**Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированиюс использованием бросового материала длядетей старшего дошкольного возраста « Снеговик».**

**Программные задачи:**

**Обучающие:**совершенствовать конструктивные навыки детей в работе с нетрадиционными материалами.

**Развивающие:** развивать познавательные процессы: воображение, восприятие, фантазию, конструктивное мышление; находить способы использования полученной поделки; общую моторику и мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:** воспитыватьактивность, творческое отношение к своему труду, умение доводить начатое дело до конца; формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности.

**Наглядный дидактический материал.**

Демонстрационный материал: поделка снеговик, презентация изготовления поделки.

Раздаточный материал: белая пластиковая бутылочка из-под йогурта, пластилин, кусочки яркой ткани для шарфа, колпачки и крышки разной формы, веточки, палочки для коктейля; инструменты: стеки, ножницы.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Педагог: Дети, вот мы и снова с вами встретились. Как вы думаете, с каким настроением я к вам пришла? Я очень хочу своим настроением поделиться с вами. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и подарим всем свою улыбку,( друг другу, нашим гостям) чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее! (Звучит музыка «Улыбка»)

- Замечательно!

**Сегодня день у нас особый, Я приглашаю вас друзья**

**А вы со мной идти, готовы? (да)**

**В чудесный мир зову вас я!**

Педагог: Утром я получила смс сообщение на телефон, что к нам придёт какой-то зимний гость. Интересно кто же это? (ответы детей) Кто к нам придёт, угадайте?

**Что за странный человек**

**Прибыл в двадцать первый век**

**Морковкой нос, в руке метла,**

 **Боится солнца и тепла.**

**(снеговик)**

И ещё я вас приглашаю посмотреть видеописьмо от снеговика.

Звучит музыка ( на экране появляется зимний лес и снеговик) Снеговик:

Снеговик: Здравствуйте ребята!

 Скучно мне. Я совсем один, только воробьи да синички ко мне прилетают. А я бы так хотел, чтобы нас целая семья была, и друзья у меня были.

Педагог: Да, снеговик не в настроении? Какой он? ( невесёлый, грустный, подавленный, не улыбается) Как же ему помочь?

Дети: можно слепить из снега, пластилина, теста, нарисовать.

 Педагог: А давайте попробуем слепить снеговика. Игра «Снеговик»

Вы представьте, что будем лепить из снега.

**Давай, дружок, смелей, дружок.**

**Кати по снегу свой снежок**.

(Дети идут по кругу, изображая, будто катят перед собой снежный ком)

**Он превратиться в толстый ком**

(рисуют руками в воздухе большой круг)

**И станет ком снеговиком**

(рисуют снеговика из трёх комков, с верху)

**Его улыбка так светла**!

(широко улыбаются)

**Два глаза, шляпа, нос, метла**

(показывают глаза, прикрывают лоб ладошкой. Дотрагиваются до носа. Встают прямо, как бы держа метлу)

**Но солнце припечёт слегка**

– (поднимают руки вверх)

**Увы! – и нет снеговика** (приседают)

Педагог: Я, кажется, придумала, как помочь нашему гостю обрести семью и друзей. Я приглашаю вас в мастерскую «Самоделкина». Обратите вниманиекакие материалы и инструменты лежат перед вами?

Дети называют инструменты. (шилом делают отверстия, ножницами режут разные материалы, стекой удобно разделить пластилин на части)

Теперь обратите внимание на материалы. (баночки от крема, стеклянные флаконы от использованных духов, коробочки бумажные, бутылочки от йогурта) Как вы думаете из какого материала сделана эта баночка?

Ребята, подумайте, что больше всего из этого материала подойдёт для изготовления снеговика.

Да, эти бутылочки из-под йогурта подойдут, так как они своей округлой грушеобразной формой похожи на снежные шары, поставленные друг на друга.

 Дети выбирают бутылочки и рассаживаются за столы.

Педагог: сейчас я вас научу делать из этого материала снеговика.

 Педагог: Я скажу заветные слова, чтобы задуманное нами получилось. А вы мне помогайте.

**Руки в локотках согни,**

**Кулачками покрути,**

**Покачайся вправо-влево**

**И берись скорей за дело** –

**Спорится пускай работа,**

**Нам уже творить охота!**

**Приступаем к работе.**

Педагог: Посмотрите ребята на экран, здесь для вас находится подсказочка и она поможет вам в изготовлении снеговика.

Описание работы: Дети работают по показу презентации снеговика. Любуются получившимися работами.

Рефлексия:

Вам понравилось мастерить снеговиков из таких необычных материалов?

Какие трудности вы испытали при изготовлении поделки?

(начинает играть музыка)

Педагог: Вот чудеса, так чудеса сам снеговик к нам пожаловал. С каким настроением он к нам пришёл? Ребята очень старались и сделали для тебя друзей. Дети подойдите ко мне и подарите свои поделки снеговику (оформление композиции). Теперь тебе не будет скучно, снеговик.