с мячами.

 Встаньте возле них, сейчас

 Поиграем с ними.

Основная часть: ОРУ с мячами.

 1.И, п. – основная, стойка мяч внизу.

Мяч вверх, посмотреть.

Опустить вниз.

2.И. п. – стойка ноги врозь, мяч в правой руке.

 Наклон вниз.

Вернуться в исходное положение.

3.И.п.- стойка в упоре на коленях, мяч в обеих руках.

Садясь на пятки и поворачивая туловище вправо, коснуться мячом пола.

Вернуться в исходное положение. То же влево.

4.И.п. ноги слегка расставлены, мяч в правой руке.

Удары мячом о пол и ловля его двумя руками.

5.И. п. – ноги на ширине плеч, мяч на полу, руки на поясе.

Присесть, погладить мяч.

Вернуться в исходное положение.

6.И.п. – основная стойка, мяч в правой руке.

Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси вправо, влево.

ОВД: 1.Ходьба по скамейке с перешагиванием косичек (идём по мостику).

2. Подлезание под дугу правым боком. Упражнение «Дотянись до колокольчика».

3. Прыжки с продвижением вперёд через цветы на полу.

Подвижная игра «У медведя во бору».

Выбирают медведя с помощью считалки. Воспитатель напоминает правила игры. Дети идут в лес по направлению к медведю, собирая цветы и проговаривают: «У медведя во бору цветы беру, а медведь не спит и на нас рычит». Медведь просыпается и бежит за детьми, которые убегают на скамью. Пойманные дети выбывают из игры. Игра проводится 3 раза. Воспитатель говорит: «Понравилось вам игра?»

Заключительная часть. Игра малой подвижности «Собери букет для мишки». Но наш мишка совсем не злой, он добрый и весёлый. Давайте сделаем ему сюрприз. Какое сейчас время года? (Весна). Что весной появляется в лесу? (трава, цветы). Посмотрите, сколько на поляне цветов. Давайте соберём для мишки букет цветов, сложим их в корзину и отдадим мишке». Мишка благодарит и хвалит детей. Дети прощаются с ним и отправляются домой.

Конспект

НОД физкультурного занятия

Во второй младшей группе

Инструктор по физической культуре

Турушкина Наталья Анатольевна