**Пояснительная записка**

В последние 10 лет во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения.

Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые и социальные факторы, химические добавки в продукты питания, некачественная вода, накапливающееся раздражение в обществе, связанное с неудовлетворительным экономическим и социальным неблагополучием в семье, отрицательный пример родителей ведущих нездоровый образ жизни – это лишь некоторые факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника.

Само понятие “здоровье” всегда рассматривалось как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.

Для достижения гармонии и с природой, и с самим собой необходимо учиться заботиться о своём здоровье ***с детства***, сохранять его, укреплять, приобщаться к здоровому образу жизни.

Мне очень хочется надеяться, что реализация данного комплекса поможет детям в будущем относиться к своему здоровью, как к ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Я стремлюсь к тому, чтобы они осознали и на всю жизнь запомнили народную мудрость: ***“Деньги потерять – ничего не потерять, время потерять – многое потерять, здоровье потерять – всё потерять!”***

Программа ориентирована на формирование у детей позиции познания ценности здоровья физического, психического и социального, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширения знаний и навыков по гигиенической культуре и культуре питания.

Таким образом**, цель** данной тематической программы можно сформулировать следующим образом: формирование у детей дошкольного основ здорового образа жизни и безопасности собственной жизнедеятельности.

Данная цель реализуется посредством следующих **задач:**

- сформировать представления детей дошкольного возраста о состоянии собственного тела и функционировании человеческого организма;  
- сформировать позитивное самосознание, ценностное отношение к собственной жизни и жизни другого человека;  
- расширить знания дошкольников о значении питания, закаливания, культурно-гигиенических навыков, режима дня в сохранении здоровья;

- развить свободную, здоровую личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважения к людям;  
- воспитать потребность в здоровом образе жизни; формировать бережное отношение к своему телу;

- формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях, воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

- учить детей регулировать свои поведенческие реакции;

- учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;

- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения. ***Методика и технология реализации:***

Тематическая программа включает в себя 3 модуля **–** «Безопасность собственной жизнедеятельности»; «Маленькая страна внутри тебя»; «Секреты твоего здоровья». Общее количество занятий – 24.

Общий объем занятий – 12 часов. Программа рассчитана для реализации в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних на период 6 месяцев. Занятия проводятся с детьми дошкольного возраста, при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности.

***Режим занятий:*** проводятся1 раз в неделю, в течение шести месяцев. Каждое занятие длится 30 минут.

***Целевая группа:*** воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в возрасте от 5-ти до 7-ми лет (допускается вариация детских групп в зависимости от уровня развития детей, возраста и количества поступивших воспитанников в учреждение)

***Состав исполнителей:*** педагогические работники учреждения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

## *Материальное обеспечение занятий:* классная комната, музыкальный зал, компьютер, экран, мультимедийный проектор, музыкальный проигрыватель для создания эмоционального настроя, копировальная техника для размножения раздаточного материала, наглядные пособия по темам занятий, канцелярские принадлежности.

***Форма реализации программы:*** групповые, индивидуальные, комбинированные занятия; беседа; самонаблюдение; самообследование; экспериментирование (фронтальное и демонстрационное); игра; логические рассуждения; самостоятельная деятельность детей;наблюдение; моделирование; практическая деятельность детей; демонстрация иллюстраций и фотографий; продуктивная деятельность; разъяснения; инструктаж; сюжетно-ролевая игра; дискуссия; имитация действий; творческая деятельность; слушание художественных и музыкальных произведений; фантазирование.

***Критерии эффективности программы*:**

Полностью сформированные у несовершеннолетних собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни; устойчивая положительная мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья;

***Ожидаемые результаты реализации программы:*** на выходе участники должны уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;

- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;

- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;

- иметь устойчиво сформированные ценности здоровья, здоровья окружающих его людей и общества в целом;

- знать свои возможности и верить в собственные силы, иметь представление о себе, своей самоценности, ощущать себя субъектом здоровой жизни;

- иметь представление о том, что такое здоровье, поддерживать, укреплять и сохранять его.

