Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края

«Камышеватский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

***Беседа***

***«Слава рукам золотым»***

Воспитатель: Афанасьева Виктория Сергеевна

**Тема:** «Слава рукам золотым»

**Цель:** расширить у детей знания о значении хлеба в жизни человека.

**Задачи:**

* сформировать нравственные основы отношения человека к общественному достоянию, красоту и романтику нелегкого сельскохозяйственного труда;
* развивать интерес к произведениям художников, воспевающих духовную красоту сельского труженика;
* воспитывать чувство бережливости, непримиримости к расточительству, почтительное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентационный материал выполненный в PowerPoint, изделия из муки.

**Форма:** беседа.

**Литература:** интернет ресурсы.

**Ход беседы.**

**Педагог:** ребята, отгадайте загадку:  
«Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый.» *(Хлеб)*

**Слайд 1.**

**Педагог:** Он каждый день на нашем столе. Без него не обходится ни завтрак, ни обед. Он сопровождает нас на протяжении всей нашей жизни. Он наш верный друг, имя которое мы произносим с любовью и теплотой. Его имя – хлеб. Хлеб это символ благополучия, достатка. Хлеб на столе – это богатство в доме. О нем – его умножении, бережном к нему отношении, о людях его вырастивших наша беседа.

**Слайд 2.**

**Педагог:** С хлебом связано много обрядов. У восточных и западных славян было принято класть хлеб перед иконами, как бы свидетельствуя этим о своей верности Богу.

**Слайд 3.**

**Педагог:** Хлеб брали с собой, отправляясь свататься; с хлебом и солью встречали гостя, молодых по возвращении из церкви после венчания.

**Слайд 4.**

**Педагог:** Хлеб часто использовали в качестве оберега: клали его в колыбель к новорожденному; брали с собой в дорогу, чтобы он охранял в пути.  
Сколько же людей причастны к тому, чтобы хлеб появился на нашем столе? Вы знаете профессии, которые имеют отношение к хлебу?

**Слайд 5.**

(пекарь, мельник, шофер, комбайнер, агроном, селекционер)

**Педагог:** Святое дело – вырастить хлеб. Булки на деревьях и впрямь не растут… Сотворение каравая начинается далеко от пекарен, от выложенных белым кафелем цехов хлебозавода. В лабораториях ученых – селекционеров, на их опытных делянках, на полях, где поспевает рожь и пшеница, - здесь начало всех начал. Только потом зерно везут на мельницу, а оттуда, уже муку, на завод, - чтобы выпекли из нее румяные, ароматные, пышные буханки, батоны, калачи, булки – таким приходит хлеб на наш стол.

**Слайд 6.**

**Педагог:** Скажите, в какой стране принято встречать дорогих гостей хлебом-солью? (В России).

**Слайд 7.**

**Педагог:** Женщин, которые подносили гостям хлеб, на Руси называли каравайщицами – служительницами плодородия. Каравай в восточнославянской мифологии – существо, олицетворяющее плодородие.

**Слайд 8.**

Гостей встречали хлебом-солью со словами: «Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!»

**Ребёнок:**

Встретить щедро от души,   
с уважением большим.  
Он на блюде расписном   
С белоснежным рушником.  
Дорогой наш гость и друг  
Принимай хлеб-соль из рук.

**Ребёнок:**

Пышный, мягкий, пропеченный   
Подрумяненный слегка   
Хлеб с горбушкой золоченой   
К нам пришел издалека.

**Ребёнок:**

Дороже золота и соболя  
Он всем и всему голова   
У хлеба значенье особое  
И так повелось это исстари  
Изба пирогами красна  
Хлеб – самая главная исповедь  
Перед жизнью во все времена.

**Слайд 8.**

**Педагог:** У народа есть слова: «Хлеб – всей жизни голова».  Царская Россия издавна была главным поставщиком хлеба за границу. Но крестьяне, которые выращивали этот хлеб, которые от зари до зари, не разгибая спины трудились на полях помещиков и кулаков, этот хлеб, политый потом и кровью, ели не вдоволь.  
Дорогим гостинцем был кусок хлеба, отрезанный от теплого каравая. Но был и другой:

С мякиной, с трухой, со жмыхом  
Он все же казался желанней всего  
И матери тяжко и тайно вздыхали,  
Когда на частицы делили его.

**Слайд 9.**

Великий русский поэт Некрасов так писал о тяжком труде землепашца:  
Руки, что вывели борозды эти  
Высохли в щепки, повисли как плети.  
Очи потухли, и голос пропал,  
Что заунывную песню певал.  
Как на соху налегая рукою  
Пахарь задумчиво шел полосою.

**Педагог:** а сейчас я предлагаю отдахнуть вашим глазкам и сделать гимнастику для глаз:

**«Лучик»**

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.

*(Моргают глазками)*

Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись.

*(Делают круговые движения глазами)*

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.

