Конспект урока литературного чтения в 4б классе МОУ «Суоярвская СОШ»р.Карелия

По теме: С.Т.АКСАКОВ «Аленький цветочек»

Тип урока – закрепление знаний, комбинированный.

Проведён 15.03.2016 Лукьяненко Ольгой Васильевной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| 1. Организационный этап | Сегодня на уроке, снова вместе с нами - Замечательная сказка - «ШЕДЕВР РУССКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ». |  |  |
| 1. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.   Актуализация знаний | -Назовите произведение и автора сказки.  \_Докажите , к какому жанру литературы оно относится.  -Что вы знаете об авторе?  -Кто подсказал Аксакову сюжет сказки?  -Откуда знала её ключница Пелагея?  -Кто может привести доказательства, что сказка волшебная, ответив кратко, одним предложением.  -**Как вы считаете, какое волшебство - самое главное в сказке?** | -Литературная (авторская ) сказка.  -Называют известные факты из биографии писателя.  -Читают эпиграф к уроку на слайде.  -Объясняют истоки сказки в русском народном фольклоре.  -Приводят примеры.  Затрудняются ответить.  Предполагают, по названию, что аленький цветочек. | К Л  П  П Р |
| 3)Постановка целей урока: | -Сформулируйте цели нашей работы на уроке: | В ходе работы ответить на главный проблемный вопрос. | Р |
| 4) Первичное закрепление   * А)в знакомой ситуации (типовые)   Б)в изменённой ситуации (конструктивные) | (Кейс-технология)  А-1 )Купеческий ларец с товаром появляется у учителя.  -Кто прислал подарки?  -Кому из героев они принадлежат?  -В чем их волшебная сила? Зачитайте.  Учитель по очереди достает предметы:  -зеркальце  -золотой перстень  -венец (корона)  -Цветочек аленький.  **А сейчас, как вы считаете, какое волшебство - самое главное в сказке?**  А-2) Богат и красив русский язык!  -Какие литературные приёмы и выразительные средства языка использует Аксаков в своей сказке?  Приведите примеры.  **Игра «Раз словечко, два словечко»**  Учитель достаёт из ларца задания-карточки для работы в парах.  Слова из 2-х столбиков нужно соединить стрелками, чтобы получились словосочетания из сказки и отметить среди них «+»Эпитеты.  -Похвалите себя, кто справился без ошибок. Пожмите руку товарищу в паре.  **Как вы считаете, такой красивый и богатый язык сказки - не то ли самое главное волшебство в сказке?**  **Физкультминутка:** | Ответы детей по плану:  Например: Зеркальце - средняя дочь купца. «Красота не старится, а лишь прибавляется.»  Дети считают, что цветочек, он был живой и всё чувствовал, сопереживал чудищу и младшей дочери.  ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ  **Работа по карточкам**. Проверка со слайдом.  НАПРИМЕР:  Честной меха  Заморские питья  Соболя сибирского купец  Медвяные вина  Сахарные уста  Рассуждают, что авторский эпитет «Цветочек аленький»  самый красочный в описании райского сада. | Л П  Л Р  К Р  К П Р  Р П К Л |
| 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания) | **Сейчас** нам надо определиться, прийти к единому мнению и найти ответ на проблемный вопрос, работая в группах.  Из ларца учитель достаёт задания для 3 групп:  **1.сценаристы**  **2.художники**  **3.актёры**  Представьте, что нашему классу нужно показать эпизод сказки в школьном театре.  1 группа будет работать над характером героев и устанавливать взаимосвязи между ними.( сильные дети)  2 группа займётся оформлением сцены, костюмами, декорациями.  3 группа распределит и выучит (зачитает)роли к эпизоду.  Даётся время на подготовку.(Эпизод встречи отца и чудища.)  Группы могут доказывать свою точку зрения, дополнять и  Опровергать мнение других групп.  В споре рождается истина.  Смотрим волнующий эпизод м/фильма о гибели чудища.  **А сейчас, как вы считаете, какое волшебство - самое главное в сказке?**  **Вывод учителя на слайде: Именно ради любви автор придумал этот волшебный цветок необыкновенной красоты. Он сравнивается с добрым сердцем младшей дочери, именно она была достойна любви и счастья, ведь смогла полюбить даже чудовище. Любовь может преобразить человека, заставить совершать поступки даже победить смерть. Она красива в любых проявлениях.**  **Аленький цветочек-символ любви, символ всех лучших человеческих качеств.** | Выполняют задания в группах.  1.В треугольнике расставляют стрелки между главными героями, ,связанных с волшебным цветком. Рассуждают, каким волшебными чувством они взаимосвязаны.  Чудище  Дочь отец  2.Зачитывают выразительно отрывок описание цветка и его волшебном действии. Выбирают декорации и парики в коробке для актёров..  3.Инсценируют по ролям эпизод.  Вывод делают сценаристы: Аленький цветочек - символ волшебного чувства любви главных героев. | П К Р Л |
| !6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Д/З Привести примеры из жизни, книг и журналов о великой и волшебной силе любви.(устно) |  |  |
| 7) Рефлексия (подведение итогов занятия) | Каждый из нас ищет свой аленький цветочек любви. А вы принесли свои рисунки со своим цветком.  -Напишите какими качествами должен обладать человек ,чтобы быть любимым. Зачитайте .  -Поднимите свои рисунки .Сколько их!  Я желаю вам, дети, пусть эти цветы расцветут в душе каждого из вас.  Благодарю вас за внимание и работу на уроке, за умение рассуждать, люблю вас. Дарю вам свой цветок. | Под песню «Есть на свете цветок алый-алый…»прикрепляют свои рисунки на доску. | Л Р К |