Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15

Городского округа – город Камышин Волгоградской области

Долгосрочный педагогический проект

**«Матушка Русь»**

***Приобщение к культуре и традициям русского народа детей дошкольного возраста.***

2-ая младшая группа 2015-2016 уч.год

Составила :

воспитатель

Седова Светлана Николаевна

Камышин 2015

**Содержание:**

Идея проекта………………………………………………………………………3

Паспорт проекта…………………………………………………………………..4

Технологическая карта проекта………………………………………………….5

Дорожная карта проекта………………………………………………………….6

Методическая литература………………………………………………………..

**ИДЕЯ ПРОЕКТА**

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых, так как именно в нем закладываются базовые качества личности. Так же этот период является одним из самых ярких, а внести новые краски можем помочь мы – воспитатели.

Идея проекта исходит из понимания необходимости приобщения детей к истокам русской культуры и традициям своего народа, фольклору. Народное искусство, национальное по содержанию, способно активно воздействовать на духовное развитие человека, на формирование патриотических и интернациональных чувств.

Ценностно-смысловой компонент заключается в том, что в ходе проекта:

1. Дети познакомятся с особенностями культуры русского народа;
2. Формируется бережное и теплое отношение к истории своего народа;
3. У детей формируется интерес к продуктам родной культуры, желание действовать, продолжать традиции.

Деятельностный компонент будет отражен в «проживании» детьми определенной тематической , исторической ситуации: народных праздников (масленица, пасха), традиций , обрядов, рассказывании сказок, исполнении народных песен, колыбельных, ознакомлении с особенностями жизни в старину, выполнение декоративных работ (гжель, хохлома, филимоновская, дымковская игрушки, куклы).

Народное искусство всегда понятно и всеми любимо. С давних времен людям нравилось украшать жилье различными узорами, картинами, предметами быта, а себя – расписными костюмами. Народом сочинялись песни, сказки, танцы. Неудачные образцы отсеиваются, живет только ценное, великое, идущее из глубины.

Народное искусство тем и ценно, что каждый раз создавая одну и ту же вещь, мастер вносит что-то новое.

Фольклор должен войти в быт детского сада, радуя детей, расширяя их понятия, воспитывая художественный вкус.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

***Участники проекта:*** воспитанники 2-ой младшей группы №7, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Сроки реализации проекта:*** 9 месяцев (для детей период охватывает учебный год)

***Цель проекта:*** сформировать интерес к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.

***Задачи проекта:***

1. познакомить детей с понятиями «народная культура», «традиции», «фольклор»;
2. познакомить с элементами культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой национальными блюдами;
3. прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством;
4. способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине;
5. развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей;
6. реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины.
7. объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

**Технологическая карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Краткое содержание воспитательно-образовательный деятельности** | **Участники** |
| Организацион-но-проекти-ровочный | - воспитатель изучает различные источники, информирующие о содержании исторических событий;  -воспитатель и муз. руководитель отбирают материал для образовательных форм;  - изготовление буклетов для родителей;  - проводятся встречи и консультации родителей для привлечения их к участию в проекте;  - проводятся встречи с представителями галереи, музея, театра для уточнения содержания для пребывания детей в данных учреждениях | -воспитатели  -музыкальный руководитель;  -родители;  -представители художественной галереи, музея, театра. |
| Реализации (в проект включаются дети) | -работа с детьми проводится согласно дорожным картам проекта;  -проводятся встречи, беседы с родителями, где уточняется содержание их участия;  -проводятся консультации с представителями художественной галереи, музея, театра. | -дети  -воспитатели  -музыкальный руководитель;  -родители;  -представители художественной галереи, музея, театра. |
| Рефлексивно-продуктивный | -собираются педагогические материалы в портфолио проекта  -во встречах, беседах с родителями происходит взаимообмен результатами участия детей в проекте  -в свободных беседах, наблюдениях воспитатель выявляет изменения, происшедшие в детях в ходе участия в проекте | -дети  -воспитатели  -музыкальный руководитель  -родители |

