**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

**ВЫПУСК 2015 г.**

Подготовила: учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Ломоносовская» Матыцина Татьяна Станиславовна

**Описание:**

Данный сценарий был использован при организации выпускного мероприятия в 2015 году. Он рассчитан на выпускников начальной школы, а так же родителей выпускников.

**Цель мероприятия**: организовать совместный праздник детей и родителей, как итоговое мероприятие, посвященное прощанию с начальной школой, развить чувство сплоченности детского коллектива, сформировать положительный образ будущей школы и закрепить положительный образ начальной школы.

Задачи:

1. Подвести итоги обучения в начальной школе, подчеркивая сплоченность и командный дух класса.

2. Способствовать позитивному настрою детей и родителей при переходе в среднюю школу.

3. Организовать деятельность детей, учитывая творческие способности, умения и навыки.

4. Привлечь к совместной деятельности родителей, как активных участников праздника.

5. Продемонстрировать знания, умения и способности каждого обучающегося класса.

6. Развивать коммуникативные навыки обучающихся.

**Ход мероприятия.**

**Учитель:**

 Дорогие ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришло время прощаться с начальной школой! Четыре года мы с вами вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, учились дружить и жить по правилам нашего школьного дома.

Посмотрите на наших детей, - какими они стали взрослыми, умными, красивыми, самостоятельными.

 **Учащиеся выходят под музыку и танцуют вальс.**

 **Ученик:**

 Светло и нарядно сейчас в нашей школе,

 И всюду пышные букеты стоят,

 Сегодня мы праздник весёлый встречаем,

 И каждый событию этому рад!

 **Ученик:**

 Из года в год, из класса в класс

 Ведёт неслышно время нас.

 И час за часом, день за днём

 Так незаметно мы растём…

 **Ученик:**

 Сегодня день у нас такой –

 И грустный, и весёлый,

 Ведь мы прощаемся с родной

 Начальной нашей школой.

**Песня про школу (исполняют ученики 4 класса)**

**Ученик:** Кажется, только вчера начиналась наша школьная жизнь: и первый учебник, и первый звонок, и самый наш первый урок. А давайте вспомним о том, как все начиналось…

**Ученик:**

 Давайте все вместе мы вспомним сначала,

 Как в прошлом нас школа впервые встречала.

 Итоги подводим учения в школе

 И вспомним о том, что запомнилось более

**Видеоролик, записанный в 1 классе к празднику Букваря**

  **Ученик:** Как было много сделано заданий.

 Ошибок невозможно сосчитать!

 Но если получал ты вдруг «пятёрку»,

 То радость было всю не передать!

  **Ученик:** Ещё писали мы истории и сказки,

 Искали в книжках новые слова.

 И многие теперь читают бойко,

 Но, правда, лень бывает иногда.

  **Ученик:** Хоть чтение давалось нам с трудом,

 Но мы ещё покажем всем потом!

 Мы даже Льва Толстого прочитаем

 И Достоевского, конечно же, узнаем!

 **Учитель:**

Мы расскажем вам сейчас

Про наш 4 класс!

Это: шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные –

В общем, привлекательные!

Все умелые, красивые,

Лукавые, счастливые…

4 класс – это:

- Небольшой, но дружный коллектив;

- Любители поговорить с соседом;

- Очень шумный класс на перемене;

- Возьмётся за дело – делу несдобровать;

-Любимый день недели – воскресенье;

-Любимые поэты – все, стихотворения которых не надо учить наизусть;

 Все 4 года переходя с вами из класса в класс, радуясь вашим победам и огорчаясь неудачам , рядом с нами были наши родители.

 **Ученик:** Смех и слезы, радость и печали
Вместе с нами пережили вы
Но стараний нам совсем не жаль
Знаем и умеем больше мы .

 **Ученик:** Только знают ли наши родители,
 Как не просто нам каждый день,
 Заниматься уроками разными,

 Прогоняя прочь свою лень.

 **Ученик:** А потом еще петь, рисовать,
 Бегать прыгать и танцевать.
 Но ведь нужно еще погулять

 И в компьютер успеть поиграть!

 **Ученик:**
На наш праздник, на большой,
Собрались мы всей семьёй,
Мамы плачут вон в стороне,
Папы улыбаются, не поймут -
Заботы с нами кончаются,
Или только начинаются?

**Слайды с фотографиями мам.**

 **Ученик:** Первое слово, которое мы говорим – мама.
 В школу пришли в первый раз не одни – с мамой.
 И на собрание чаще идет – мама.
 Просто такой уж отличный народ – мамы.
**Слайды с фотографиями пап.**

  **Ученик:** С мамою рядом всегда бок о бок – папа.
 Тихо подбодрит и руку пожмет – папа.
 Спортом займется – меня увлечет – папа.
 Очень отличный этот народ – папы.

