**Занятие по математике в старшей группе**

**«Олимпиада дошкольников – математиков»**

**(подготовила воспитатель Аляпкина Ю.В.)**

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

- формировать навыки вычислительной деятельности;

- развивать ориентировку на листке бумаги

- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 9;

- закреплять форму, цвет, величину.

-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- воспитывать интерес к математическим знаниям;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно, а также работая в команде.

**Ход занятия**

Дети стоят полукругом лицом к воспитателю.

В: - Ребята, посмотрите в окно! Как прекрасен этот мир! Птицы и растения, животные, реки и горы - все радует нас. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга такими словами:

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

-Молодцы!

В. - Дорогие мальчики, девочки и взрослые. Сегодня у нас состоится настоящая, очень серьезная, ответственная **олимпиада дошкольников - математиков**. В олимпиаде примут участие две команды.

Стоя в кругу рассчитайтесь на первый второй, первые номера – 1 команда, вторые номера – 2 команда

- Встречайте команду «Почемучки» и команду «Познавайка».

В. - Оценивать знания наших участников будет компетентное жюри. (Представить жюри)

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла; исправленный ​​ответ 2 балла; неправильный 0 баллов.

В. - Перед тем, как отправиться в увлекательное путешествие по стране математики, мы должны провести разминку. Каждой команде будет дано задание, на которое они должны ответить «ДА или НЕТ».

**Разминка**

- В пустом стакане есть орехи?

- Снег идет зимой?

- Суп едят вилкой?

- Дерево выше куста?

- Летом медведь ложится спать в берлогу?

- Зимой катаются на санках?

- На 8 марта приходит Снегурочка?

- Летом идет снег?

- Красная Шапочка шла к Снежной Королеве?

- Молоко пьют из чашки?

В. - Молодцы! Вы готовы к путешествию. Прошу занять свои места. (Дети садятся за столы).

«Написать диктант это сложно

Алфавит нужно весь знать

А в графическом диктанте

Каждую ячейку надо считать»

- Но чтобы написать диктант, нам нужно подготовить глаза и наши пальчики.

**Гимнастика для глаз**

 «Первый снегирь сел на рябину,

Второй в стройную ель,

Третий на бугорок,

Четвертый на пенек,

Пятый сел на кормушку,

Стал клевать хлеба «горбушку»

**Гимнастика для пальчиков**

«Раз, два, три, четыре, пять

Мы пошли во двор гулять.

Бабу Снежную слепили,

Птичек крошками кормили,

Потом мы с горы катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу мы в сад пришли,

Съели суп и спать легли»

Ориентация на плоскости

- Указательным пальцем покажем верхний левый угол;

- Правый нижний угол;

- Верхний левый угол ...

**Математический графический диктант**

3 клетки вправо;

1 клетка вниз;

4 клетки вправо;

1 клетка вверх;

1 клетка вправо;

1 клетка вниз;

1 клетка вправо;

1 клетка вниз;

6 клеток влево;

1 клетка вниз;

3 клетки влево;

3 клетки вверх.

(Воспитатель показывает образец, который должен выйти.)

В.- Так что этот ключ откроет вам математические тайны.

- Сегодня вам нужно выложить необычную геометрическую дорожку. Каждая команда выкладывает свою дорожку из геометрических фигур при этом меняя два признака: форму и цвет.

В. - Молодцы! Но я вижу в конце дорожки груду камней, которую необходимо разобрать. Чтобы эту работу выполнить необходимо объединить усилия двух команд.

- Убрать камень который стоит перед 6 (5);

- Цифра, которая стоит между цифрами 7 и 9 (8);

- Цифра, которая стоит перед цифрой 4 (3);

- Цифра, которая больше 6 на один (7);

- Цифра похожа на 6, но перевернутая (9);

- Цифра, которая находится между цифрами 5 и 7 (6);

- Цифра, которая открывает счет (1);

- Цифра меньше 3 в 1 (2);

- Цифра, которая стоит после цифры 3 (4).

В. - После такой работы можно отдохнуть, а нам в этом помогут болельщики.

Песня «Скоро в школу»

Игра «Живые цифры».

В. - На нашей поляне я нашла две замечательные снежинки, а на них математические пословицы. Сможем ли мы их продолжить?

«Один в поле не воин»;

«Многого захочешь - все потеряешь»;

«За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»;

«Двое пашут, а семеро руками машут»;

«Старый друг лучше новых двух»;

«Семеро одного не ждут»;

«Семь раз отмерь, а один раз отрежь»;

«Не имей сто рублей, имей сто друзей»;

«Обещанного три года ждут»;

«Семь бед - один ответ»;

«Век живи век учись»;

«За один раз дерево не срубишь».

В. - В моей волшебной шкатулке есть фишки. Вы должны вспомнить сказки и рассказы, в которых встречается цифра.

«Три медведя»;

«Волк и семеро козлят»;

«Три поросенка»;

«Цветик-семицветик»;

«Белоснежка и семь гномов»;

«Двенадцать месяцев»;

«Али - баба и 40 разбойников»;

В. - Теперь пора посоревноваться нашим капитанам.

**Конкурс капитанов**

Задания (карточки)

В. - Вот и пришло время подвести итоги нашим соревнованиям. Жюри подводит итоги и награждает победителей.