**Дорожная карта проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логика реализации проекта с детьми** | | | **Организационно-педагогические формы** | **Воспитательно-образовательных задачи** | **Программные материалы** |
| **Неделя** | **№ п/п** | |
| **Сентябрь**  **«Здравствуй, Русь!»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Рассматривание иллюстраций к р.н.ск. «Заюшкина избушка» | | - воспитывать интерес к худ. литературе | книга с иллюстрациями «Заюшкина избушка» |
|  | 2 | ОД  Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» | | -учить отгадывать загадки, эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать яркие выражения героев сказки и показывать их мимикой лица, работать в коллективе; активизировать словарь детей, ввести новое слово «лубяная»: прививать интерес к  чтению художественной литературы. | книга «Заюшкина избушка»;   игрушки: лиса, заяц, петух; готовые формы избушки, ватман, сундучок, кисть, клей, салфетка, клеенка. |
| **2 неделя** | 1 | Рассматривание макета «Теремок для зверей» | | -учить называть характерные особенности деталей теремка | макет «Теремок» |
|  | 2 | ОД(Лепка)  Тема:«Теремок»(коллективная работа) | | -развивать моторику рук, закрепить приемы лепки, развивать конструктивные навыки, используя в работе пластилин, воспитывать эстетику. | макет «Теремок», изооборудование,  иллюстрации к сказке, игрушки  (герои сказки) |
|  | 3 | интегрированная ОД  Тема:«Рассказывание русской народной сказки «Теремок». | | -учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих  лиц и последовательность действий, благодаря методу моделирования; упражнять в словообразовании. Закреплять усвоенные ранее навыки наклеивания. | настольный театр, лист бумаги с  наклеенным  домиком, круги разного цвета и  размера ( на каждого ребенка). |
| **3 неделя** | 1 | Д/игра «Чей домик» | | -воспитывать интерес к окружающей. действительности, учить называть дома животных | настольно-печатная игра |
|  | 2 | Беседа с детьми на тему: «Дома бывают разные» | | -развивать связную диалогическую речь, развивать наблюдательность |  |
|  | 3 | Работа с родителями  Вечер посиделок « На завалинке» | | -познакомить родителей с «избой», предметами старины. Дать понятие возможности знакомства детей с народными традициями. | предметы быта, домашняя утварь |
| **4 неделя** | 1 | ОД  (Конструирование) Тема:«Домик для зайки» | | -учить строить постройку по образцу воспитателя, воспитывать аккуратность в работе | игрушка-заяц, строительный  материал на каждого ребенка |
|  | 2 | ОД  Тема:  "Знакомство с русской избой" | | -познакомить детей с условиями жизни и бытом людей древние времена, дать представление о том, в каких домах жили люди, какую домашнюю утварь использовали, дать представление русской избы. Обогащение словаря детей: изба, сундук, кочерга, ухват, чугунок, лапти, лучина, прялка,  расширять кругозор детей, развивать любознательность, воспитывать интерес к истории русского народа. | бутофорские: кочерга, ухват, изба,сундук, лапти, прялка. |
|  | 3 | Вечер развлечений  Тема: «Сказочный вечер» | | -создать радостное настроение, воспитывать интерес к худ.литературе, совершенствовать знания о литературных произведениях | теремок, игрушки-колобок, гуси-  лебеди, волк, медведь, еж, лиса,  заяц |
| **Октябрь**  **«Жили-были…»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Чтение потешек, пестушек, колыбельных песенок | | -воспитывать интерес к устному народному творчеству | книга «Потешки, прибаутки,  колыбельные песни» |
|  | 2 | ОД  Тема :«В гости к хозяюшке» | | -ознакомить с малыми фольклорными формами детей младшего дошкольного возраста, способствовать формированию интонационной выразительности речи, вызвать радость от повторения знакомых потешек, поговорок, колыбельных песенок | сундук, кукла, игрушка- петушок,  кошка |
| **2 неделя** | 1 | Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.  «Поиграем с пальчиками». | | -продолжать развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр |  |
|  | 2 | ОД  Тема:« Кап-кап-капельки, их не  сосчитать...»(рисование пальчиками) | | -воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования, ; воспитывать эстетику, аккуратность | изооборудование, иллюстрации с изображением осени, игрушка- тучка |
| **3 неделя** | 1 | Папка-передвижка на тему: «Развиваем речь ребенка посредством устного народного творчества» | | -обогатить знания родителей на данную тему | папка - передвижка |
|  | 2 | Консультация для родителей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет». | | -воспитывать у родителей интерес к устному народному творчеству | игрушки-солнышко, тучка |