**Календарно-тематический план**

**программы профилактической направленности**

**«Будь здоров» для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  тема | **Дата**  **прове**  **дения** | | Названия разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| **1** |  | | **Безопасность собственной жизнедеятельности** |  |  |  |
| 1.1 |  | | **Опасные предметы**  Беседа об опасных предметах. Игра «Для чего нужен этот предмет», «Закончи предложение». Обсуждение правил безопасного поведения дома. Отгадывание загадок. Игра «Опасные предметы», «Источники опасности». | 1 | - | 1 |
| 1.2 |  | | **Опасные ситуации дома**  Игра «Определи номер телефона». Беседа о помощнике телефоне. Обсуждение правил безопасного поведения в доме. Игра «Закончи предложение». | 1 | **-** | 1 |
| 1.3 |  | | **Один дома**  Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». Игра «Что ты ответишь?». Разучивание поговорки: «От шалости до беды – один шаг». | 1 | **-** | 1 |
| 1.4 |  | | **Огонь наш друг, огонь наш враг!**  Беседа о причинах пожара. Обсуждение правил пользования электроприборами. Игра «Ответь правильно на вопрос». Отгадывание загадок. | 1 | - | 1 |
| 1.5 |  | | **О правилах пожарной безопасности**  Беседа. Обсуждение правил пожарной безопасности и правил поведения при пожаре. Обыгрывание ситуаций (закрепление правил). Игра «Ответь на вопрос». Отгадывание загадок. | 1 | **-** | 1 |
| 1.6 |  | | **Правила поведения на воде, опасные зимние забавы** Беседа. Обсуждение правил безопасного поведения на воде, правил игр со снежками. Обсуждение ситуаций. Игра «Опасно - неопасно». Отгадывание загадок. | 1 | **-** | 1 |
| 1.7 | |  | **Правила поведения на детской площадке, улице**  Беседа. Обсуждение правил безопасности на качелях и каруселях. Игра «Найди опасное место», «Ответь на вопрос». Отгадывание загадок. | 1 | **-** | 1 |
| 1.8 | |  | **Всем ребятам надо знать, как по улице шагать**  Чтение отрывка К.Чуковский «Айболит». Беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор», подвижная игра «Воробушки и автомобили». | 1 | **-** | 1 |
| **Итого** | |  |  | 8 | - | 8 |
| **2** | |  | **Маленькая страна внутри тебя** |  |  |  |
| 2.1 | |  | **Как устроено наше тело**  Беседа. Практические упражнения. Дидактическая игра «Назови ласково». Игра «Доскажи словечко». | 1 | **-** | 1 |
| 2.2 | |  | **Великий труженик и волшебные реки**  Беседа. Экспериментальная деятельность. Обсуждение правил здорового сердца. | 1 | **-** | 1 |
| 2.3 | |  | **В стране легких, или Путешествие воздушных человечков**  Экспериментальная деятельность. Игра-упражнение «Вдох-выдох». Эстафета «Принеси шарик». Упражнение «Нам весело». Просмотр презентации «Правила здоровых легких». Игра «Жил-был Курилка». | 1 | **-** | 1 |
| 2.4 | |  | **Об удивительных превращениях пищи в организме человека**  Беседа. Обсуждение правил приема пищи с использованием карточек. Просмотр презентации «Вредные и полезные продукты». | 1 | **-** | 1 |
| 2.5 | |  | **Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко**  Беседа о профессии доктора. Обсуждение правил Чистоты и правил доктора Неболейко. Вопросы доктора Неболейко (закрепление новой информации). Игра «Будь здоров». Игра «Вылечи свою любимую игрушку». Загадка, стихотворение Э.Мошковской «Уши». | 1 | **-** | 1 |
| 2.6 | |  | **О правильном питании и пользе витаминов**  Беседа. Вопросы по теме беседы. Чтение стихотворения Л.Зильберга «Никогда не унываю». Игра «Витамины». Игра «Составляем меню». | 1 | **-** | 1 |
| 2.7 | |  | **Правила первой помощи**  Беседа об оказании первой помощи. Игра «Окажи помощь». Стихотворение Л.Зильберг «Если мама заболеет». Игра «Скорая помощь». | 1 | **-** | 1 |
| 2.8 | |  | **Психологическая безопасность или защити себя сам**  Беседа о чувствах и эмоциях. Игра «Угадай эмоцию». Решение проблемных ситуаций. | 1 | **-** | 1 |
| **Итого** | |  |  | 8 | **-** | 8 |
| **3** | |  | **Секреты твоего здоровья** |  |  |  |
| 3.1 | |  | **Наши верные друзья**  Обсуждение «Друзья здоровья». Игра «Ответь на вопросы». Отгадывание загадок. Изобразительная деятельность «Нарисуй помощников здоровья». | 1 | **-** | 1 |
| 3.2 | |  | **Кто с закалкой дружит, никогда не тужит**  Беседа о закаливании. Слушание стихотворений «С добрым утром», «Утренняя песенка». Игра «Ответь на вопросы». Изобразительная деятельность «Предметы гигиены». | 1 | **-** | 1 |
| 3.3 | |  | **На зарядку – становись!**  Упражнение «Утренняя зарядка». Игра «Лесные животные». История Олимпийских игр. Чтение и обсуждение сказки «Зарядка и Простуда». | 1 | **-** | 1 |
| 3.4 | |  | **Чистота – залог здоровья**  Рассматривание картинки «Неряха-замараха». Правила мытья рук (показ слайдов). Проблемные ситуации. Стихотворения «Муха-надоеда», «Рыжеусый таракан», «Енот-чистюля». Упражнение «Ответь на вопрос». Отгадывание загадок. Изобразительная деятельность – раскрашивание (веник, совок, метелка, ведро, губка). | 1 | **-** | 1 |
| 3.5 | |  | **Сделай компьютер своим другом**  Упражнение «Большое сердце». Загадка. Беседа о правилах режима работы на компьютере. Проблемная ситуация. Чтение «История Лёлика» (с использованием слайдов). Обсуждение, ответы на вопросы. Игра «Польза или вред». | 1 | **-** | 1 |
| 3.6 | |  | **Полезные и вредные привычки.**  Презентация. Игра «Не ошибись». Игра «Замени». Игра «Продолжи пословицу…». Игра «Подбери правильно». | 1 | **-** | 1 |
| 3.7 | |  | **Безопасность в природе**  Беседа. Загадка. Правила поведения во время грозы (слайды). Игра «Топай - хлопай». Ядовитые растения (показ слайдов). Дидактическая игра «Свари варенье». Игра «Экологический светофор». | 2 |  | 2 |
| 3.8 | |  | **Правила поведения при общении с животными.**  Упражнение «Наши ушки на макушке». Беседа. Загадки. Работа по вопросам. Пластический этюд «Кошечка». Обсуждение стихотворения «Не зря собака тех кусает». Правила поведения при общении с собаками (слайда). Гимнастика для глаз «Кошка». | 1 | **-** | 1 |
| **Итого** | |  |  | 8 | **-** | 8 |
| **Всего** | |  |  | 24 | **-** | 24 |

