**Интеграция основного и дополнительного образования**

Интеграция в образовании – явление не новое, но сегодня актуальное. Стало очевидным, что именно в системе дополнительного образования деятельность учащихся отличается личностно-деятельностным характером.

Совместная деятельность основного и дополнительного образования подчинена единой цели – развитию личности учащихся.

Дополнительное образование стремится заполнить пространство знаний, которое ребенок не получает или недополучает в общеобразовательных учреждениях. Вследствие своей большей мобильности дополнительное образование расширяет возможности развития обучающихся

Представление широкого выбора направлений видов деятельности в МБОЦ ДОД ЦДЮТиЭ г. Амурска решает следующие задачи:

1. свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности. (Речь идет о возможности выбора направления деятельности и темпов продвижения ребенка по конкретной программе, форм предоставления результатов своего труда, степени участия в коллективных делах);

2.ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

3.возможность свободного самоопределения и самореализации;

4.усиление внимания к формированию личностных качеств;

5.практико-деятельностная основа образовательного процесса;

Основные направления ЦДЮТиЭ: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое и социально-педагогическое.

Занятия в Центре детского и юношеского туризма и экскурсий - это новые знания, новые навыки, общение, общее развитие, полезная занятость, практический опыт, друзья по интересу, поддержка взрослого, уверенность, которая перенесется и в сферу основного образования.

Интеграция даёт следующие результаты:

1. Наблюдается положительная динамика в изменении качества знаний учащихся.

2. Вследствие внеурочной занятости обучающихся, уменьшается число учащихся, состоящих на внешкольном учёте и на учёте в инспекции по ДН.

3. Уменьшается также количество “трудных” детей.

4. Увеличивается количество победителей в конкурсах различного уровня.

5. Комфортная психологическая среда способствуют изменению количества неврологических заболеваний.

6. Неформальное содружество детей и взрослых, объединённых общими интересами и добровольным характером совместной деятельности, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Таким образом, мы рассматриваем интеграцию основного и дополнительного образования как совокупность согласованных условий, обеспечивающих:

- здоровьесбережение;

- развитие в избранном направлении;

- оптимизацию организации деятельности ученика и учителя;

- снижение нагрузки за счет индивидуализации образования;

- повышение уровня качества образования;

- оптимизацию отношений в коллективе.

Интеграционные процессы в образовании являются значительным резервом для формирования целостной, гармоничной личности, человека культуры.

Перечень образовательных услуг,

предоставляемый ЦДЮТиЭ г. Амурска.

2017-2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **Мероприятия** |
| **Туристско-краеведческое** | Экскурсоведение  Туризм в нашей жизни  Каскад  Рюкзачок  ЮнИК  Вертикаль  Следопыты  Зеленая зона | - Экскурсии по городу, району, краю, России  - Экскурсия в «Музей природы Приамурья»  - Подготовка и проведение экскурсий по памятным местам края  - Музейная или производственная экскурсия  - Олимпиады по краеведению  - Викторины по краеведению  - Уроки-конференции по краеведению  - Творческие встречи  - Мастер-класс «Подготовка к походам, экспедициям»  - Практические советы походного быта  - Помощь в оформлении и написании исследовательских работ по краеведению  - День Земли  - Фотовыставка «Окно в мир» |
| **Физкультурно-спортивное** | Юные судьи соревнований  Юные туристы-многоборцы  Ориентирование  Спелеотуристы | - Консультации, рекомендации по подготовке к походам, экспедициям, сплавам  - Проведение «Походы выходного дня», «Дни здоровья», многодневного похода-кросса  - Начальная подготовка по технике пешеходного туризма  - Обучение навыкам спортивного ориентирования  - Весёлые старты  - Туристские слеты  - Туристские фестивали  - Подготовка и проведение соревнований по спортивному ориентированию  - Консультации в организации и проведении недели туризма  - Проведение консультаций для педагогических работников по проведению соревнований различных направлений и уровней  - Подготовка школьных команд для участия в соревнованиях по физкультурно-спортивному направлению  - Разработка карт-схем по спортивному ориентированию  - Факультативные занятия по судейской подготовке |
| **Социально-педагогическое** | Школа выживания  Азбука выживания  Азбука поведения  Территория безопасности  Зона безопасности  Росток  Символика моей Родины  Полезные привычки | - Организация детей в каникулярное время  - Консультации, рекомендации по подготовке мероприятий по ЗОЖ  - Лекции по ЗОЖ  - Лекции «Опасные ситуации в природных условиях»  - Лекции по популяризации туризма, здорового образа жизни детей  - Лекции «Долой вредные привычки!»  - Модульный курс по подготовке к олимпиадам по ОБЖ  - Организация санитарного поста  - Консультации по подготовке к викторинам по Символике России  - Подготовка школьных команд для участия в соревнованиях, слётах по ЗОЖ  - Проведение совместных мероприятий |
| **Эколого-биологическое** | Туристы-экологи  Исследователи планеты | - Помощь в оформлении и написании исследовательских работ по экологии родного края  - Консультации, рекомендации по подготовке к походам, экспедициям  - Проведение походов, экспедиций, экскурсий  - Проведение совместных мероприятий  - Помощь в посадке противоэрозионных насаждений и в работах по озеленению родного города, учреждений  - Консультации, рекомендации по подготовке мероприятий по изучению полезных и лекарственных свойств деревьев и травянистых растений родного края |