Управление образования администрации городского округа Коломна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №25 «Матрёшка»

**Сценарий проведения**

**интеллектуальной игры КВН**

**для детей подготовительной группы**

 **по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**для детей подготовительной группы**

 Выполнила воспитатель

 Григорьева Ружена Юрьевна

г. Коломна

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи.**

Закрепить знания детей, полученных в организованно- образовательной деятельности, формировать умение использовать полученные знания на практике, в играх .

**Развивающие задачи.**

Развивать быстроту мышления, сообразительность.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать дружелюбие,взаимовыручку, уважение к сопернику.

**Предшествующая работа.**

Беседы, игры, наблюдения, рассматривание и чтение книг .

**Методы и приёмы:**

1. Д/игра «Что сначала, что потом»

2. Д/ игра «Улетает- не улетает».

3.Д/ игра «Вершки и корешки».

4.Д/ игра «Что лишнее?»

5.Д/ игра «Разложи правильно»

6. Игра «Раз, два, три, назови!»

7. Подвижная игра «Насекомые и птицы»

8. Задание «Нарисуй по описанию»

9. Игра «Да или нет»

10.Вопросы.

**Ход игры.**

Дети делятся на две команды. Выбирают название, капитана команды

Жюри оценивает ответы: за каждый правильный ответ -1 балл (1 фишка).

-Ребята, КВН-это игра для весёлых и находчивых. Сегодня я предлагаю вам поиграть в эту игру.

-Правила игры . Каждая команда выполняет задания . За правильно выполненное задание команда получает одну фишку. Чья команда наберёт больше фишек, та команда выиграет игру.

Команды приветствуют друг друга.

Конкурс № 1

**Д/игра «Что сначала, что потом»**

На одном столе расположены несколько картин на тему «Откуда к нам приходит хлеб», а на другом столе картины на тему « Как появляется бабочка». Картины расположены не по порядку, их нужно разложить слева направо в правильном порядке.

Конкурс №2

**Д/ игра «Улетает- не улетает».**

Команда выходит в середину зала и становится в круг. Ведущий называет

8 названий птиц. Если птица перелётная, то дети машут руками, если зимующая, то стоят прямо. Кто неправильно выполняет, тот садится в середину круга. Сколько детей остаётся в кругу,столько фишек получает команда.

**«Вершки и корешки».**

Ведущий называет 8 названий овощей. Если у овоща употребляют в пищу

верхнюю часть, то дети стоят, если нижнюю часть ( корнеплод) –то приседают.Кто неправильно выполняет, тот садится в середину круга. Сколько детей остаётся в кругу,столько фишек получает команда.

Конкурс №3

**Д/ игра «Что лишнее?»**

На подносе лежат предметы из металла, а один предмет из глины. К столу выходит один ребёнок. Нужно показать, что лишнее и объяснить, почему он лишний.

**Д/ игра «Разложи правильно»**

На столе лежат предметы и металла и пластмассы.. К столу выходит один ребёнок. Надо разложить их на два подноса и объяснить, почему он так решил.

Конкурс №4

**Игра «Раз, два, три, назови!»**

Воспитатель бросает каждому ребёнку мяч и говорит:Раз, два, три, (насекомое )назови!». Тот, кто не может быстро назвать или назовёт неправильно , выходит из игры. В какой команде остаётся больше детей, та команда выигрывает. Другая команда называет птиц.

**Физкультурная пауза. Подвижная игра «Насекомые и птицы»**

Игроки первой команды получают бумажных насекомых, привязанных к нитке. Ребята закрепляют конец нитки сзади так, чтобы насекомое свободно касалось пола. Другая команда становится птицами. Они должны ловить насекомых , т. е. наступать ногой на насекомое. Касаться руками ниток и «насекомых» нельзя.

Конкурс №5

**Задание «Нарисуй по описанию»**

1.У неё есть голова, грудь и брюшко и шесть ног .А ещё есть усики и 4 крыла. Крылышки непрозрачные, бывают белыми и разноцветными.

(Бабочка)

2.Он похож на гору. Но гора эта необычная. А огнедышащая. На вершине той горы есть огромная дыра. Из неё выходит огонь, дым, выбрасываются раскалённые камни.

(Вулкан)

Конкурс №6

**Игра «Да или нет»**

Дети сидят на стульчиках. Если то, что говорит ведущий правильно. То дети хлопают в ладоши, если нет, то топают ногами.

**Задания для первой команды.**

1У кустарника один ствол.

2.На глобусе моря и океаны обозначены синим цветом.

3.Каменьщики и маляры варят нам компот и щи.

4.Когда в середине поля образуется овраг-это хорошо.

5.Растениям для роста нужна вода, свет, тепло, почва.

**Задания для второй команды.**

1.У дерева много стволов.

2.Наша планета земля плоская, как блин.

3.Плотники лечат детей.

4.Вокруг оврагов надо сажать деревья.

5. В почве есть остатки растений, песок, вода и глина.

Конкурс №7

**Вопросы для первой команды.**

1.Почему кузнечик зелёный?

2.У какого растения семена похожи на белые парашютики?

**Вопросы для первой команды.**

1.Почему птицы не едят божьих коровок?

2.У какого дерева семена похожи на крылышки?

-Вот и подошёл к концу наш «КВН»

Мы и думали и веселились

И даже спорили порой

Но очень подружились

 За нашею игрой

Игра игрой сменяется, кончается игра.

Но дружба не кончается

Ура! Ура! Ура! Все команды молодцы!

-Настало время подвести итоги, какая же из команд стала победителем нашей игры.

 Вручаются призы победителям и участникам. Исполняется общий танец.