**Содержание тематической программы**

**профилактической направленности**

**для детей дошкольного возраста «Будь здоров»**

**Безопасность собственной жизнедеятельности**

1.1 *Опасные предметы.* Беседа об опасных предметах. Игра «Для чего нужен этот предмет», «Закончи предложение». Обсуждение правил безопасного поведения дома. Отгадывание загадок. Игра «Опасные предметы», «Источники опасности».

1.2 *Опасные ситуации дома*. Игра «Определи номер телефона». Беседа о помощнике телефоне. Обсуждение правил безопасного поведения в доме. Игра «Закончи предложение».

1.3*Один дома.* Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». Игра «Что ты ответишь?». Разучивание поговорки: «От шалости до беды – один шаг».

1.4*Огонь наш друг, огонь наш враг!* Беседа о причинах пожара. Обсуждение правил пользования электроприборами. Игра «Ответь правильно на вопрос». Отгадывание загадок.

1.*5 О правилах пожарной безопасности.*Беседа. Обсуждение правил пожарной безопасности и правил поведения при пожаре. Обыгрывание ситуаций (закрепление правил). Игра «Ответь на вопрос». Отгадывание загадок.

1.6*Правила поведения на воде, опасные зимние забавы.*Беседа. Обсуждение правил безопасного поведения на воде, правил игр со снежками. Обсуждение ситуаций. Игра «Опасно - неопасно». Отгадывание загадок.

1.7*Правила поведения на детской площадке, улице.* Беседа. Обсуждение правил безопасности на качелях и каруселях. Игра «Найди опасное место», «Ответь на вопрос». Отгадывание загадок

1.8*Всем ребятам надо знать, как по улице шагать.* Чтение отрывка К.Чуковский «Айболит». Беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор», подвижная игра «Воробушки и автомобили».

