**«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»**

1.Организационный момент:

2.Работа над темой классного часа

- Ребята, я хочу Вас познакомить с мальчиком…. Его зовут Гога

Портрет мальчика

Когда Гога начал ходить в первый класс, он знал только две буквы: О — кружочек и Т — молоточек. И всё. Других букв не знал. И читать не умел. Зато Гога часто мыл пол и посуду, ходил за хлебом, и бабушка всячески хвалила его в письмах родителям. И читала ему вслух. А Гога, устроившись поудобней на диване, слушал с закрытыми глазами. «А зачем мне учиться читать, — рассуждал он, — если бабушка мне вслух читает».

-Что вы посоветовали бы Гоге? (мнения детей)

-А я хочу Гоге дать совет в стихах, может он пригодится и вам.

Учись читать, учись читать!

Важнее нет науки!

То, кто умеет сам читать, совсем не знает скуки.

Всю жизнь свою учись читать

Внимательно, серьёзно.

Я так прошу тебя – учись читать,

Пока не поздно!

-Конечно, читать вы уже умеете. А кто же из вас любит читать? Почему?

-У кого дома есть библиотека? Что обычно читают взрослые в вашей семье? Есть ли в этой библиотеке у каждого из вас самая любимая книга? Познакомьте нас с ней, почему она любимая? Как с Вами интересно беседовать, как много вы уже знаете.

-А вот мудрые люди говорят: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать?» Каким словом можно заменить слово «мыслить» (думать) Значит, люди перестают думать, когда перестают читать. Вы согласно с этим мнением? Объясните.

-Действительно, когда человек читает хорошие книги, он становится умнее, интереснее, грамотнее, старается не совершать плохие поступки.

А давайте вспомним пословицы о книге и чтении:

(выслушать детей)

Книга - друг человека.

Кто много читает, тот много знает.

Можете ли вы объяснить эти пословицы?

Выберете ту пословицу, которая больше соответствует теме нашей беседы «Люди перестают мыслить, когда перестают читать?»

3.Рефлексия

Закончите высказывания

Из этой беседы я узнал, что …

Эта беседа помогла мне понять, что…

После этой беседы у меня появилось желание…

4.Итог

И я заканчиваю свою беседу словами:

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!