**Конспект открытого занятия по декоративно-прикладному искусству.**

**Тема**: **«**Изготовление поздравительных открыток в технике **«**скрапбукинг**»**

***Цели:***

* **Образовательная:**  ознакомление обучающихся с одним из направлений скрапбукинга , с историей возникновения поздравительной открытки, как формы общения между людьми.
* **Развивающая:** формирование умения работать по плану, развитие художественно-творческого воображения обучающихся, аналитических способностей, совершенствовать навыки работы инструментами.
* **Воспитывающая:** воспитание чувства товарищества, умения работать в коллективе, воспитание взаимовыручки, приучать соблюдать порядок на рабочем месте

***Тип занятия:***Усвоение новых знаний

***Вид занятия:***

- словесный;

- наглядно – демонстрационный;

- практический.

***Методы обучения:***Комбинированный.

***Виды контроля:***

- целевые обходы;

- самоконтроль.

***Межпредметные связи:***

- изобразительное искусство;

- история;

- информатика;

**Материально-техническое обеспечение:**

***Оснащение:*** Проектор, экран.

***Инструменты и приспособления:***

* фигурные ножницы;
* карандаш;
* линейка;
* клей (ПВА);
* клеевой пистолет;
* силиконовые штампы;
* держатели;

***Материалы:***

* бумага, картон;
* элементы декора: бусинки, стразы, пайетки, пуговицы;
* тесьма;
* природный материал;
* бумажная лента, веревочка;
* искусственные цветочки.

План.

1. Организационный момент.
2. Объявление темы, цели урока.
3. Вводная беседа. Просмотр презентации.
4. Объяснение нового материала, последовательности выполнения работы.
5. Разминка.
6. Практическая работа.
7. Итог. Анализ работ.
8. Рефлексия.

### **I. Организационный момент (1 мин.)**

– Здравствуйте, присаживайтесь. Давайте, настроимся на хорошие добрые эмоции и постараемся получить новые знания и новые умения.

### **II. Сообщение темы, цели урока.**

Сегодня на занятии, мы познакомимся с вами с одним из направлений скрапбукинга - которое называется кардмейкинг, научимся изготавливать поздравительные открытки, которыми вы сможете поздравить своих учителей, воспитателей с праздником. (Слайд 1)

В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует день педагога -
Праздник мудрости, знаний, труда.
День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связанно с юностью, детством
Мы обязаны учителям!

### Сколько сил, труда, терпения и души Учителя вкладывают в каждого из своих учеников! Да… Нелегкое это дело — учить детей. Быть Учителем — это талант, данный свыше! «Учитель»- слово, которое в странах Востока пишут с большой буквы. Ведь работа учителя требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования.

А как же вы, молодое поколение можете поздравить своих учителей? (ответы учащихся)

Конечно, очень важно уделить внимание тем, кто его поистине заслужил.

А приятное поздравление мы сделаем в виде оригинальной открытки, изготовленной своими руками.

Давайте с вами вспомним, что такое **Скрапбукинг?(ответы детей)** (слайд 2)

**Скрапбукинг** (или скрэпбукинг, англ. *Scrapbooking*:*scrap* – вырезка и *book* – книга, буквально “книга из вырезок”) – вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов.

 В последнее время получило широкое распространение и завоевало большую популярность одно из направлений скрапбукинга –кардмейкинг

А что же такое **Кардмейкинг?**

**Кардмейкинг** – искусство создания открыток. (слайд 3)

Card – карта, открытка, Make – делать, изготавливать.

Объединив два слова и получаем: «Изготовление открыток».

 Кардмейкинг – это рукоделие, подразумевающее изготовление открыток своими руками, красиво оформленных декоративными элементами, различными вырезками и всевозможными мелкими деталями на сложенном листе плотной скрапбукинг бумаги, с использованием натуральных материалов и декоративных элементов.