**Маленькая страна внутри тебя**

2.1*Как устроено наше тело.* Беседа. Практические упражнения. Дидактическая игра «Назови ласково». Игра «Доскажи словечко».

2.2*Великий труженик и волшебные реки***.** Беседа. Экспериментальная деятельность. Обсуждение правил здорового сердца.

2.3*В стране легких, или Путешествие воздушных человечков.*Экспериментальная деятельность. Игра-упражнение «Вдох-выдох». Эстафета «Принеси шарик». Упражнение «Нам весело». Просмотр презентации «Правила здоровых легких». Игра «Жил-был Курилка».

2.4 *Об удивительных превращениях пищи в организме человека.* Беседа. Обсуждение правил приема пищи с использованием карточек. Просмотр презентации «Вредные и полезные продукты».

2.5*Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко.* Беседа о профессии доктора. Обсуждение правил Чистоты и правил доктора Неболейко. Вопросы доктора Неболейко (закрепление новой информации). Игра «Будь здоров». Игра «Вылечи свою любимую игрушку». Загадка, стихотворение Э.Мошковской «Уши».

2.6*О правильном питании и пользе витаминов.* Беседа. Вопросы по теме беседы. Чтение стихотворения Л.Зильберга «Никогда не унываю». Игра «Витамины». Игра «Составляем меню».

2.7*Правила первой помощи.*Беседа об оказании первой помощи. Игра «Окажи помощь». Стихотворение Л.Зильберг «Если мама заболеет». Игра «Скорая помощь».

2.8*Психологическая безопасность или защити себя сам***.** Беседа о чувствах и эмоциях. Игра «Угадай эмоцию». Решение проблемных ситуаций.

**Секреты твоего здоровья**

3.1*Наши верные друзья.* Обсуждение «Друзья здоровья». Игра «Ответь на вопросы». Отгадывание загадок. Изобразительная деятельность «Нарисуй помощников здоровья».

3.2*Кто с закалкой дружит, никогда не тужит.* Беседа о закаливании. Слушание стихотворений «С добрым утром», «Утренняя песенка». Игра «Ответь на вопросы». Изобразительная деятельность «Предметы гигиены».

3.3*На зарядку – становись!* Упражнение «Утренняя зарядка». Игра «Лесные животные». История Олимпийских игр. Чтение и обсуждение сказки «Зарядка и Простуда».

3.4*Чистота – залог здоровья.* Рассматривание картинки «Неряха-замараха». Правила мытья рук (показ слайдов). Проблемные ситуации. Стихотворения «Муха-надоеда», «Рыжеусый таракан», «Енот-чистюля». Упражнение «Ответь на вопрос». Отгадывание загадок. Изобразительная деятельность – раскрашивание (веник, совок, метелка, ведро, губка).

3.5*Сделай компьютер своим другом.* Упражнение «Большое сердце». Загадка. Беседа о правилах режима работы на компьютере. Проблемная ситуация. Чтение «История Лёлика» (с использованием слайдов). Обсуждение, ответы на вопросы. Игра «Польза или вред».

3.6*Полезные и вредные привычки.* Презентация. Игра «Не ошибись». Игра «Замени». Игра «Продолжи пословицу…». Игра «Подбери правильно».

3.7*Безопасность в природе.* Беседа. Загадка. Правила поведения во время грозы (слайды). Игра «Топай - хлопай». Ядовитые растения (показ слайдов). Дидактическая игра «Свари варенье». Игра «Экологический светофор».

3.8*Правила поведения при общении с животными.* Упражнение «Наши ушки на макушке». Беседа. Загадки. Работа по вопросам. Пластический этюд «Кошечка». Обсуждение стихотворения «Не зря собака тех кусает». Правила поведения при общении с собаками (слайда). Гимнастика для глаз «Кошка».

***Рекомендуемая литература***

**Основная**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» 2016.
2. Шукшина С.Е. Я и мое тело. Издательство «Школьная Пресса» 2004.
3. Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. Издательство «Скрипторий 2003» 2008.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. ООО «ТЦ СФЕРА» 2004.

**Дополнительная**

1. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. 135 уроков здоровья или школа докторов природы. Издательство ООО «ВАКО», 2014.
2. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014.

