«Инсарская общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Артюшкина Татьяна Петровна – воспитатель.

Конспект самоподготовки в 5 – м классе.

**Цель:** формирование навыков самостоятельного выполнения домашнего задания.

**Задачи:**

* Развивать у воспитанников активность и интерес к выполненной работе.
* Расширение кругозора детей.
* Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность.
* Корректировать внимание, память, операции мышления.

**Оборудование:** презентация, дополнительные карточки.

 **Ход самоподготовки.**

**-Всем добрый день.**

- Ребята, сегодня у нас присутствуют гости, вы все их знаете. Давайте поприветствуем гостей. Все садимся. Спина прямая, ноги вместе, руки на парте. Сегодня у нас с вами самоподготовка, но она немного необычная, на ней, как я уже сказала, присутствуют гости. Гость не долго гостит, но многое замечает. Они пришли посмотреть, как вы умеете выполнять домашнее задание и как вы умеете себя вести. Покажите сегодня свои знания, постарайтесь быть внимательными, воспитанными хозяевами. Гостей встречают с хорошим настроением.

– Какое у вас настроение?
– На что оно похоже? (слайд) На солнышко или тёмную тучку?

- Ребята, а кто из вас знает, зачем мы здесь собрались? (Ответы детей) - Правильно, чтобы выполнить домашнее задание, подготовиться к следующему рабочему дню, чтобы завтра чувствовать себя уверенно и достичь новых знаний. – Какое сегодня число? (28 февраля) - Какой сегодня день недели? (среда) - Значит, сегодня мы с вами будем учить уроки на четверг.

-А какие уроки мы будем учить? (ответы детей)

-А теперь скажите, все готовы начать работать?

 -Посмотрите, все ль на месте?

 -Все ль в порядке?

 -Ручки, книжки, карандаши и тетрадки?

 -Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят?

- Сегодня мы отправляемся в сказочный город под названием Самоподготовка. (слайд) Ворота в этот город закрыты и чтобы их открыть нам нужно отгадать загадку. Если мы отгадаем загадку, то этот герой поможет нам открыть эти ворота. (слайд) Здесь много улиц, но мы побываем только на 3 улицах. Первая улица - Математика. Вторая улица – Русский язык. Третья улица – Чтение.

 -Сначала мы отправимся на улицу Математика . (слайд). Обязательно берем с собой учебник, тетрадь и ручку.

 -Вот эта улица , но прежде чем пройти, нам нужно решить примеры.(слайд)

 -Какое задание нам нужно выполнить на этой улице? (стр. № ).

 -А сейчас открыли учебник по математике на стр. № .

-Вам нужно решить примеры .

 -Ребята, чтобы ваши пальцы в тетрадях писали красиво и аккуратно, давайте с ними поиграем.(слайд).

 -Пальчиковая гимнастика.

 -Выполнение домашнего задания по математике.

 -(Карточки для тех кто быстро все сделал)

 -А сейчас немного отдохнем. Физминутка.(слайд).

 -Следующая улица куда мы с вами отправимся , называется « Русский язык».

 Берем с собой учебник, тетрадь, ручку и карандаш.

-Но прежде чем попасть на эту улицу , нужно выполнить задание.(слайд).

 -Теперь посмотрим, что нам задано на дом.(стр. упр.№ ). (слайд).

 -Пальчиковая гимнастика «Домик».

 - Повторить правила.

 -Приступаем к выполнению упражнения.

 Отправляемся на улицу «Чтение».

-Прежде чем попасть на эту улицу, нужно отгадать загадку.(слайд).

-Разобрать задание по чтению. (слайд).

-Проговорить скороговорку: « На пригорке возле горки жили 33 Егорки».

 -Гимнастика для глаз.(слайд).

 -Жужжащее чтение.

 -Индивидуальное чтение.

 -Итог самоподготовки.

 -Давайте скажем до свидание всем жителям этого сказочного города.

Жители сказочного города сказали, что вы молодцы и подарили вам волшебный сундучок.(слайд)

 Но прежде чем открыть его, сейчас каждый из вас поставит себе оценку за выполнение домашнего задания.

 -Дети по очереди подходят , говорят, какую оценку поставили за работу, отсчитывают конфетки и садятся на свои места.

 Ребята, давайте поблагодарим жителей волшебного города за угощение, скажем спасибо!

-Вы мне сегодня понравились, были активны, старались выполнять все задания.

 А сейчас можете идти в группу.