|  | 3 | Досуг на тему:    "Вечер загадок» | | -учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление | игрушки-овощи, фрукты, дикие, домашние животные |
| **4 неделя** | 1 | П/игра «Солнышко и тучка» | | -развивать ловкость, бег; воспитывать интерес к п/играм | игрушки-солнышко и тучка |
|  | 2 | Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку» | | -привлечь родителей к совместному творчеству | рисунки по теме |
| **Ноябрь**  **«Матрешки и Петрушки – на Руси игрушки»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Беседа с детьми «Русская Матрешка» | | -воспитывать интерес к народно- прикладному искусству; развивать связную речь | игрушка- русская Матрешка, иллюстрации с изображением русской Матрешки |
|  | 2 | Выставка для детей "Дымковская игрушка" | | -знакомить детей с дым. игрушкой, учить рассматривать глиняные игрушки, выделять материал, из которого они сделаны, их украшения | дымковские игрушки, альбом с дымковской росписью |
|  | 3 | ОД  Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой "Украсим уточку" (рисование) | | -продолжать учить видеть сказочность, праздничность игрушек, яркость красок; обратить внимание на характер рисунка, его ритмичность. Учить украшать уточку элементами дымковского узора (рисовать круги неотрывными движениями руки всем ворсом кисти, точками | дымковская игрушка- уточка, альбом с дымковской росписью |
| **2 неделя** | 1 | Д/игра  "Дымковские разрезные картинки" | | -закреплять знания детей о народной дымковской игрушке; умение собирать из частей по способу мозаики; выделять элементы украшения; воспитывать уважение и любовь к народному творчеству. | настольно-печатная игра |
|  | 2 | Работа с родителями  Круглый стол  «Развитие творческих способностей  младших дошкольников при ознакомлении с народным декоративно-прикладным искусством». | | -воспитывать интерес родителей к народно-прикладному искусству, обогатить знания на данную тему | иллюстрации, игрушки- народно- прикладное искусство |
| **3 неделя** | 1 | ОД(лепка)  Тема: «Неваляшка» | | -учить лепить предмет круглой формы, состоящей из нескольких частей, воспитывать самостоятельность, аккуратность | игрушка- неваляшка, изооборудование |
|  | 2 | Работа с родителями «Выставка «Красота Дымки» (поделки) | | -привлекать родителей к искусству посредством народно-прикладного творчества | Поделки «Красота Дымки» |
| **4 неделя** | 1 | Рассматривание иллюстраций «Дымковская игрушка» | | -продолжать учить называть элементы дымковской игрушки, развивать связную речь | иллюстрации с изображением дымковской игрушки |
|  | 2 | Интегрированная ОД  Тема: «Русская народная игрушка- матрешка» | | -закреплять знания детей о русской народной игрушке – Матрешке; закрепить умение различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая; закрепить представления детей о понятиях «один» и «много»; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы; развивать эстетическое восприятие, двигательную активность, умение выполнять движения под музыку; вызывать интерес к образу, желание украсить матрёшку, воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам. | игрушка-русская Матрешка, счетный материал, муз. фон, изооборудование |
| **Декабрь**  **«Посиделки на печке»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Беседа с детьми  на тему: «Моя любимая семья» | | -воспитывать любовь и уважение к своим близким, учить называть родителей по имени, отчеству | фотографии на данную тему |
|  | 2 | Пальчиковая гимнастика  «Моя семья» | | -продолжать развивать мелкую моторику рук, память, учить четко и выразительно проговаривать слова |  |
|  | 3 | Интегрированная ОД  Тема:  «Моя семья» | | -дать детям представление об отношениях между взрослыми и детьми в семье; познакомить с кругом обязанностей членов семьи воспитывать доброе отношение к взрослым; стремиться заботиться друг о друге.  Закреплять умения сплющивать шар, сдавливая его ладонями. | изображения лица с различными настроениями, доски для лепки, пластилин,  фланелеграф, силуэты членов семьи, домик в деревне. |
| **2 неделя** | 1 | ОД  Тема:  "Во дворе у бабушки" | | -создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества;  активизировать словарный запас детей; уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и четко произносить их; развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук; совершенствов. здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз); развивать внимание, память, мышление, творческие способности. | игрушки- домик, кот, петушок, конь, коза |
