Частное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка "Соликамскбумпром"

Детский сад № 25

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию для детей среднего возраста

Тема: **"Лепка дымковского коня"**

Выполнила: Емельянова Надежда Сергеевна

воспитатель средней группы № 3 "Ягодка"

Соликамск, 2017

**Конспект**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие

**Форма организации:** групповая

**Цель:** создание объемного образа дымковского коня конструктивным способом, используя знакомые операции лепки.

**Задачи:**

**Развивающая:** развивать мелкую моторику, самостоятельность, творческую инициативу, эстетический вкус.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к народной игрушке.

**Образовательная:** закрепить основные операции лепки: раскатывание, оттягивание, соединение частей, прижимая и примазывая.

**Оборудование и материалы:** дымковские игрушки, тарелки, пластилин, подкладки, губки.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание дымковских игрушек, беседа об их характерных особенностях, узоре.

2. Разучивание народных игр, хороводов.

**Индивидуальная работа:** закрепить приемы лепки: раскатывание, оттягивание. примазывание (Ульяна Ф., Маша У.)

**Литература:**

Сценарий Н.М. Крыловой, средняя группа, ноябрь, книга 3.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы и приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **Организационный**  **этап** (постановка проблемы, мотивация на деятельность, приглашение к деятельности) | Показ игрушек, эмоциональный показ, вопросы | В.: Ребята, давайте подкуем коня...Эй, кузнец, молодец... Я люблю свою лошадку...Лошадка зацокала копытцами... цок... цок... цок... Куда поскачем? На выставку удивительных игрушек...  В.: Едем, едем на лошадке, но... но... но.. рады, рады все ребятки, но... но... но... Рады, рады прокатиться, но... но... но... Звонко цокают копытца, но... но... но...  На столе стоят настоящие дымковские игрушки - баран, конь, барышня, утка.  В.: Вы видели такие красивые игрушки? Понравились? И мне тоже очень нравятся. А вы знаете как они называются? Дымковские игрушки из чего сделаны? (из глины). Значит они какие? (глиняные). Мастера из села Дымково слепили эти игрушки из глины.  Я очень хотела бы сделать вот такого коня (показываю коня). а вы хотите слепить коня? А сможете? | Ответы детей | 5 мин |
| **Основной этап** (содержание занятия - обсуждение проблемы, принятие задачи, деятельность, направленная на решение задач, развивающее содержание деятельности) | Вопросы воспитателя | В.: Пойдемте готовить рабочее место.  (дети занимают места за столами)  В.: Мое рабочее место готово. Мальчики подлазят, берут доски...Затем девочки. Доски есть? Стеки есть?  В.: Ножки стоят, ручки полочкой лежат. Воспитатель загибает 5 пальцев:  **1. Что задумали сделать?**  **2. из чего будем делать?**  **3. Какие инструменты понадобятся?**  **4. Как будем лепить?**  **5. Какой получится результат?**  В.: Буду лепить коня... буду лепить по порядку. Возьму большой кусок пластилина - это будет туловище. Что делаю? раскатываю между ладонями в колбаску. Покажите , как будете раскатывать. Получилась колбаска? Кладу колбаску на доску. Надо сделать ножки. Что надо взять? (стеку). разрежу колбаску с правого конца, теперь с левого.  Теперь кусок дугой согну - нарядная игрушка. Вот какой красивый конь получается.  Д.: Нееет!  В.: Почему, ребята, что не так?  Д.: Голову забыли коню слепить.  В.:Точно! Какой же конь без головы. Беру кусок пластилина поменьше. Катаю маленькую колбаску. Загну немножко, получилась мордочка. Оттягиваю ушки. Покажите, как будете делать? Соединяю с туловищем, примазываю, чтобы крепко держалось. А теперь готов конь?"  Д.: Нееет.  В: Опять не готов? Что забыли?  Д: Гриву и хвостик!  В.: Какие вы внимательные! Молодцы! (воспитатель прикрепляет готовые гриву и хвостик)  В.: Готов конь?  Д.: Дааа!  В.: Хотите слепить такого же дымковского коня? Тогда берите стулья и начинайте лепить. | Ответы детей.  Дети занимают места за столами, готовят материал  Дети проговаривают последовательность лепки  Работа детей | 15-20 мин |
| **Заключительный этап** (результат деятельности, рефлексия) | Поощрения, вопросы | Дети показывают воспитателю, что они слепили.  Воспитатель: "Какие вы молодцы! Замечательные кони получились! Красивые, аккуратные!"  Кони дымковские мчатся  На подставках, что есть сил.  И за хвост не удержаться,  Если гриву упустил.  Когда большая часть детей закончит, подходим к коврографу.  Воспитатель поднимает красивый лист (занавес), а там...  В.: Ребята, кто это?  Д.: Лошади.  В.: Посмотрите, какие они все разные, Из каких игр эти лошадки?  Дети перечисляют игры.  В.: Молодцы! Все назвали правильно!  Минутка шалости. Песня "Цок, цок, цок копытцем." | Дети прибирают рабочее место, уносят готового дымковского коня на подставку | 5-10мин |