Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное

Дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Жемчужинка**»**

**Познавательно-исследовательский проект «Волшебный лук»**

**в старшей группе**

**Выполнила: воспитатель**

**Каримова Лилия Сахиулловна**

**2017 г**

**Вид проекта:**

практический, познавательно-исследовательский

**Продолжительность**: среднесрочный 1,5месяца.

**Участники проекта**:

дети старшей группы,   родители, воспитатели.

**Возраст детей:**

 5 – 6 лет.

**Проблема:**

• «Откуда люди зимой берут зелёный лук?» • Чем может быть полезен лук? • Что необходимо луку для роста?

**Цель** **проекта**:

вовлечь детей нашей группы в практическую деятельность по выращиванию культурных  растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

• Создать условия, стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, для вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию культурных  растений.

• Обогащать знания детей о культурных растениях, об особенностях их  выращивания: о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

• Развивать у детей умение ухаживать за культурными растениями, наблюдать за их ростом,  выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.

• Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Ожидаемые результаты:**

• У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.

• Обогащены знания дошкольников о разнообразных растениях, об особенностях их выращивания, умение создавать необходимые условия для их роста.

• У воспитанников сформировано бережное отношение к объектам растительного мира.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – подготовительный

**2 этап** – практический (исследовательский)

**3 этап** – заключительный

**1 ЭТАП – подготовительный**

• Работа педагога:

1.Составление плана мероприятий, картотек дидактических игр;

2.Подбор художественной литературы по теме: загадки, стихи, произведения устного народного творчества, познавательная литература;

3.Подбор материала для проекта: оборудование, иллюстрации, мультимедийные презентации: «Как прорастает семя» (для экспериментальной деятельности)

• Работа с детьми:

1.Дидактические игры «Четвертый лишний», «Где посажены семена?»**,** «Отгадай!»и другие.

2.Беседы с детьми: «Витамины нам нужны – витамины нам важны», «Откуда появления **лучок»** *(история появления лука)*, «Советы доктора Айболита» *(о полезных свойствах лука)*.

3.Художественное творчество: Рисование *«Зелёный****лучок****»*.

Аппликация *«Наш огород»*.

Лепка *«****Волшебный лучок»*.**

Пластинография *«Чиполлино»*

4.Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чиполлино»; отгадывание загадок, заучивание пословиц, стихотворений о луке.

5.Сюжетно – ролевая игра «Магазин»; сюжет: «Фрукты и овощи»

• Работа с родителями:

1.Беседа на тему «Витамины», «Чем полезен лук»

2.Привлечь родителей к оснащению проекта: семена лука, ящик, земля.

3.Подготовить ширму на тему «Витамины в нашей жизни»

Изготовление книжек-малышек «Витамины на грядке».

**2 ЭТАП – практический**

• Рассматривание и посадка семян; • Проводили серию опыты и эксперименты:

*-* ***«Луковица»(*** уточнить представление детей о луковице, её строение, вкус, запах, цвет и форма);

*-* ***«Сидит дед, во сто шуб одет»*** (выяснить сколько *«шуб одето»* на луковице и что происходит, когда его *«раздевают»*);

- ***«Зачем луку земля?»* (** дать представления детям о том, какие питательные вещества получает лук из земли);

- ***«Солнечный свет»* (**определить роль света в жизни растения);

• Дежурство в уголке природы

• Наблюдение за ростом лука, дети вели дневник наблюдений.

**3 ЭТАП – заключительный**

• Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской **деятельности детей**.

• Создание итоговой презентации

• Оформление выставки рисунков, аппликации и пластинографии на тему «Волшебный **лучок»**.

• Вместе с детьми срезать урожай и употребить его в пищу.

• Совместно с родителями изготовление книжек-малышек «Витамины на грядке» и «Волшебный лучок».

Результаты проекта (вывод)

Познавательная активность детей;

Развитие изобразительного творчества, проявившегося в детских рисунках к книжке «Волшебный лучок»;

Дети проявили желание высадить на огороде и другие полезные растения и создать о них книгу «Витамины на грядке».

Работа над проектом способствует улучшению микроклимата в группе. В детях появилась уверенность в себе и своих возможностях, в их глазах можно было увидеть радость и удовлетворение от возможности проявить самостоятельность и инициативность в проводимой исследовательской познавательной деятельности.

** **

**   **

** **