**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**ВАРИАНТ 1**

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

**Задание 1.**Прочитай текст несколько раз.

Летом.

Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река.

Ваня и Миша давно мечтали сходить на рыбалку. Было раннее утро. Мальчики взяли удочки, положили в рюкзак бутерброды и отправились ловить рыбу. Когда ребята пошли на реку, солнце уже поднялось над горизонтом. Дети насадили наживу и бережно забросили поплавок в воду. Не прошло и минуты, как леска натянулась. Рыба начала клевать. Это были караси. Миша и Ваня поймали десять золотистых рыбок. Караси были с блестящей чешуей и красными плавниками.

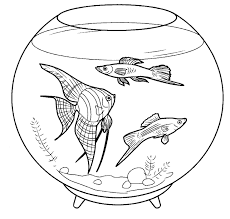
Мальчики остались довольны. Рыбалка удалась!

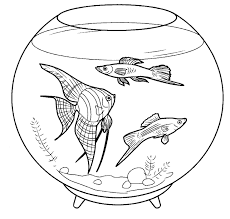
**Задание 2.**Запиши, о чем мечтали Ваня и Миша.

**Задание 3.** С помощью цифр 1, 2, 3, 4 расположи последовательность действий героев рассказа по порядку.

*Пошли насадили поймали взяли*

**Задание 4.**

1. Запиши цифрами, сколько рыбок нарисовал художник на каждой картинке.







C:\Users\user\Desktop\fish26.jpgC:\Users\user\Desktop\fish26.jpg



2. Запиши цифрой, сколько рыбок надо дорисовать на второй картинке, чтобы их количество было одинаковым.

**Задание 5.**

1.Подчеркни в слове **ловить** буквы мягких согласных звуков.

2.Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

**Ловить –** звуков, букв

**Задание 6.** О ком не говорится в тексте? Подчеркни.

*рыба караси щука*

**Задание 7.** Сколько глаз у шести рыб? Сосчитай и запиши ответ.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Задания 8-11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше

**Задание 8.**Каким словом можно заменить слово **красные.**

Выбери правильный ответ и отметь его значком √

*голубой*

*светлый*

*алый*

**Задание 9.**С помощью чего дышат рыбы?

Выбери правильный ответ и отметь его значком √

*лёгкие*

*жабры*

**Задание 10.** Выбери объекты, которые относятся **к живой природе.** Соедини их стрелками с названиями.

Стол

Кошка

**Живая природа**

Дом

Солнце

Подсолнух

Ручка

**Задание 11.** Напиши, что означает слово **щедрый.**

**Фамилия, имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**ВАРИАНТ 2**

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

**Задание 1.** Прочти текст несколько раз.

Летом.

Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река.

Ваня и Миша давно мечтали сходить на рыбалку. Было раннее утро. Мальчики взяли удочки, положили в рюкзак бутерброды и отправились ловить рыбу. Когда ребята пошли на реку, солнце уже поднялось над горизонтом. Дети насадили наживу и бережно забросили поплавок в воду. Не прошло и минуты, как леска натянулась. Рыба начала клевать. Это были караси. Миша и Ваня поймали десять золотистых рыбок. Караси были с блестящей чешуей и красными плавниками.

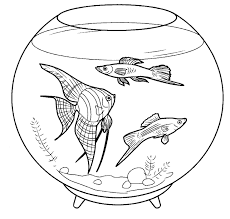
Мальчики остались довольны. Рыбалка удалась!

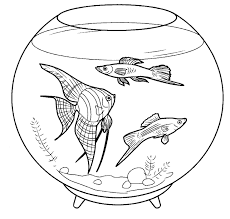
**Задание 2.**Запиши, сколько рыбок поймали Миша и Ваня.

**Задание 3.** С помощью цифр 1, 2, 3, 4 расположи последовательность действий героев рассказа по порядку.

*взяли насадили пошли поймали*

**Задание 4.**

1. Запиши цифрами, сколько рыбок нарисовал художник на каждой картинке.







C:\Users\user\Desktop\fish26.jpgC:\Users\user\Desktop\fish26.jpg

C:\Users\user\Desktop\fish26.jpg



2. Запиши цифрой, сколько рыбок надо дорисовать на второй картинке, чтобы их количество было одинаковым.

**Задание 5.**

1.Подчеркни в слове **клевать** буквы мягких согласных звуков.

