**Конспект занятия по окружающему миру «Берегите птиц»**

**в подготовительной группе**

**Цель:** создание условий для расширения знаний детей о зимующих и перелётных птицах.

**Задачи:**

*Обучающая:*

 - расширить и обобщить знания детей о зимующих и перелётных птицах

*Развивающая:*

- развивать диалогическую речь детей, умения поддерживать беседу.

*Воспитывающая:*

 *-*  воспитывать бережное отношение к птицам, остающимся на зимовку в наших краях.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за птицами во время прогулки;

 - беседа с детьми о зимующих и перелётных птицах;

 - разучивание стихотворений о птицах;

 - просмотр презентации «Берегите птиц»;

**Приглашенные гости:** родители детей

**Ход:**

*В группе звучит пение птиц, развешены картинки зимующих, перелетных и оседлых птиц.*

**Воспитатель:** Ребята, что вы слышите?

 (Ответы детей).

**Воспитатель:** А вам нравится, как звучат птичьи голоса?

 (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а каких птиц больше?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Каждый год 12 ноября наша страна отмечает экологический праздник - Синичкин день. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью. Как вы думаете, как люди готовятся к этому празднику.

 (Ответы детей)

**Воспитатель:** В этот день жители страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях. Я думаю, что вы «зимних гостей» не спутаете ни с кем, а убедиться в этом нам поможет игра. Правила игры такие, я показываю картинку, на которой изображена птица, вы называете ее и если она перелетная то машете руками, если нет то, присаживайтесь.

*Игра «Зимующие и перелетные птицы»*

**Воспитатель:** Молодцы, всех птиц узнали. А как вы думаете, легко зимовать птицам?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно ребята, им очень трудно находить себе корм, если человек не поможет, то многие птицы не смогут пережить зиму. А как человек может помочь птицам?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, люди делают и развешивают кормушки, заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства». А вы знаете, что любит синичка?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да синичка очень любит полакомиться несоленым салом, нежареными семечками тыквы, подсолнечника или арахиса.

**Воспитатель:** Ребята, вам хотелось бы узнать о птицах больше?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Я знаю, что каждый из вас выучил стихотворение о зимующих и перелетных птицах, из которых мы узнаем много нового и интересного о жизни птиц.

*Чтение стихов о зимующих и перелетных птицах.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Много мы о птицах знаем, давайте в них мы поиграем.

***Подвижная игра «Стайка»***

*Ход игры:*

*Дети выбирают водящего. Воспитатель вместе с детьми произносит считалочку И.Токмаковой:*

Пой – ка, подпевай –ка,

Десять птичек стайка:

Эта птичка - соловей,

Эта птичка воробей,

Эта птичка – совушка,

 Сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко,

Эта – зяблик, эта – стриж,

Эта – развеселый чиж,

Ну а эта – злой орлан.

Птички, птички по домам!

*Дети после этих слов разбегаются, а водящий (злой «орлан»), старается поймать их.*

**Воспитатель:**Молодцы, какие быстрые и ловкие оказались птички не попались злому «орлану». Как трудно птицам, надо еще успеть укрыться от хищников.

**Воспитатель:**Ребята мы уже говорили, что все люди стараются помочь птицам. А как мы с вами можем им помочь?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, мы тоже можем сделать кормушки и заготовить для птиц корм. А помогут нам в этом ваши родители. Прежде чем начать работу давайте разобьемся на команды, кто будет работать в «птичьей столовой», а кто в «птичьей мастерской».

 Делятся на команды с помощью карточек:

молоток – «птичья мастерская»,



колосок – «птичья столовая»

*Дети совместно с родителями работают в подгруппах*

**Воспитатель:** Какие замечательные кормушки получились у наших ребят в «птичьей мастерской». Расскажите, как вы их делали.

*Рассказ детей об изготовлении кормушки.*

**Воспитатель:** А какие яркие блюда приготовили в «птичьей столовой». Подскажите ребята, что вы использовали.

*Рассказ детей о приготовлении корма для птиц из различных круп.*

**Воспитатель:** *Ребята, а как часто надо сыпать корм в кормушку?*

(Ответы детей).

**Воспитатель:**Правильно, конечно ежедневно. Молодцы ребята, я думаю, что птицы обрадуются открытию такой «птичьей столовой».

*Чтение стихотворения Т. Евдошенко «Берегите птиц».*

*Родители с детьми развешивают кормушки на территории детского сада.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |