Конспект совместной деятельности с детьми по социально-коммуникативному развитию в средней группе.

Подготовила: **Булашова Светлана Александровна**

**Воспитатель I категории**

**МБДОУ «Детский сад №16**

**«Золотая рыбка»**

**Г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский АО**

**Тема:** Ток-шоу « Мы-участники телепередачи «Все профессии важны, все профессии нужны!»

**Цель**: 1. Уточнить знания детей о профессиях людей, формировать умение составлять рассказ о профессиях своих родителей.

2. Развивать познавательный интерес к миру профессий, словарный запас, связную речь, внимание, умение задавать вопросы.

3. Воспитывать усидчивость, уважение к труду людей разных профессий.

**Оборудование:** Микрофон, телевизор, камера, посылка, телеграммы, предметные картинки ( что необходимо людям данной профессии), листы бумаги формата А3, клей, фотовыставка « Моя мама на работе», мяч, головные уборы людей разных профессий.

**Ход совместной деятельности:**

1. **Слово ведущего.**

Дети становятся в круг.

**-**Ребята, а вы любите смотреть телевизор?

-А какие телевизионные передачи вы смотрите?

-Посмотрите внимательно, вы ничего не заметили?

( Дети осматривают групповую комнату и замечают что там появились новые предметы: камера, телевизор, микрофон.)

- Сегодня я хочу вас пригласить в студию на передачу « Все профессии важны, все профессии нужны!»

**2. Уточнение знаний: беседа о профессиях**

- Что такое профессия?

-Для чего нужны профессии?

-Как вы считаете почему все профессии важны и нужны?

-У нас в студии находятся гости-ваши родители-люди разных профессий.

Представление гостей и их профессии.

**3.Сюрпризный момент:**

Раздаётся стук в дверь.

- Ой ребята кто-то ещё к нам в студию пришёл?

Заходит почтальон Печкин, здоровается с ребятами. Приносит посылку.

- Ребята вы угадали кто это? ( дети отвечают что этот герой Почтальон Печкин)

-Ребята Печкин принёс для нас посылку. А хотите узнать что там?

( Открываем посылку, достаём телеграммы)

- Ребята почтальон Печкин принёс нам телеграммы. А для кого же они.

( Загадки о профессиях)

1. Наяву а не во сне

Он летает в вышине

Видит в небе самолёт

Кто же он скажи? ( пилот, лётчик)

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты винегреты

Все завтраки, обеды? ( повар)

1. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен-он капли предложит принять

Тому, кто здоров-разрешит погулять? ( врач)

1. Папа у меня герой!

Ходит в форме с кобурой?

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по « 02» звоните

Папу моего зовите! ( полицейский)

**5.Блиц-интервью с родителями:**

- А сейчас мы бы хотели послушать наших уважаемых гостей.

-Что бы вы нам рассказали о своей профессии?

-А вы ребята можете задавать вопросы для наших гостей.

*1. Интервью с лётчиком:*

-Ребята обратите внимание на форму одежды нашего первого гостя. Его профессия лётчик.

-Скажите нам, почему вы стали лётчиком?

- А вы высоты не боитесь?

-Было ли вам страшно, когда вы совершили свой первый полёт?

-Вам нравится ваша профессия?

( дети также задают лётчику свои вопросы)

*2.Интервью с врачом:*

-Скажите нам почему вы стали доктором?

-Кого вам чаще всего приходилось лечить?

-Приходилось ли вам оказывать первую помощь и кому?

-Нравится ли вам ваша профессия? Вы бы хотели поменять свою профессию и почему?

( дети также задают врачу свои вопросы)

*3. Интервью с поваром:*

- Расскажите нам а вам по душе ваша профессия? Что вам нравится в вашей работе?

-Какое блюдо вы любите готовить чаще всего?

- Какое блюдо самое любимое у вашей семьи?

( дети также задают повару свои вопросы)

*4.Интервью с полицейским:*

- Расскажите нам о своей профессии.

-Трудно ли быть полицейским?

-Кого вам приходилось задерживать?

-Приходилось ли вам задерживать особо опасных преступников?

-Есть ли у вас какие-нибудь награды, медали?

( дети также задают полицейскому свои вопросы)

**6.Дидактическая игра « Кому что нужно для работы?»**

-Ребята в посылке ещё есть какие-то картинки.

-Вам нужно разложить и наклеить картинки с предметами, которые принадлежат людям разных профессий.

(Дети работают в микрогруппах)

Штурвал, самолёт, наушники, аэродром-лётчик

Посуда, плита, продукты, ножи и вилки-повар

Оружие, наручники, свисток, жезл, полицейская машина-полицейский

Лекарство, бинт, шприц, аптечка-врач

**7.Чтение стихов о профессиях.**

Выходят дети и читают стихи.

**8.Интервью с детьми ( с опорой на фотовыставку)**

-Ребята а кем работают ваши родители?

Дети подходят к фотовыставке и рассказывают о профессии своих родителей.

9. Подведение итогов:

- Ребята вот такие важные профессии необходимы людям.

-Вам понравилась наша передача?

-Что вам запомнилось?

-Кто был у нас сегодня в гостях?

- Если вам было интересно покажите зелёный смайлик.

-Если нет покажите красный смайлик.