2.Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

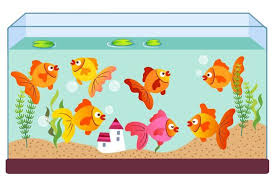


**Клевать –** звуков, букв

**Задание 6.** О ком не говорится в тексте? Подчеркни.

*рыба караси окунь*

**Задание 7.**Сколько глаз у семи рыб? Сосчитай и запиши ответ.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Задания 8-11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше

**Задание 8.**Каким словом можно заменить слово **золотистых.**

Выбери правильный ответ и отметь его значком √

*синих*

*желтых*

*красных*

**Задание 9.**С помощью чего дышат рыбы?

Выбери правильный ответ и отметь его значком √

*жабры*

*кожа*

**Задание 10.**Выбери объекты, которые относятся **к живой природе.** Соедини их стрелками с названиями.

Стул

Камень

**Неживая природа**

Ромашка

Луна

Собака

Пенал

**Задание 11.** Напиши, что означает слово **довольны.**

**Ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | баллы | 2 вариант |
| 1 | Техника чтения | **1** | Техника чтения |
| 2 | А) Ваня и Миша давно мечтали сходить на рыбалку.  Б) Сходить на рыбалку.  В) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **2**  **1**  **0** | А) Ваня и Миша поймали десять золотистых рыбок.  Б) Десять рыбок.  В) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 3 | А)1-Пошли, 2-взяли, 3-насадили,  4-поймали (1,3,4,2).  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **2**  **0** | А)1-Пошли, 2-взяли, 3-насадили,  4-поймали (2,3,1,4).  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 4.1 | А) 8 рыбок.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **1**  **0** | А) 9 рыбок.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 4.2 | А) 3 рыбки.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **1**  **0** | А) 3 рыбки.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 5.1 | А) ловить  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **1**  **0** | А) клевать  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 5.2 | А) ловить – 5 звуков, 6 букв.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **1**  **0** | А) клевать – 6 звуков, 7 букв.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 6 | А) щука  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **2**  **0** | А) окунь  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 7 | А) 12 глаз.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **2**  **0** | А) 14 глаз.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| **Дополнительная часть** | | | |
| 8 | А) алый  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **3**  **0** | А) желтых  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 9 | А) жабры  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **3**  **0** | А) жабры  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 10 | А) кошка, подсолнух.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **2**  **0** | А) камень, луна.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |
| 11 | А) не жадный, не скупой.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. | **4**  **0** | А) счастливые, радостные, улыбающиеся.  Б) Дан иной ответ или задание не выполнено. |

**Спецификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **задания** | **Предмет** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень сложности** | **Баллы** | **Максимальное количество баллов** |
| **Основная часть** | | | | | |
| 1 | Литературное чтение | Скорость чтения не сплошного текста «про себя» или шепотом. | базовый | 1  0 | 1 |
| 2 | Литературное чтение  Русский язык | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение. | базовый | 2  1  0 | 2 |
| 3 | Литературное чтение | Умение ориентироваться в тексте; умение сопоставлять информацию, заданную текстом и заданием; умение устанавливать последовательность действий героев рассказа по порядку. | базовый | 2  0 | 2 |
| 4.1 | Математика | Умение понимать смысл задачи, умение записывать количество изображенных на картинке объектов цифрой. | базовый | 1  0 | 1  1 |
| 4.2 | Математика | Умение понимать смысл задачи, понимание смысла слова «одинаково», знание детьми состава чисел. | базовый | 1  0 |
| 5.1 | Русский язык.  Фонетика. | Умение определять количество мягких согласных звуков в слове. | базовый | 1 | 2 |
| 5.2 | Умение выполнять звуко - буквенный анализ слова. | базовый | 1 |
| 6 | Литературное чтение | Умение работать с текстом, осознанность чтения, умение устанавливать персонажей прочитанного произведения и выделять из предложенного списка того, о ком не говорится в произведении. | базовый | 2  0 | 2 |
| 7 | Окружающий мир.  Математика. | Умение выделять характерные особенности строения отдельных классов животных (рыб) для выполнения задания. Счет парами. | базовый | 2  0 | 2 |
| Итого за основную часть максимальное количество: 13 **баллов** | | | | | |
| **Дополнительная часть** | | | | | |
| 8 | Русский язык | Умение работать с текстом, лексическое значение слова, слова-синонимы | повышенный | 3 | 3 |
| 9 | Окружающий мир | Умение определять характерные особенности строения некоторых животных (рыб). | повышенный | 3 | 3 |
| 10 | Окружающий мир | Умение определять объекты живой и неживой природы. | повышенный | 2 | 2 |
| 11 | Русский язык | Умение объяснять лексическое значение слова. | повышенный | 4 | 4 |
| Итого за дополнительную часть максимальное количество:12 **баллов** | | | | | |
| Работа в целом | Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы | | | | 2 |
|  | **Всего:** 7 заданий базового уровня (от 0 до 2 баллов) и  4 задания повышенного уровня (от 0 до 4 баллов).  **Всего 25 баллов.**  **Это важно!** От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.  **Итого максимальный балл за работу – 27 баллов.** | | | |  |