**Ученик:** Вы много с нами настрадались,
Учили с нами все стихи,
Задачи с нами все решали,
Вам благодарны очень мы.

**Ученик:** Милые мамы и добрые папы,
Хотим вам за все спасибо сказать.
За заботу, за то, что вы с нами
Все готовы контрольные сдать.

**Ученик:** С нами вы из класса в класс переходили,
Набирались знаний и росли,
Все, чему нас в школе научили,
Все осилить вы нам помогли.

**Учитель:**

Сегодня мы хотим показать все, чему мы научились! Проверить, как мы славно потрудились.

Необычное соревнование проведем! В чем преуспели наши дети, а в чем наши родители.

Сначала разминка.

Я буду задавать вопросы по очереди детям и родителям, а вы отвечать.

**Разминка.**

 **Детям:** Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? Портфель.

**Родителям:** Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача.  *Дежурный.*

**Детям:.** Самое любимое слово любого ученика.  *Каникулы.*

**Родителям:** Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор.  *Звонок.*

**Детям:** В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. *Оценка.*

**Родителям:** Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный…  Его любит носить учитель…*Журнал*

**Детям:** Учреждение, куда принимают неграмотных. *Школа.*

**Родителям:** Бывает простая,  бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи.     *Задача.*

**Учитель:** Школьный прозвенел звонок.

Начинается урок.

А какой урок у нас будет первый?

**ЧТЕНИЕ.**

**Ученик:**

**Чтение** — прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, а они учат вас.

**Учитель:** Давайте проведем такой конкурс:

На экране будут появляться герои любимых книг, а вы должны будете назвать название этой сказки.

Презентация «Литература»

Какого цвета были платье и глаза у Мальвины из сказки А.Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик»?

*(Глаза — хорошенькие, платье — голубое.)*

— Из какого материала было сделано платье Снежной королевы в сказке Ганса Христиана Андерсена? *(Изо льда.)*

— Кто говорил волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению?..» *(Емеля из русской народной сказки.)*

—Что было обязательной частью одежды Незнайки? *(Шляпа.)*

— На чем проделали путь в Зеленый город Незнайка и его друзья из сказочной повести Николая Носова «Незнайка и его друзья»? *(На воздушном шаре)*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Ученик:** Родной язык учить — святое дело,
Или краснеть придется каждый день.
Нет нашей благодарности предела,
Ведь наставлять нас было вам не лень.

Презентация «Русский язык»

**Учитель**:

- Ну а теперь заглянем на урок МАТЕМАТИКИ

**Ученик:** Вперед науку двигают ученые,
И опытом, и знаньем окрыленные,
Но впереди идет любого практика
Прекрасная наука – **математика**.

Конкурс «встань по порядку».

10 детям и 10 родителям в руки дают карточки с цифрами от 1 до 10. По команде все участники должны встать по порядку. Сложность заключается в том, что свои цифры участники игры не видят, так как карточки они держат за спиной. Зато им видны карточки с цифрами других участников. Методом исключения ученик (родитель) догадывается, какая цифра у него и занимает свой порядковый номер в строю

**Учитель.** И вот наступает долгожданная перемена. *(Дети идут переодеваться на танец)*

 **Ученик:** **П**еремена, перемена, лезут мальчики на стену,

Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Миша и Леша с Саньком

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали,

Или их в пасть крокодилу пихали?

Вместе: НЕТ! В перемену они отдыхали.

**Смешные видеоролики, снятые специально для мероприятия.**

Танец «ПИРАТЫ»

**Поют ученицы класса**

**Учитель:** В нашей школе есть еще один замечательный предмет ИНТЕЛЛЕКТ

Сейчас вы сможете проявить свои интеллектуальные способности.

**Логическая сетка**

**Учитель:**

- Ну кто же не любит рисовать? Наши дети просто обожают!

РИСОВАНИЕ,

По одному подходим к мольберту и рисуем по одному элементу рисунка под названием

«Букет для учителей».

Включить веселую музыку

**Учитель:**Самым сложным для многих из вас был **иностранный язык**.

 Ребята его выучили на «отлично». Вы, родители, сможете в этом убедиться!

**Сказка на английском языке.**

**Учитель:**

- Ну а вам родителям слабо показать знания английского языка?

**Родители достают из сумок разноцветные очки и начинают одновременно под музыку петь известную песню на английском языке.** (эффект неожиданности для детей)

**Учитель:**

Кто же победил в нашем состязании? Победила дружба!

А крепче дружбы между родителями и детьми быть просто не может!

 **Ученик:** Четыре года незаметно пролетели,
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**Ученик:** На свете нет почетнее труда,
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.
Мы не забудем вас, учитель, никогда,
И будем мы любви вашей достойны.

**Спокойная музыка.**

**Слайды «Цветы»**

Директор школы!
Прораб и сторож, и администратор,
Она – учитель, менеджер, завхоз!
Советчица – судья, а не диктатор.
Поклажи школьной тащит она воз.
На женщинах таких, как Вы, и держится Россия.
И школа наша держится на Вас!