Создавая **скрапбукинг-открытку**, можно использовать абсолютно любые материалы для рукоделия - бисер, бусины, ленточки, [природные материалы](http://bebi.lv/otdih-i-dosug-s-detjmi/podelki-svoimi-rukami.html), кружева, красивые камушки причудливой формы и т.д. Эти вещи Вы без труда найдете у себя дома ... в том числе и среди "хлама", который собирались выбросить. Многие мастера используют в своей работе красивые аксессуары и мелкие детали: пуговицы, скрепки, швейная фурнитура, стразы, цветы из бумаги, тесьму, булавки, гербарии и множество других декоративных элементов.

Прежде, чем мы приступим к изготовлению поздравительной открытки.

вашему вниманию будет представлено сообщение об истории возникновения открыток. Что такое открытка? Когда появилась первая открытка? Какие были открытки.

Сообщение подготовила Кузнецова Катя.

Просмотр презентации

4.Объяснение нового материала, последовательности выполнения работы.

Давайте попробуем изготовить открытку самостоятельно, своими руками, вложим в нее всю душу, чтобы она смогла передать нашу любовь, заботу, признательность, наши самые лучшие чувства. И пусть ее дизайн не такой безупречный и роскошный, как в покупных открытках, зато в ней – частичка вас самих, вашего сердца, тепла, умения, таланта.

***Чтобы изготовить открытку, вам понадобятся (Слайд 4 )***

* бумага, картон;
* элементы декора: бусинки, стразы, пайетки, пуговицы;
* тесьма;
* природный материал;
* бумажная лента, веревочка;
* искусственные цветочки.

Последовательность изготовления ***(Слайд 5 )***

1.Подготовка основы открытки, прошив основного фона.(домашнее задание)

2.Выбор штампов и нанесение на основу.

3. Изготовление поздравительной надписи

4 .Подготовка основной композиции.

5.Приклеивание тесьмы.

6.Украшение мелкими деталями: стразами, пуговицами.

**Инструктаж** по правилам работы с ножницами, клеевым пистолетом. ***(Слайд 6 )***

**Техника безопасности при работе с ножницами**

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держите ножницы лезвием вверх.
5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режьте ножницами на ходу.
7. Не подходите к товарищу во время работы.
8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

# Техника безопасности при работе с термопистолетом

1.Не оставлять без присмотра.

2.При работе термопистолет ставить на подставку, а не класть на бок.

3.Работать только исправным инструментом.

4.Не прикасаться к кончику пистолета и трогать горячий клей.

5.По окончанию работы выключить.

**Разминка** **«Я желаю тебе…»**

Активизация эмоциональной деятельности учащихся. Предлагается продолжить предложение «Я желаю Вам…». (Возможны варианты ответов: Успеха, победы, настойчивости, творчества и т. д.)

Итак, после полученного эмоционального настроя, мы начинаем выполнять работу. Вы видите перед собой готовую открытку, выполненную в данной технике. Это примерный образец. К концу занятия у каждой из вас должны получиться похожие открытки.

**4. Практическая работа:**

Самостоятельное выполнение практической работы.

Текущий индивидуальный инструктаж по выполнению работы. Девочки приступают к практической деятельности, подбирают бумагу, вырезают детали, составляют композицию, склеивают детали.

Педагог оказывает соответствующую помощь учащимся.

**Подведение итогов практической работы.**

Выставка и оценивание работ. Работы оцениваются за аккуратность и проявление творчества в украшении.

- Девочки, понравился ли вам такой способ выполнения открытки?

- Что было для вас выполнить легко?

- Какие моменты работы были трудными для вас?

- Какие чувства появляются у нас, когда мы дарим подарок-открытку?

- Как вы думаете, понравится ли такая открытка учителю, воспитателю?

**Заключительная часть занятия:**

 **Рефлексия:** Ваше настроение. Смайлики. Выберите смайлик с каким настроением вы уходите с занятия.

Спасибо за старание,
Ведь главное – желание,

А навык и умения,
С годами к вам придут.