*(Отводят взгляд влево)*

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

*(Отводят взгляд вправо)*

**Слайд 10.**

**Педагог:** Видите, ребята, как тяжел, безрадостен был труд крестьянина, как дорого доставался хлеб. Народ мечтал об изобилии, о том, что труд на полях должен приносить радость. Не случайно в народных сказках всегда присутствуют или скатерть-самобранка, или молочные реки с кисельными берегами. Именно они помогали героям сказок. И вот уже на помощь людям пришли умные машины-трактора, комбайны, самолеты. И все было бы хорошо, и радовались бы мы нашей жизни, но тяжкое испытание обрушилось на наш народ. Началась Великая отечественная война. Молодое поколение страны узнало цену военного хлеба.

**Ребёнок:**

Я помню хлеб, военный, горький.  
Он весь почти из лебеды.  
В нем в каждой корке, в каждой крошке  
Был горький вкус людской беды.  
И горе было частым гостем  
Им были детства дни полны  
Особо помним мы, что счастью  
Был равен горький хлеб войны.

**Слайд 11.**

**Педагог:** 900 страшных дней блокады пережили ленинградцы. А что такое блокада? Враг окружил город, взял в блокаду. В страшную зиму 1942 г в блокадном Ленинграде, теперь он называется Санкт-Петербург. выдавали на день маленький кусочек хлеба. Привезти этот хлеб тоже был подвиг: Доставляли его по известной «Дороге жизни», которая проходила по Ладожскому озеру, по льду, под постоянной вражеской бомбардировкой. И сделан этот хлеб был не из пшеницы и ржи, а из лебеды, отрубей и жмыха.

**Ребёнок:**  
В дыму ленинградское небо,  
Но горше смертельных ран  
Тяжелого хлеба, блокадного хлеба  
Сто двадцать пять грамм.  
Блокадный хлеб со слезой пополам.  
Кто ел его, о нем не забывает.

**Слайд 12.**

**Педагог:** Враг надеялся задушить ленинградцев голодом. Но город жил, боролся, помогая фронту. Люди голодали, но не теряли человеческого достоинства, старались помогать друг другу и особенно заботились о детях. Если вы будете в С.-Петербурге, то обязательно сходите в музей истории города и увидите маленький черный заплесневелый комочек, больше похожий на глину, чем на хлеб. Увидеть его очень важно и нужно нам, чтобы лучше ценить хлеб. Наш хлеб не такой, как в блокаду. Но я для вас отрезала кусочек, который весит ровно 125 грамм.

**(показывается кусочек хлеба)**

**Педагог:** Посмотрите на него. Представляете, вот это – вся еда за весь день! Причем, и у ребенка, и у старика, и у взрослого человека, который стоял у станка весь день. Какой маленький этот кусочек хлеба. Не зря его называли «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам! На всю жизнь ленинградцы запомнили это время. Крошки боялись уронить со стола! Руками собирали в ладошку и съедали. Они знали, что крошка хлеба могла спасти человеческую жизнь.

**Педагог:** Так надо ли беречь хлеб, ребята? Хлеб – золото высшей пробы, умей его беречь. Сейчас у нас много разного и вкусного хлеба. Разве вправе мы относиться к нему пренебрежительно? «Кто бросит хлеб, будет проклят людьми», - свидетельствует народное поверье.

* Ребята, а вы в семье какой хлеб предпочитаете, какой хлеб едите?
* Почему вы любите больше ржаной хлеб, чем пшеничный?

У каждой семьи свой вкус, но все каждый день покупают хлеб. Мы должны как можно бережнее относиться к хлебу. Он стал очень и очень дорогим. Мы привыкли к тому, что хлеба много, что он дешевый, что черствый хлеб можно выбросить. А ведь черствому хлебу можно продлить жизнь.

* Каким образом?
* Что можно сделать из засохшего хлеба?

1. Положить в целлофановый пакет на батарею.
2. Приготовить панировочные сухари.
3. Посушить гренки для супа.
4. Поджарить гренки к чаю.

**Слайд 13.**

**Педагог:** Я очень надеюсь, ребята, что все то, что вы узнали о хлебе, о том, как дорого он достается, каким нелегким трудом выращивается, заставит вас по- новому относиться к хлебу.

**Слайд 14.**

Ведь ничего дороже нет на свете,  
Чем теплый хлеб, лежащей на столе.

**Педагог:** Вспомните, какие пословицы вы знаете о хлебе?

1. Хлеб – всей жизни голова .
2. Худ обед, коли хлеба нет.
3. Хлеб в закромах – счастье в домах.
4. Не красна изба углами, красна пирогами.
5. Сердить, бранись за хлебом – солью сходись.
6. Не тот хлеб, что в полях, а тот, что в закромах.
7. Нашей пшеницей солнце гордится, вечер настанет, не хочет садиться.

**Педагог:** Наша беседа окончена. Спасибо вам за то, что принимали участие и были активны.