|  | 2 | Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Мастерская деда Мороза» | | -привлекать родителей к участию в конкурсе на лучшую поделку, развивать творчество, фантазию | итог-поделки своими руками |
| **3 неделя** | 1 | Чтение загадок на тему: «Зима» | | -развивать интерес к окружающему миру, учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, сообразительность | иллюстрации на тему: «Зима» |
|  | 2 | ОД(рисование)  Тема «Елочка» | | -учить рисовать елку, воспитывать аккуратность, самостоятельность, эстетику | иллюстрации с изображением ели, изооборудование |
|  | 3 | Совместный выпуск газеты «Скоро, скоро, Новый год!» | | -воспитывать творческие навыки родителей, желание участвовать в выпуске газеты | новогодняя стенгазета |
| **4 неделя** | 1 | Беседа с детьми на тему: «Зимние забавы» | | -развивать интерес к играм на свежем воздухе в зимний период | иллюстрации на тему: «Зимние забавы» |
|  | 2 | Д/игра «Собери снеговика» | | -развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук | игровой материал |
|  | 3 | новогодний утренник «Праздник елки» | | -воспитывать положительные эмоции, чувства радости | новогодние атрибуты к утреннику |
| **Январь**  **«Дорога добра»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **2 неделя** | 1 | Беседа о добре | | -формировать понятия «добро», «справедливость», «милосердие» у детей  -воспитывать дружеские отношения в коллективе.  -развивать желание помогать людям. |  |
|  | 2 | Досуг «Рождественские калядки» | | -приобщить к традициям русского народа  -помочь заучить текст калядок  -вызвать интерес к русской народной культуре |  |
| **3 неделя** | 1 | «Крещенские калядки» | | - вызвать интерес к русским народным играм.  -развивать ловкость, подвижность. |  |
| **Февраль**  **«Широкая Масленица»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Рассматривание иллюстраций к празднику «Широкая Масленица» | | Познакомить детей с народным праздником – Масленица. | Иллюстрации по данной теме. |
|  | 2 | Папка – передвижка для родителей «Широкая Масленица» | | Предложить вниманию родителей информацию о масленичной неделе. | Папка – передвижка. |
|  | 3 | ОД «Масленица» | | Продолжать знакомить детей с народным праздником – Масленица, развивать познавательную активность, учить понимать обращённую речь с опорой и без опоры на наглядность. | Иллюстрации по данной теме. |
| **2 неделя** | 1 | Хороводная игра «Ровным кругом» | | Разучить с детьми хороводную игру, воспитывать интерес к традициям своего народа. |  |
|  | 2 | ОД «Чтение русских народных пословиц, поговорок, потешек». | | Воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать связную речь. | Книга с пословицами, поговорками и потешками. |
|  | 3 | Консультация для родителей «Народные игры» | | Предложить вниманию родителей информацию о праздновании Масленицы. | Памятки с народными играми. |
| **3 неделя** | 1 | ОД «Народная игрушка» (лепка) | | Учить детей лепить народную игрушку – куколка, закрепить приёмы лепки, воспитывать интерес к изготовлению народной игрушки. | Игрушка – куколка, пластилин, доски, салфетки, иллюстрации по теме. |
|  | 2 | Пальчиковая гимнастика «Солнышко» | | Продолжать развивать мелкую моторику рук, посредством пальчиковых игр. |  |
|  | 3 | Праздник «Широкая Масленица» | | Познакомить детей с народным праздником, учить воспринимать небольшие по объёму потешки, воспитывать интерес к праздникам своего народа. | Костюмы, чучело Масленицы, атрибуты к играм. |
| **4 неделя** | 1 | ОД «Проводы зимы» | | Закрепить знания детей о празднике, воспитывать желание его встречать. | Презентация праздника «Широкая Масленица». |
|  | 2 | Беседа на тему: «Зима уходит». | | Познакомить детей с первыми признаками весны. | Иллюстрации по теме. |
| **Март**  **«Город мастеров»** | | | | | |
| **Вторая младшая группа №4** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Выставка "Дымковская игрушка" | | знакомить детей с дымковской игрушкой, учить рассматривать глиняные игрушки, выделять материал, из которого они сделаны, их украшения. | дымковские игрушки, альбом с дымковской росписью. |
|  | 2 | Беседа с детьми «Народная игрушка» | | воспитывать интерес к народно- прикладному искусству; развивать связную речь | Глиняные народные игрушки, иллюстрации с изображением народных игрушек. |
|  | 3 | ОД Лепка «Красивая птичка» | | Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей; закреплять приём прищипывания кончиками пальцев; умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу, учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. | Игрушечная птичка, пластилин, доски, иллюстрации дымковских игрушек. |
