***Новогодний музыкально-семейный квест «Зимняя сказка».***

Взаимодействие школы и семьи одно из главных направлений педагогического процесса.

Совместное проведение праздников на долго остается в памяти взрослых и детей. Они не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях с педагогами. Много интересных фактов можно узнать о семьях своих обучающихся, о их традициях, увлечениях, системе воспитания, а самое главное о тех творческих способностях, которые не проявляются в повседневном общении.

Хорошим настроением и активностью всех участников процесса подготовки и проведения мероприятия создается неповторимая эмоциональная и духовная атмосфера.

Целью проведения такого рода мероприятий считаю:

- привлечение внимания и интереса родителей к обучению своих детей в детских школах искусств.

Задачи:

создание объективной основы для воспитания и любви к семье;

- развитие у детей коммуникативных способностей в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- повышение самооценки у детей;

- развитие артистизма и творческой инициативы;

- расширение кругозора;

- вовлечь в активную практическую деятельность всех участников мероприятия;

- воспитание добрых и отзывчивых детей, любящих и уважающих своих близких.

**Этапы проведения**:

1. Подготовка.

В основу заложена конкретная идея, которая проходит через все содержание мероприятия. Ее раскрытию служат тематично подобранные песни, стихи, музыкальное сопровождение, конкурсы, игры, художественное оформление.

Активное участие в подготовительной работе принимают все заинтересованные лица: родители и дети совместно готовят костюмы для участия, атрибуты для конкурсов, а также готовят художественное оформление зала; педагоги готовят подборку музыкальных номеров, конкурсов, игр, выбираются ведущие и члены жюри; создается группа из родителей, которая несет ответственность за покупку поощрительных призов и подарков.

2. Проведение.

Конечно же любое мероприятие начинается с приветственного слова ведущих.

В основу данного праздника заложен соревновательный момент, поэтому было сформировано жюри, председатель которого дает напутственные слова членам команд. Далее непосредственно начинается конкурсная программа. Между конкурсами вставлены музыкальные номера и игры, которые дадут возможность командам отдохнуть и подготовиться к следующим испытаниям.

3. Подведение итогов.

Завершающим этапом любого соревнования является награждение памятными подарками и призами. Обязательно присутствует рефлексия, с помощью которой можно узнать понравился ли праздник детям и их родителям и плодотворным ли было его проведение.

**Сценарный ход.**

Звучит торжественная музыка. На сцене появляются ведущие в новогодних костюмах снеговика и волшебника.

**Снеговик**: В двери Новый год стучится,

 Дед Мороз к нам в гости мчится,

 В небе праздничный салют,

 И часы двенадцать бьют.

 Огоньки сверкают ярко.

 Свечи, шарики, подарки.

 Скоро сказка в дом войдет,

 Скоро будет Новый год!

**Волшебник:** Здравствуйте, дорогие друзья, участники и гости нашего праздника!!! Сегодня мы с вами собрались в преддверии самого волшебного праздника и конечно же наш музыкально-семейный квест будет посвящен именно ему - Новому году!

**Снеговик:** Что за слово такое квест?

**Волшебник:** Квест – это приключенческая игра цель которой заключается в решении головоломок, задач, требующих как умственных, творческих, так и физических способностей.

**Снеговик:** Вот сегодня мы и проверим на сколько наши команды готовы справляться с такими заданиями.

**Волшебник:**Мы приглашаем наши команды на сцену.

Наш вечер будет состоять из 5 конкурсных заданий, а оценивать их будет наше сказочное, но компетентное жюри в составе Деда Мороза и Снегурочки.

**Снеговик:** Напутственное слово предоставляется председателю жюри – Деду Морозу!

**Волшебник:** Итак, у нас есть 2 команды, состоящие из трех членов одной семьи. Каждая из команд выбрала себе название, девиз, которые будут представлены в нашем первом конкурсе «Визитная карточка». Так же в этом конкурсе команды должны раскрыть обычаи и традиции своей семьи используя любой из жанров – песенный, танцевальный, литературный.

**Снеговик:** Путем жеребьевки на сцену приглашается команда под номером один: «Метелица»;

На сцену приглашается команда под номером два: «Снежинки».

**Волшебник:** Наш творческий конкурс завершен, но чтобы продолжить атмосферу творчества на сцену приглашается ансамбль пианистов, который исполнит произведение «Счастливая встреча».

**Снеговик:** Надеемся, что наши команды успели немного передохнуть. Вторым конкурсом нашей программы будет конкурс для наших сильных и ловких пап, который называется «Удержи снежинку».

Правила конкурса: каждому участнику выдается снежинка (маленький комочек ваты), на которую по сигналу снизу нужно дуть так, чтобы не дать как можно дольше упасть. По результатам трех подходов выявляется победитель, у которого снежинка дольше находилась в воздухе.

**Волшебник:** Итак! Мы приглашаем на сцену самых серьезных, ответственных и сильных – наших пап! (музыкальное сопровождение проходит под песню «Песенка о папе»).

**Снеговик:** Наш второй конкурс завершен. А мы всем залом давайте по играем. Главной задачей игры отвечать громко и слаженно «да» или «нет!!!»

Дед Мороз известен всем, верно?

Он приходит ровно в семь, верно?

Дед Мороз – старик хороший, верно?

Носит шляпу и калоши, верно?

Скоро Дед Мороз придет, верно?

Он подарки принесет, верно?

