Конспект урока литературного чтения в 4б классе МОУ «Суоярвская СОШ»р.Карелия

По теме: С.Т.АКСАКОВ «Аленький цветочек»

Тип урока – закрепление знаний, комбинированный.

Проведён 15.03.2016 Лукьяненко Ольгой Васильевной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| 1. Организационный этап
 | Сегодня на уроке, снова вместе с нами - Замечательная сказка - «ШЕДЕВР РУССКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ». |  |  |
| 1. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.

 Актуализация знаний | -Назовите произведение и автора сказки.\_Докажите , к какому жанру литературы оно относится.-Что вы знаете об авторе? -Кто подсказал Аксакову сюжет сказки? -Откуда знала её ключница Пелагея?-Кто может привести доказательства, что сказка волшебная, ответив кратко, одним предложением.-**Как вы считаете, какое волшебство - самое главное в сказке?** | -Литературная (авторская ) сказка.-Называют известные факты из биографии писателя.-Читают эпиграф к уроку на слайде. -Объясняют истоки сказки в русском народном фольклоре.-Приводят примеры.Затрудняются ответить.Предполагают, по названию, что аленький цветочек. | К ЛПП Р |
| 3)Постановка целей урока: | -Сформулируйте цели нашей работы на уроке: | В ходе работы ответить на главный проблемный вопрос. | Р |
| 4) Первичное закрепление* А)в знакомой ситуации (типовые)

Б)в изменённой ситуации (конструктивные) | (Кейс-технология)А-1 )Купеческий ларец с товаром появляется у учителя.-Кто прислал подарки? -Кому из героев они принадлежат?-В чем их волшебная сила? Зачитайте.Учитель по очереди достает предметы:-зеркальце-золотой перстень-венец (корона)-Цветочек аленький. **А сейчас, как вы считаете, какое волшебство - самое главное в сказке?**А-2) Богат и красив русский язык! -Какие литературные приёмы и выразительные средства языка использует Аксаков в своей сказке?Приведите примеры.**Игра «Раз словечко, два словечко»**Учитель достаёт из ларца задания-карточки для работы в парах.Слова из 2-х столбиков нужно соединить стрелками, чтобы получились словосочетания из сказки и отметить среди них «+»Эпитеты.-Похвалите себя, кто справился без ошибок. Пожмите руку товарищу в паре.**Как вы считаете, такой красивый и богатый язык сказки - не то ли самое главное волшебство в сказке?****Физкультминутка:** | Ответы детей по плану:Например: Зеркальце - средняя дочь купца. «Красота не старится, а лишь прибавляется.»Дети считают, что цветочек, он был живой и всё чувствовал, сопереживал чудищу и младшей дочери.ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**Работа по карточкам**. Проверка со слайдом.НАПРИМЕР:Честной мехаЗаморские питьяСоболя сибирского купецМедвяные винаСахарные устаРассуждают, что авторский эпитет «Цветочек аленький»самый красочный в описании райского сада. | Л ПЛ РК РК П РР П К Л |
| 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания) | **Сейчас** нам надо определиться, прийти к единому мнению и найти ответ на проблемный вопрос, работая в группах.Из ларца учитель достаёт задания для 3 групп:**1.сценаристы****2.художники****3.актёры**Представьте, что нашему классу нужно показать эпизод сказки в школьном театре.1 группа будет работать над характером героев и устанавливать взаимосвязи между ними.( сильные дети)2 группа займётся оформлением сцены, костюмами, декорациями.3 группа распределит и выучит (зачитает)роли к эпизоду.Даётся время на подготовку.(Эпизод встречи отца и чудища.) Группы могут доказывать свою точку зрения, дополнять и Опровергать мнение других групп.В споре рождается истина.Смотрим волнующий эпизод м/фильма о гибели чудища.**А сейчас, как вы считаете, какое волшебство - самое главное в сказке?****Вывод учителя на слайде: Именно ради любви автор придумал этот волшебный цветок необыкновенной красоты. Он сравнивается с добрым сердцем младшей дочери, именно она была достойна любви и счастья, ведь смогла полюбить даже чудовище. Любовь может преобразить человека, заставить совершать поступки даже победить смерть. Она красива в любых проявлениях.****Аленький цветочек-символ любви, символ всех лучших человеческих качеств.**  | Выполняют задания в группах.1.В треугольнике расставляют стрелки между главными героями, ,связанных с волшебным цветком. Рассуждают, каким волшебными чувством они взаимосвязаны. ЧудищеДочь отец2.Зачитывают выразительно отрывок описание цветка и его волшебном действии. Выбирают декорации и парики в коробке для актёров..3.Инсценируют по ролям эпизод.Вывод делают сценаристы: Аленький цветочек - символ волшебного чувства любви главных героев. | П К Р Л |
| !6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Д/З Привести примеры из жизни, книг и журналов о великой и волшебной силе любви.(устно) |  |  |
| 7) Рефлексия (подведение итогов занятия) | Каждый из нас ищет свой аленький цветочек любви. А вы принесли свои рисунки со своим цветком. -Напишите какими качествами должен обладать человек ,чтобы быть любимым. Зачитайте .-Поднимите свои рисунки .Сколько их!Я желаю вам, дети, пусть эти цветы расцветут в душе каждого из вас. Благодарю вас за внимание и работу на уроке, за умение рассуждать, люблю вас. Дарю вам свой цветок. | Под песню «Есть на свете цветок алый-алый…»прикрепляют свои рисунки на доску. | Л Р К |