| **2 неделя** | 1 | Д/игра  "Составь узор" | | закрепить знания детей о народной дымковской игрушке; умение собирать из частей по способу пазл; выделять элементы украшения; воспитывать уважение и любовь к народному творчеству. | настольно-печатная игра |
|  | 2 | ОД Рисование «Красивый коврик» (коллективная работа). | | Упражнять детей в рисовании линий разного характера, учить пересекать линии; вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. | Цветные карандаши, квадратные листы, иллюстрации различных декоративных изделий. |
| **3 неделя** | 1 | ОД Рисование «Украсим рукавичку – домик» | | Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ, формировать умение украшать предмет элементами дымковской игрушки. | Рукавички, изооборудование, элементы дымковской росписи, персонажи сказки. |
|  | 2 | Папка – передвижка «Город мастеров» | | Предложить вниманию родителей информацию об истории возникновения видов росписей. | Папка – передвижка. |
|  | 3 |  | |  |  |
| **4 неделя** | 1 | Рассматривание иллюстраций «Дымковская игрушка» | | продолжать учить называть элементы дымковской игрушки, развивать связную речь. | иллюстрации с изображением Дымковской игрушки. |
|  | 2 | Семейный конкурс «А чем мы не мастера». | | привлечь родителей к совместному творчеству. | рисунки по теме. |
| **Апрель**  **«Светлая Пасха»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Беседа на тему: «Пасха» | | Дать детям представление о традициях празднования праздника Пасхи. | Иллюстрации по теме. |
|  | 2 | Папка – передвижка «Родителям о Пасхе» | | Предложить вниманию родителей информацию об истории праздника, пасхальных традициях. | Папка – передвижка. |
|  | 3 | Выставка в книжном уголке «Мои любимые праздники». | | Закреплять знания детей о государственных праздниках. | Материал к выставке. |
| **2 неделя** | 1 | ОД «Праздник Пасха» | | Познакомить с православным праздником, его историей, обычаями и обрядами. | Иллюстрации по теме. |
|  | 2 | Беседа на тему: «Чтение старинных пословиц и поговорок о Пасхе». | | Воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать связную речь. | Книга с пословицами, поговорками . |
|  | 3 | Консультация для родителей «Как поведать ребёнку о Пасхе». | | Предложить вниманию родителей информацию о беседах с детьми о празднике. | Материал для консультации. |
| **3 неделя** | 1 | Выставка совместных поделок детей и родителей «Дорого яичко во Христов день» | | Развивать интерес к русской культуре, воспитывать патриотические чувства к православным традициям своего народа. | Поделки семей воспитанников. |
|  | 2 | ОД Рисование «Раскрасим пасхальное яйцо» | | Создать условия для реализации творческой деятельности детей, развивать их творческие умения. | Пасхальные яйца, изооборудование |
|  | 3 | Посещение музыкального развлечения для старших дошкольников «Пасхальное гуляние». | | Развивать интерес к русской культуре, воспитывать патриотические чувства к православным традициям своего народа. | Атрибуты к празднику. |
| **4 неделя** | 1 | Беседа на тему: «Как я отметил Пасху». | | закрепить представления детей о праздновании праздника. | Иллюстрации пот теме. |
|  | 2 | ОД «Чтение сказки К. Островского «Пасхальный колобок». | | Познакомить детей с художественным произведением. | Иллюстрированная книга. |
|  | 3 | Показ кукольного театра «Курочка Ряба». | | Воспитывать интерес к театральной деятельности. | Куклы к театру. |
| **Май**  **«Маленький огородник»** | | | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | | |
| **1 неделя** | 1 | Беседа на тему: «Труд людей весной» | | Закрепить знания детей о труде взрослых весной. | Иллюстрации потеме. |
|  | 2 | ОД «Во саду ли, в огороде» | | Продолжать закреплять знания детей об овощах и фруктах. | Муляжи овощей и фруктов, чудесный мешочек. |
|  | 3 |  | |  |  |
| **2 неделя** | 1 | Д/и «Что сначало, что потом» | | Закрепить умение детей называть последовательность событий. | Настольно – печатная игра. |
|  | 2 |  | |  |  |
|  | 3 |  | |  |  |
| **3 неделя** | 1 | Смотр – конкурс «Огород на окне». | | Воспитывать желание трудиться. | Оборудование для посадки |
|  | 2 | Беседа на тему: «Знакомые растения» | | Воспитывать интерес к растительному миру. | Иллюстрации по теме |
|  | 3 |  | |  |  |
| **4 неделя** | 1 | «Увлекательные исследования» | | Формировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности. | Оборудование для исследований. |