Ствол хорош у нашей елки, верно?

Был он срублен из двустволки, верно?

Что растет на елке? Шишки, верно?

Помидоры и коврижки, верно?

Что, красива наша елка, верно?

Всюду красные иголки, верно?

Дед Мороз боится стужи, верно?

Со Снегурочкой он дружит, верно?

**Волшебник:** Что ж, ответы даны на все вопросы, знаете все вы про Деда Мороза. Молодцы!!!

А нам пора переходить к самому сложному конкурсу, в котором участникам команд предстоит на время разгадать различные задачки, связанные с музыкальной тематикой (приложение 1). На выполнение заданий дается 2 минуты, побеждает команда, которая разгадает больше заданий.

Итак! Время пошло!!!

**Снеговик:** Обе команды молодцы, для подсчета результатов все материалы мы передадим нашему жюри.

**Волшебник:** Что-то грустно как-то стало, давно к нам в гости никто не заходил.

**Снеговик:** Не грусти! Сейчас наши друзья с хореографического отделения с танцуют для нас композицию под названием «Зимний лес».

**Волшебник:** Как же все- таки хорошо, что у нас столько добрых друзей!

Ну, а нам пора двигаться дальше, к следующему конкурсу под названием «Угадай мелодию». Задача конкурса наверное ясна всем. Кто первый угадает название песни и сможет ее пропеть, тот подымает руку и при правильном ответе получает 1 балл. Песни тематически конечно же будут касаться праздника, ради которого мы все здесь с вами собрались – Нового года!!!

(приложение 2).

**Снеговик:** Что-то гости в нашем уютном и красивом зале совсем засиделись.

**Волшебник:** У меня есть предложение! А давайте все дружно попросим Деда Мороза и Снегурочку встать с нами в хоровод (из зала приглашаются все желающие и вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой водят хоровод под песенку «В лесу родилась елочка»).

**Снеговик:** Какие все-таки активные у нас зрители в зале, никто не остался сидеть на месте.

**Волшебник:** Мы немного размялись, а теперь в нашем завершающем конкурсе это будут делать наши участники. Конкурс называется «Новогодние мешочки». Заключается он в том, что в волшебных сундучках будут сложены разные вещицы, та команда, которая соберет больше всего вещей, тематичных нашему празднику за определенное время, пока будет звучать музыка, та и станет победительницей конкурса.

**Снеговик:** Так это же очень просто! Бери себе и доставай из сундучка. Так не интересно.

**Волшебник:** Ой! Я забыл рассказать самое главное условие – глаза у всех членов команд должны быть завязаны.

**Снеговик:** Тогда это другое дело! Итак! Все команды готовы, можно начинать.

**Волшебник:** Вот и завершен наш последний конкурс. И пока жюри подсчитывает результаты последнего конкурса на сцену приглашается ансамбль скрипачей с произведением С. Джоплина Регтайм.

**Снеговик:** И мы подошли к самому волнительному моменту нашего сегодняшнего вечера – объявлению результатов. На сцену приглашаются команды и члены жюри.

Дед Мороз и Снегурочка объявляют результаты, обе команды отмечены памятными призами и подарками.

**Волшебник:** На этой замечательной ноте мы прощаемся со всеми участниками этого волшебного праздника. Хотелось пожелать всем веселых каникул, смеха и улыбок!

**Снеговик:** Еще раз всех с наступающим Новым Годом! До новых встреч, друзья!!!

Звучит финальная песня Happy New Year, хлопаются хлопушки и закрывается занавес.

**Приложение 1.**

**КРОССВОРДЫ**



**Вопросы к кроссворду:**

1. Музыкальный инструмент с двумя клавиатурами.
2. Музыкальный инструмент в форме стола на трех ножках.
3. Музыкальный инструмент с грифом и шестью (может быть, с семью) струнами.
4. Звучит веселая, праздничная...



**Вопросы к кроссворду:**

1. Что мы слышим ухом?
2. Форма головки ноты.
3. Музыкальное произведение как упражнение.
4. Палочка с натянутым вдоль нее волосом для игры на скрипке.

**ШАРАДЫ**

Начало мое – нота, Начало – голос птицы,

Потом – краса оленья, Конец – на дне пруда,

А в целом – это место, А целое в музее

Оживленного движенья Найдешь ты без труда.

Первый слог мой – нота, Две ноты надо соединить,

И второй слог – тоже. И если их найдешь,

Вместе оба слога То можешь имя получить,

На бобы похожи. Которым девочку зовешь.

Площадь – первый слог мой Первая половина слова – громко

Нота – слог привычный Вторая половина – тихо

В целом получился А в целом – музыкальный инструмент.

Инструмент отличный.

**РЕБУСЫ**

виолончель скрипка



**гитара барабан**

**Приложение 2.**

* «Пять минут» из кинофильма «Карнавальная ночь»;
* «Зима» в исполнении Эдуарда Хиля;
* «Снежинка» из кинофильма «Чародеи»;
* JingleBellsв исполнении Френка Синатры;
* «Три белых коня» из кинофильма «Чародеи»;
* «Звенит январская вьюга» из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию»;
* «Новогодняя» в исполнении группы Дискотека авария;
* «Песня про волшебников» из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити»;
* «Песенка Деда Мороза» из мультфильма «Дед Мороз и лето»;
* «Песенка про Новый год» из мультфильма Маша и Медведь.