Завучу

Вы заботились о школе,
Много сделали для нас.
Вы сумели в этом доме
Обогреть здесь каждый класс.
Вы следили за здоровьем,
За учёбой был контроль.
Были утренники в школе,
Приз за маленькую роль.
Признаём, что мы немножко
Вам доставили хлопот,
Но ученье быть не может
Совершенно без забот.

Стихи учителям англ. яз.

My heart’s in Great Britain;
My heart is not here:

My heart’s in Great Britain,
With Burns and Shakespeare.

Wherever I wander, wherever I rove,
This beautiful lesson for ever I love.

We won’t forget English lessons and you,
Your kindness and articles under review.

And we will remember your lessons forever.
They were informative, useful and clever.

Учителю ИЗО

Лариса Донатовна!

Спасибо вам за доброту,
За вашу чуткость и терпенье,
За слов бодрящих теплоту,
И помощь, нужную в ученье.

Физкультура

Надёжно сердце, как мотор.
Бежим вперёд во весь опор.
С таким здоровьем, как у нас –
Спортивные фигуры.
Благодарим мы вас
Иван Васильевич, за все уроки физкультуры

Музыка

Когда с погодой не везёт,
Когда забот невпроворот,
Уроки музыки и пения
Всегда нам поднимают настроение!

Спасибо вам, Татьяна Владимировна, за ваши уроки музыки.

Психологу

Наш психолог дорогой!

Мы не прощаемся с тобой.

Будем в гости заходить

И совет какой просить.

Мы усвоили одно-

Дружно жить – это умно!

Обещаем вас не подвести
И достойно себя в будущем вести.

Логопеду.

Ни у кого сомнений нет

Как важен в жизни логопед!

Вы звуки выстроили в ряд

И твердо там они стоят.

За это Вас благодарим

И вам «Спасибо» говорим!

Учителю хореографии.

Хореография – это прекрасно!

- Тяните носок, и еще раз, два, три!

Немного занятий и ты впечатляешь,

Фигура стройна и движенья легки!

Большое спасибо, Кристина Сергеевна, за ваши уроки!

Учителю информатики

Сегодня без компьютера никак не обойтись!

Надежда Вадимовна твердит нам : «Не ленись!

Решай задачи новые, компьютер познавай

Науку информатику ты с детства изучай!

Классному руководителю.

1. Мы повзрослели и уходим,
Вам до свиданья говорим…
Учитель наш, за всё сегодня
Вас от души благодарим!

2. За Вашу теплую улыбку,
За свет лучистых Ваших глаз,
За все проказы и ошибки,
Что Вы прощали нас не раз.

3. Вы отдавали без возврата
Частичку сердца и души …
Придут другие в класс ребята,
Как мы когда-то, малыши.

4. Они, конечно, Вас полюбят,
Ведь Вас нельзя не полюбить!
Уроки Ваши не забудем,
И, нас желаем не забыть.

5. Так много самых теплых слов
Хотим вложить мы в эти строки …
За то, что с Вами весь наш класс
Живет и весело, и дружно,
Благодарим и ценим Вас!
Пусть жизнь Вам дарит все, что нужно!

**Звучит песня «Ваши глаза» Фонограмма песни.**

 **Всем**

 Всем спасибо: кто кормил
И полы за нами мыл,
В школе ночь не спал,
Нас от бед оберегал,
праздники все проводил,
Мебель школьную чинил.
Всем спасибо, кто на свете
Столько думает о нас.

Итог

 - Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Но где бы я ни был, куда бы ни шел,
Каких бы я новых друзей ни нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в пятый я класс перешел.
- Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.
А учительница, что же, расстаемся мы сейчас?

**Учитель:** А учительница Ваша переходит в первый класс

 Ну почему же так выходит –
Годами ль я не дорожу?
Мой третий в пятый переходит –
Я снова в первый прихожу
Опять я все начну сначала
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но всё иначе, по-другому,
И сотни новых лиц и глаз…
Учитель – вечный второгодник –
Приходит снова в младший класс.

**Обращение к учителям старшей школы**

Уважаемые коллеги!

Я ребят учила все четыре года.

Читать, писать, учила их дружить.

И вам теперь прибавится заботы –

Пора им в пятый класс переходить.

Любите их, как я их всех любила.

И знаю я, что эта мысль не новь.

Ведь так всегда на белом свете было:

Любовью отвечают на любовь.

Пускай они все разные такие

И трудно им на месте усидеть:

Веселые, шальные, озорные..

И верю я, что так и будет впредь.

Ведь в нашей жизни всякое бывает –

Не торопитесь суд свой выносить.

Им, может, просто дружбы не хватает,

Их, может, просто надо полюбить.

Я знаю трудная у нас работа,

Но постарайтесь каждого понять.

Всех окружите вы своей заботой,

Тогда вам дети будут доверять!

Вручение памятных подарков. Слово предоставляется директору и завучу начальной школы.