**Занятие по развитию речи в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну сказок».**

**Цель:** совершенствование речевых навыков посредством сказки «Гуси- Лебеди».

**Задачи:**

1. Учить четко и грамотно выражать мысль, отвечая на вопрос полным предложением.

2. Определять первый звук в слове.

3. Учить делить слова на слоги.

4.Развивать мышление, память, воображение.

5.Воспитывать умение сочувствовать, помогать.

**Тип занятия** – занятие-путешествие.

**Предварительная работа с детьми:**

- знакомство со сказками, с героями сказок

- чтение сказок.

- просмотр иллюстраций по теме.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам на занятие пришли гости. давайте мы с ними поздороваемся разными способами.

Давайте поздороваемся руками (машут)

Давайте поздороваемся глазами (подмигивают)

А теперь поздороваемся головками (кивают)

Давайте поздороваемся словами «Здравствуйте»

Воспитатель: Дети, скажите, а на какой планете мы живем? (Земля). А какие вы еще знаете планеты? (Отвечают) А что такое космос? А как зовут первого человека, который полетел в космос?

А вы бы хотели отправиться в космос? А на чем туда можно добраться? Сегодня я предлагаю вам отправиться в космос но, не на обычную планету, а на планету сказок. Готовы? Ну тогда поднимайте руки вверх и повторять за мной:

Дружно мы в ракету сели

Как ракета загудели

1.2. 3. 4 – Пуск

В космос смело я несусь.

Воспитатель: Ой, мы, кажется, прилетели. А в какую же это мы попали сказку? Это мы узнаем, если отгадаем загадку:

У Аленушки сестрицы

Унесли братишку птицы

Высоко они летят, далеко они глядят.

Правильно «Гуси Лебеди»

А давайте вспомним героев этой сказки. (Дети называют)

А вот и сама Аленушка нас встречает.

Аленушка (на экране): Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас в моей сказке. Только вот у меня случилась большая беда. Слуги Бабы-Яги Гуси-лебеди унесли моего братца Иванушку, а Баба- Яга задала мне задания с которыми я сама справиться не смогу. Помогите мне, пожалуйста. Возьмите свиток в нем и указаны все задания.

Воспитатель: а вот и свиток. Ну что, поможем Аленушке вернуть братца? Тогда отправляемся в путь. Вспомните, а что в сказке первое встретилось на пути Аленушке? Печка

А вот и печка. Так посмотрим что там за задание.

1). Достать из печки пирожки с буквами. На каждую букву придумать слово, распределить гласные и согласные звуки, гласные на красную тарелочку, а согласные на синюю.

С этим заданием справились, что следующее повстречалось Аленушке Яблоня. Давайте пройдем к яблоне.

2)Ребята нам нужно сорвать все яблоки. А на яблочках задание нужно слова, которые вам попались разделить на слоги. Если в слове один слог то яблочко кладем в корзинку с цифрой один, если два – то в корзинку с цифрой два и если три – то в корзинку с цифрой три.

Ой, ребята путь еще не близкий давайте отдохнем и поиграем

**Физминутка «Баба-Яга»**

**В темном лесу есть избушка (шагаем)**

**Стоит задом наперед (поворот)**

**В той избушке есть старушка (наклоны)**

**Баба-Яга живет (прихрамываем)**

**Нос крючком глаза большие.**

**Словно угольки горят**

**Ух, сердитая какая**

**Дыбом волосы торчат.**

Воспитатель: ну все поиграли, отправляемся в путь. Что же еще было на пути у сестрицы Аленушки? Кисельная река молочные берега.

Воспитатель: А вот и река.

3) Нужно выловить всю рыбку. Посмотрите на них слоги, станьте в кружок и покажите их друг другу, а теперь найдите себе пару так, чтоб у вас получилось слово. Покажите гостям, какие у вас получились слова.

Ой детки, я уже вижу избушку Бабы –Яги, давайте подойдем к ней. А здесь еще одно задание нужно Бабе-Яге спрясть пряжу.

Дети берутся за ниточку а воспитатель задает слово дети подбирают антоним. Отвечают и отпускают ниточку, воспитатель заматывает клубок.

Теплая печка – холодная печка

Горячий пирожок – холодный пирожок

Яблоко сладкое – яблоко кислое

Глубокая река – мелкая река

Пологий берег – крутой берег

Старая изба- новая изба

Высокая изба- низкая изба

Яблоко крупное – яблоко мелкое

Широкая река – узкая река

Высокая яблоня – низкая яблоня

Много пирожков – мало пирожков

Воспитатель: Ну, все, справились. Ребята, а как вы думаете, почему Баба – Яга забрала Иванушку. Баба-Яга какая? (Злая, хитрая, вредная, и т. д)

Это она такая, потому что ей никто, наверное, добрых слов не говорил. Вы хотите, чтоб она изменилась. Тогда давайте мы оставим свои пожелания, какой бы мы хотели ее видеть Бабушку Ягу у нее на избушке. Она их прочтет, и обязательно изменится. (Дети клеят на избушку стикеры с пожеланиями, чтоб Баба-Яга стала доброй, приветливой, доброжелательной и т.д.)

Воспитатель: Ну вот, мы все задания выполнили. Давайте пойдем к Аленушке и узнаем вернула ли баба яга Иванушку?

Аленушка: Ой, спасибо вам ребята Баба Яга сама привела мне Иванушку. Она очень изменилась, стала такая добрая, красивая. Она рассказала мне, что это благодаря вашим пожеланиям она стала такой. Спасибо вам за все. В знак благодарности я хочу подарить вам коробочку добрых дел. Чтоб вы никогда не забывали делать добро. До свидания ребята.

Воспитатель: А вот и коробочка. Давайте возьмем ее с собой в детский сад и вспомним все добрые дела, которые мы сделали.

Дружно мы в ракету сели

как раке загудели 1234

пуск в детский садик я несусь.

Вот мы и прилетели. Давайте вспомним наши добрые дела и заполним ними коробочку берите себе смайлик и говорите какое доброе дело вы сегодня сделали и кладите смайлик в коробочку.