**Конспект занятия " Вежливый мышонок"**

**Образовательные области:** *социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.*

*Цель: создать условия для речевого развития детей.***Задачи:**
1.    *Обучающие задачи:*

обобщать и расширять знания детей о значении вежливых слов;

формировать у детей представление и потребности в доброжелательном общении с окружающими;

активизировать словарный запас детей по данной теме: "Спасибо", "Здравствуйте", "Пожалуйста", "Волшебные слова" и т.п.

знакомить с этикой общения, приветствия;

2.    *Развивающие задачи:*

развивать коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы;

3.    *Воспитательные задачи:*

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

способствовать формированию положительных эмоций;

воспитывать непосредственно культуру общения;

Материал к занятию: игрушка- мышонок, иллюстрации « Этикет для малышей»

Предварительная работа: речевые игры « Вежливые слова», « Доскажи словечко», рассматривание иллюстраций « Этикет для малышей».
 **Ход занятия:**

1.Дети находятся в группе. Педагог обращает внимание на то, что слышит плач.
**-** Ребята, вы слышите кто-то плачет? Дети вместе с педагогом находят игрушку- мышонка.( игрушка заранее спрятана в группе)

**-** Мышонок, расскажи нам что у тебя случилось, почему ты плачешь?

Педагог говорит от имени игрушки.

**-** Со мной никто не хочет играть, потому что я не вежливый. Помогите мне ,научите какие слова надо говорить и когда.

**-** Поможем ему, ребята?

Дети соглашаются помочь мышонку, научить его вежливым словам.

**2. -** Мышонок, но ты забыл нам что-то сказать. Ребята, что надо говорить при встрече? Педагог подводит к тому, что надо говорить « здравствуйте».

- Давайте научим мышонка, как надо здороваться.

Проводится игра- приветствие в кругу.

 Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, вольный ветерок!

 Здравствуй, миленький дружок!

**-** Когда мы встречаемся, что мы ещё должны сделать? Педагог наводящими вопросами подводит к тому, что надо назвать своё имя, познакомиться.

Проводится дидактическая игра "Давайте познакомимся"
**-** Давайте все по очереди представимся  Мышонку .

Дети по очереди называют свое имя. ( педагог обращает внимание на то, что обязательно нужно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь….) . Мышонок тоже представляется ребятам.
**-** Молодцы ребята. Теперь мы с вами познакомились.
Педагог спрашивает какие еще волшебные слова дети знают и когда их надо произносить.
Дети вспоминают волшебные слова, которые они знают.

**-** Спасибо, пожалуйста, до свидания и т.п. Когда люди встречаются, они говорят "Здравствуйте", когда поели, говорят "Спасибо" и т.п.

Педагог предлагает выбрать к каждому волшебному слову сюжетную картинку. Дети выбирают картинки и объясняют, почему именно её они выбрали.
- Молодцы ребята. Запомнил Мышонок "волшебные слова"? ( мышонок кивает). А давайте, ребята, проверим, всегда ли мы сами используем эти слова, не забываем ли про них?

Проводится игра-упражнение "Пожалуйста".

Ход игры: Все встают в круг. Педагог показывает разные движения, а дети должны их повторять лишь тогда, когда педагог добавляет слово "пожалуйста". ( следующий ведущий – ребенок). Игра идет 2-3раза.
Мышонок спрашивает : Вы молодцы, очень вежливые и дружные! Неужели вы никогда не ссоритесь?
Дети с помощью педагога рассказывают, что иногда они ссорятся, обижают друг друга.
Мышонок спрашивает: А как же вы тогда миритесь? Что нужно говорить, чтобы помириться?
Дети отвечают, что надо говорить « извини»
-Ребята, давайте покажем как еще можно мириться?

Педагог предлагает показать как можно ещё мириться, не используя слова.
Показывают музыкальный этюд « Поссорились- помирились**».**

 Дети разбиваются на пары. Стоят спиной друг к другу и притоптывают одной ногой; руки на поясе или за спиной (выразительные движения – "поссорились"). Затем дети изображают помирившихся детей: дети поворачиваются лицом друг к другу и, улыбаясь, берутся за руки, весело обнимаются. Игра идет 2-3 раза.
Мышонок : Спасибо вам ребята. Я теперь все понял: что такое «волшебные слова» и когда их нужно говорить.

3. Итог
Педагог: Ну вот ребята мы рассказали мышонку какие "волшебные слова" мы знаем и когда их нужно использовать. Показали, как нужно здороваться, мириться, дружно играть. Давайте спросим у Мышонка все ли он запомнил?

Дети спрашивают мышонка всё ли он понял и понравилось ему в гостях у нас.Мышонок: Я все понял. И теперь обязательно буду использовать вежливые слова! До свидания!Дети прощаются с Мышонком под музыкальную композицию « От улыбки станет всем светлей…»