**Конспект занятия в средней группе «Знакомство со страной «Светофория»**

**Цели**

Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах, дворах домов.

Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

Воспитывать любовь к родному краю.

Способствовать усвоению детьми норм и правил поведения, формировать нетерпимость к антиобщественным поступкам.

**Задачи**

***Образовательные:***

Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах; познакомить с работой светофора, объяснить, какую важную роль он играет на проезжей части.

***Развивающие:***

Развивать связную речь; формировать словарь по теме: дорога, транспорт, инспектор ГИБДД, регулировщик, постовой, светофор, пешеходный переход, жезл, проезжая часть, тротуар.

***Воспитательные:***

Развивать коммуникативные навыки и умения; воспитывать уважение к труду инспектора ГИБДД.

**Предварительная работа**

Экскурсия – переход дороги по пешеходному переходу, рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».

Обсуждение с детьми фотографий: инспектора ГИБДД, светофора, пешеходного перехода.

**Оборудование**

Дорожный знак «Пешеходный переход»; макеты светофора, пешеходного перехода «зебра»; рули по количеству детей; накидки с транспортом по количеству детей; жезл, ; мультимедийное оборудование, презентация к занятию. (слайды: водитель, машина, автобус, «Что запрещено пешеходам» (3 слайда); «Улица города»; и др.)

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, я хочу вас пригласить сегодня в страну «Светофорию». В страну правил дорожного движения, дорожных знаков, разных машин. Но чтобы попасть в эту страну, нам нужно отгадать три загадки. Давайте попробуем их отгадать.( Дети отгадывают загадки.)

Правила движения

Знает, без сомнения.

Вмиг заводит он мотор.

На машине мчит… (шофер) (слайд с шофером)

- Как еще можно назвать шофера? (водитель)

Перед домом на дороге

Ждет она давно подмоги:

Не залили в бак бензина –

Не поехала… (машина) (слайд с машиной)

- Машину мы еще называем – автомобиль.

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. ( автобус) (слайд с автобусом)

***Воспитатель***. Какие вы молодцы все загадки отгадали! Вот мы с вами и попали в страну «Светофория». Посмотрите сколько тут разных машин, дорожных знаков и дорог.

- А как называется дорога, по которой едут машины?

***Дети.*** Проезжая часть.

- Как называется дорога, по которой шагают пешеходы?

***Дети.*** Тротуар.

**2. Вводная часть**

**Воспитатель.** Правильно! Послушайте, пожалуйста, стихотворение и скажите о чем оно?

В городе по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимателен

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход. (слайд улица города)

**Дети.** Стихотворение о правилах! О шоферах! О пешеходах!

**Воспитатель.** Молодцы! Вы правильно сказали! Для каждого участника дорожного движения существуют свои правила.

- Какие машины можно увидеть на проезжей части дороги?

**Дети.** Машины, автобусы, мотоциклы, троллейбусы.

**Воспитатель.** Правильно! Молодцы!

**3. Физкультминутка**

Подвижная игра «Шоферы на машинах»

**Воспитатель**. А давайте мы с вами поиграем. Вот дорога, вот вам рули – вы будете шоферы на машинах и будете ездить туда, кому куда нужно, под музыку. Когда музыка остановится, вы останавливаетесь. Будьте внимательны. Поехали! Молодцы, вы все были внимательны, и никаких аварий не произошло. (дети садятся на стульчики)

Что же нужно знать, чтобы правильно ездить по дорогам?

**Дети.** Надо знать правила дорожного движения.

**4. Основная часть**

**Воспитатель.** Что может случиться, если при движении по улице никто не будет соблюдать правила дорожного движения: дети будут играть на проезжей части, пешеходы будут переходить улицу, где захотят?

**Дети.** Дети могут попасть под колеса машины и погибнуть, а пешеходов тоже может сбить машина!

**Воспитатель.** Давайте мы с вами рассмотрим, что нельзя делать детям на дороге, чтобы не случилось таких неприятностей с нами.

**Воспитатель** (слайды 3 эпизода и авария скорая помощь)

( Показ слайдов авария на дороге)

- Нельзя перебегать дорогу перед едущей машиной;

- Нельзя играть на проезжей части дороги;

- Нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора.

Если мы будем нарушать эти правила, может случится авария . Приедет скорая помощь и милицейская машина.

**Воспитатель.** А что делать людям, которым необходимо перейти проезжую часть? Где могут пешеходы переходить проезжую часть?

**Дети.** По пешеходному переходу.

**Воспитатель.** Правильно ребята, переходить дорогу нужно в специально отведенном месте, которая называется – пешеходный переход на зеленый сигнал светофора.

- А как мы узнаем, что именно здесь переход через дорогу?

**Дети.** Здесь стоит знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».

**Воспитатель.** Правильно ребята! Молодцы! Посмотрите, у нас тоже есть такой знак «Пешеходный переход» ( спросить у детей)

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами сказали, что на пешеходном переходе есть светофор. Вот внимательно послушайте, и каждый из вас выложит светофор. ( дети подходят к планшетам) Начинаем сверху. Берем кружок нужного цвета. ( Дети выкладывают светофоры)

У светофора окошечка три.

При переходе на них посмотри.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если желтое окошко,

Не спеши постой немножко!

Зеленый свет зажегся вдруг!

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим!

- Молодцы ребята, все правильно выложили светофор. (дети садятся на стулья) А теперь давайте все вместе запомним.

Красный свет - дороги нет,

Желтый - приготовится.

А зеленый говорит – проходите, путь открыт.

**Воспитатель.** А если светофор сломался, кто управляет движением на дороге?

А еще движение регулировать может инспектор ГИБДД.

Здесь на посту, в любое время,

Дежурный ловкий – постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой. ( слайд инспектора ГИБДД).

Это инспектор ГИБДД. Инспекторы помогают водителям и пешеходам, следят за порядком на дороге. Эти люди самые главные на дороге. А как их можно узнать?

**Дети.** У них особенная форма! У них есть палка, как зебра!

**Воспитатель.** Правильно! Она называется «жезл». (показ жезла). Чтобы быть такими же внимательными как постовой на дороге, поиграем в игру: «Передай «жезл». Палочку берем правой рукой, перекладываем в левую и передаем рядом сидящему. Будьте очень внимательны.

**5. Физкультминутка**

Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».

**Воспитатель**. Ребята, мы с вами сейчас поиграем! Когда я покажу красную карточку, вы замираете на месте. Когда я покажу желтую карточку, вы хлопаете в ладоши. Когда я покажу зеленую карточку. Вы начинаете двигаться. ( Игра проводится под музыкальное сопровождение).

**6. Заключительная часть: итог занятия**

**Воспитатель.** Ну, вот мы с вами и побывали в стране «Светофория». Узнали, какие правила дорожного движения должны соблюдать водители и пешеходы, научились правильно переходить проезжую часть, закрепили знания о том, какой знак указывают место пешеходного перехода, познакомились с работой светофора, узнали какую важную роль играет на проезжей части инспектор ГИБДД. Теперь давайте попробуем правильно перейти через дорогу. Я буду показывать сигналы светофора, а вы внимательно смотреть и правильно переходить.

**Воспитатель**. Вот, вы и стали юными пешеходами улиц и дорог. Я вам хочу вручить значки – «Юный пешеход». А в страну «Светофорию» мы будем приходить еще много раз, и узнавать ее правила.