**Сценарий классного часа в 8 кл.**

**Тема:** «Морально-этические принципы жизни классного коллектива как основа нравственного воспитания школьников» (в основной и старшей школе)

**Форма:** Лекционный форум

**Основные задачи**: развитие рефлексивных качеств, чувства сплочённости, коммуникативных навыков, учебной мотивации; воспитание чувства ответственности, осознанности своих поступков и мыслей

**Возраст участников**: ученики 8 класса школы

**Место проведения:** Учебная аудитория

**Оформление**: интерактивная доска

**Классный руководитель:**

Сегодня наш классный час посвящён основе основ жизни классного коллектива – его морально-этическим принципам. Мы много раз говорили с вами о том, как это важно – иметь такие принципы и жить, соблюдая их.

За три года совместной работы у нас с вами уже выработан и сложился некий, как мы говорим, кодекс, или свод правил и принципов, по которым наш класс живёт и развивается. Вы стали достаточно взрослыми для того, чтобы сегодня мы все вместе собрали воедино наши принципы и зафиксировали их как документ с правилами, по которым мы живём.

Поскольку мы все их знаем практически наизусть, потому что мы их озвучиваем каждый год с пятого класса, предлагаю сразу же записывать их на интерактивной доске. Сохранив их таким образом, мы можем сохранить их также на телефоне у каждого и разместить в классном уголке.

Предлагаю **высказаться каждому и сформулировать** какой-то один из принципов!

* Максимальная и объективно возможная степень доверия друг другу
* Твёрдая убеждённость в том, что учебные успехи каждого и всех вместе – это предмет гордости
* Мы всегда будем исходить из того, что образование – это способность мыслить и делать выводы, а также уважать себя и других.
* Уметь читать не только буквы, но и смысл
* Соблюдение чётких морально-этических норм – залог успеха. Нет размытых границ для понятий «что такое хорошо, а что такое плохо»!
* Мы стараемся философски относиться к происходящему вокруг нас – это очень помогает жить в современном мире
* Какие- то недостатки есть у каждого человека, но это внутренняя, «интимная» работа. Эту работу каждый выполняет сам, наедине с собой. Деликатная помощь взрослых в этом деле будет неоценимой.
* Если ты совершил поступок, в котором не уверен, проверь себя! Тебе поможет твоя совесть, ведь она всегда с тобой!
* Если ты растерян и не знаешь, как поступить, попроси совета! Это не сложно и не зазорно, друзья всегда готовы помочь
* Из любой самой сложной ситуации есть выход! Он просто есть и всё. Порой его легче найти, поделившись с другом.
* Чувство юмора всегда помогает нам в жизни. И мы это уже проверили!
* Твоя жизнь станет ярче и интересней, если ты будешь стараться делать добро и не делать зла.

**Классный руководитель:**

Друзья мои, я полагаю, что основные мысли высказаны и хочу отметить, что вы ничего не забыли. Просто молодцы! Это не значит, что впоследствии мы не сможем добавлять какие-то новые положения в наш Кодекс. Если будет такая необходимость, мы примем такое решение и дополним его.

А сейчас я хочу задать вам такой вопрос: Какие качества характера, на ваш взгляд, могут сформировать такие принципы?

Да, вы абсолютно правы: доброту, доброжелательное отношение к людям, уважение к личности. И здесь я даже приведу вам изречение древнеримского философа Сенеки: «Научись сперва добрым нравам, а потом мудрости, ибо без первой трудно научиться последней».

Как известно, мы все - потомки великой русской классической литературы и поэтому позволю себе процитировать сегодня Л.Н.Толстого, который высоко оценивал роль нравственного воспитания: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно больше добра и как можно меньше зла».

**Классный руководитель**:

Предлагаю вам сейчас вспомнить и других известных русских писателей –классиков, произведения которых вы изучали в этом году на уроках литературы. Кто ещё говорил вам о нравственности, о нравственном выборе человека, о важности соблюдения нравственных норм и правил?

**Классный руководитель**: Исходя из ваших ответов, давайте вместе сделаем вывод, какую роль отводили эти писатели нравственности человека? Как меняется жизнь каждого персонажа в зависимости от того, каким нормам нравственности следует он, какие поступки или проступки совершает?

Зная вашу любовь ко всему новому, хочу предложить вам новый термин, связанный с сегодняшним разговором**. Но, прежде, ответьте мне ещё на один вопрос: «Что такое императив?»**

Да, вы правильно ответили, императив – это повелительное наклонение в грамматике любого языка.

А я предлагаю вам познакомиться с понятием **«нравственный императив».**

Нравственный императив, от (лат. – повеление) – это общий закон, высшее требование, важнейший принцип, которому надо следовать безоговорочно, без рассуждения, без сомнения. Это та нравственная максима, которая распространяется на все человечество без исключения.

**Термин введен немецким философом Эммануилом Кантом (XVIII в.).** Кант считал, что нравственный закон благодаря свободе является каузальным (причинным) законом и предписывается безусловно и категорически.

Кант был крупнейшим мыслителем 18 века, названным в мировой истории, как известно, эпохой Просвещения.

Как и в современном нам мире, именно в этот период большие изменения произошли в духовно-культурной и социально-экономической жизни Европы. Все они, так или иначе, были тесно связаны с утверждением возрождающегося капиталистического строя.

Новая историческая эпоха кардинально изменила не только характер, но и все содержание жизнедеятельности человека. Существенные перемены произошли и в отношениях между людьми. Изменились социальные институты. Подверглись пересмотру взаимоотношения человека и природы, а также его роль в течение исторических процессов.

Бурно развивающаяся жизнь дала могучий стимул науке, стала одним из важнейших компонентов культурной сферы. При этом образование получило статус мерила общественной значимости и культуры личности.

**Скажите, какие явные параллели, находим мы в наше сложное время?** Ведь мы живём в эпоху больших перемен, и мир меняется на наших глазах!

Вы правы, друзья мои, всё, что вы перечислили, приводит и привело к крупным изменениям в обществе. *Неизменно только одно базовое понятие, без которого невозможна созидательная жизнь общества – нравственность.*

**Возвращаясь к кантовскому термину «нравственный императив», предлагаю нашему классному коллективу взять это понятие и сделать наш замечательный Кодекс принципов нашим нравственным императивом**.

Конечно, мы будем стараться следовать ему безусловно, с ответственностью, чётко понимая смысл императива.

Предлагаю проголосовать, кто за данное предложение?

Отвечаю на очень уместный вопрос: «Да, разумеется, этот нравственный императив должна буду соблюдать и я, Ваш классный руководитель».

Наш разговор на сегодня закончен, всем спасибо за активное участие. Тему следующего классного часа мы определим с вами позже.

Классный руководитель 8б класса

АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

Ломоносова Юлия Анатольевна