Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Сургутский район

п. Солнечный

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Белоснежка»

филиал детский сад «Светлячок» д. Сайгатина

**Непосредственно образовательная деятельность по аппликации во второй младшей группе**

**Тема: «Заюшка»**

Воспитатель: Слесарева Людмила Сергеевна

д.Сайгатина

2017г.

**Занятия по аппликации «Заюшка»**

**Цель**: Изготовить аппликацию "Заюшка".

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Учить правильно держать ножницы.

- Продолжаем работать с геометрическими формами.

***Развивающие:***

- Закрепляем умение вырезать фигуры круглой и овальной формы, из других геометрических фигур: круг из квадрата, овал из прямоугольника, складывать полоски пополам и разрезать на две части.

- Развиваем моторику пальчиков.

- Развиваем пространственную ориентацию на плоскости листа.

***Воспитательные:***

- Закрепляем знания о диких животных.

- Воспитываем любовь к природе, к миру животных.

- Воспитываем дисциплинированность, трудолюбие.

**Тип занятия:**

Тематическое занятие

**Форма занятия:**

Подгрупповая

**Продолжительность:**

10-12 мин

**Участники:**

вторая младшая группа

**Материалы:**

- альбомного листа, заготовки белые;

- полоски, ножницы, клей, салфетка, поднос, черный карандаш.

**Методы и приемы:**

метод иллюстраций,

метод эмоционального стимулирования,

практический метод,

метод беседы,

мягкая игрушка заяц.

**Ход занятия**

*(Дети садятся на стульчики).*

*(Стук в дверь)*.

***Воспитатель:*** Дети, к нам кто-то стучится. Наверно гость к нам пришел?

*Педагог открывает дверь и приглашает гостя в комнату (дети не видят гостя). Гость не идет. Педагог обращается к детям.*

***Воспитатель:*** Наш гость очень просит, чтобы мы отгадали загадку.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

*(Ответ детей)*

***Воспитатель:*** А вот и наш зайка. Здоровается с детьми. Зайчику очень интересно, что вы о нем знаете.

Как вы думаете, откуда к нам зайчонок прискакал?

Как вы считаете, у зайчика есть враги в лесу? *(волк, лиса, рысь, ястреб).*

Как зайчик спасается от врагов? *(бегает быстро и прячется, следы запутывает - петляет)*.

У зайца передние ноги короче, чем задние.

Как зайчик от врагов прячется зимой? *(Почему зайцы меняют шубку?)* Почему зайчика называют еще косым?

А каких еще вы знаете животных, которые в лесу живут? *(медведь, волк, лиса, белка).*

**Дидактическая игра: Кто где живет?**

*Раздать детям карточки с животными.*

*С домиками расположить на столе.*

***Воспитатель:*** Дети, у вас у каждого в руках карточка с животным. Подумайте, и возьмите карточку с тем домиком, в котором живет ваше животное.

Как называется этот домик?

*(Ответ детей)*

Где домик у зайца?

*(Ответ детей)*

***Воспитатель:*** Давайте теперь поможем нашему зайчонку найти своего друга. Мы вырежем зайца из бумаги и поселим его на зимней полянке под елочкой.

Практическая часть:

*(Дети за столами).*

***Воспитатель:*** Давайте разомнем, наши пальчики, чтобы хорошо работали.

**Пальчиковая гимнастика "Белка"**

Сидит белка на тележке,

Раздает она орешки,

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

**Вспомним правила безопасной работы с ножницами:**

1. Ножницы передавать кольцами вперед, держа их за лезвия.

2. Класть ножницы кольцами к себе.

3. Держать ножницы перед собой, а не вверх или в стороны.

***Воспитатель:*** Рассмотрим образец.

Из каких фигур состоит заяц? *(овал, круг).*

 Из какой фигуры будем вырезать овал?

Возьмите большой прямоугольник и плавно срежьте уголки. Это будет туловище зайчика. Возьмите оставшийся прямоугольник и плавно срежьте уголки. Это будет голова зайца.

Длинную полоску сложите пополам и разрежьте ее по линии сгиба. Срежьте у них уголки и получатся уши зайца. Короткую полоску тоже разрежьте на две равные части и плавно срежьте уголки. Это будут лапы зайца. А теперь расположите все детали на зимней полянке так, чтобы получился заяц. Наклейте все детали. Какие глаза и нос будут у вашего зайца, вы решите сами.

Посмотрите на свои аппликации. Какой замечательный друг у заюшки появился. Он очень вам благодарен. Все работы мы оформим на выставке.

**Рефлексия занятия:**

**Двигательная разминка:**

Вот студеною зимой

Ветер дует ледяной.

Зайцы прячутся в кустах,

Притаились и сидят.

Вдруг утихла злая вьюга,

Белой стала вся округа.

Солнце светит в небесах.

Скачут зайки на полянке.

Ну и мы чуть-чуть пройдемся,

И в кружок опять вернемся.

**Рефлексия занятия. Анализ творческих работ детей.**

Что мы делали на занятии?

Что нового узнали про зайцев?

Что понравилось?

Что было интересно?

Что было трудно выполнить на занятии?

***Воспитатель:*** Вы молодцы:хорошо трудились ручками, активно думали головками, и у вас получились замечательные аппликации. Всем спасибо. Занятие окончено. Теперь приведите свое рабочее место в порядок.