**Интернет ресурсы**

1.[nsportal.ru](https://nsportal.ru/)›[Детский сад](https://nsportal.ru/detskiy-sad)›[Здоровый образ жизни](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni)›[…-obraza-zhizni-u-detey](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1573.XMEKcNxhKDeo5b0PYsPUGroDizMwp0EUWao0G9ZupejWfdqstrrkHo1t4oWXvtt-kUESAilArsmpcfiSsNx96GgGKo-Y6jscZdXGdel0IVbkQEF99ErOAW9GRHCTMX5d.56a2d8f94a49adb9f616f13979278273c013e23f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_iJSVnmCae_Vbrv16_CxlttGI2HCAD51m&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhTVzxEVllDKMmRwqjtfdnMnE1nZb8o3eJB1TLMxu7FPGw8j23PdxOlZtLFlHXrSwkvNU4akQ2kZLFk4N_3Z48BykKaBohBU8blVQ_Se4m1uiKy5DmEXpUBz_7uf_2lbWgNE6pqurgUu21hOidJEm7f0_4xeM0lPX4nhmDaCUfwjVylVBucU5miRqTl_y8MRgBQFmiMfs4E0aenJFMjTdFA3BmWIHCA3pwULZjTYJk22n-bBoSqvI3MoqkU1yrpRLf4fFfj8XP4g-CrLQByC3tkup7dOiqj3cf3x2AvNmkFE5LTrz4-t5crpKjbRl3YNDyQMQ2nrT8hqRS7UnYMJUkidJWh9_cDS2BolhCn26y_5W-HRKR8c33SNW7V8ThPQ8mrC7qf1VRJ_kOp1CrkgAN0Dsd6yGT1C2kmdRfo2BqFHHk79nqqjm5urtlswXWQ3Z8nmaGzSGKD2b8sip0r9GYnBoPQTeAN1VZf4k3Rns9OL_s5IvaojQD3wzNy-YcGLhN1BEgQhEeVrCD1SrL71nNX5B1u5BSZJf-_EC5Vz2MtgTaIDtyDbudkPa_3ZCTWw0YQX2qWguUSkcb-hmGeHsTsgWWy8UklaDgXQcpM4ramqDkGCWJLuJ9LR1V0xyc9pNoQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMF9iWUpfVzNNQjRpWDJqdHlJb1ZOVHNvOFdhNmhPYjV1SEhrbUFKN3AyU0RZQWhEc0pJWE4zMkN4bFJtWXFDWjBrakFLMFRSdjU1aEF1YXgtNk1OMVpheVJ0TkNDZFJxY3JNU1VyUmtQWkhWb1BCT2dvMjlSQTdMVTdZSjlsX2EzaU12T29xMFcwaXRhZ204c1lRZ3JpTFJneFl0N29Na0pieGZULWNBc1p3U0dRc0JSUVphUEZwV1NURzJQdkFIQSw,&sign=9c155b90009e4a9aa3d4084d26c396bd&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVjXiMqYNPWI0iu4v0EK2U7VKbOvyRg1EWfqPbsPnJTzrhX1p_dYrIj4SQecLAUuI4xyrjuphfRCydKw38ZghZhAeiTcWg_neIu-3xg6_YTCAuriuSgpb9s8VUCMCH-EtG8_YrFsoFJTg5zgJjfZRwC92zt6ZpMAC_9-7iX8sRIQpUspQ7w7SGlKCKWKyVUupOSqL5E2cibMeMAPKXQG9E71AiCoxD3bdqczWkFnF7lSd3D6664R7xjrPvxA0YMPB3Wlgm0g6QLX1n3IfNuBlayJ63ZMDxeBNGsVwvbKnoiZYNQXlZmE18CGQIRF9gh-1&l10n=ru&cts=1507895493270&mc=5.681330595343126&bu=uniq150789841138613016)

2.[maam.ru](http://www.maam.ru/" \t "_blank)›[Новое](http://www.maam.ru/detskijsad)›…-obraza-zhizni-s-ra

3.[saxodi.jimdo.com](https://saxodi.jimdo.com/)›[здоровые-дети-в…формирования-зож](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1573.XMEKcNxhKDeo5b0PYsPUGroDizMwp0EUWao0G9ZupejWfdqstrrkHo1t4oWXvtt-kUESAilArsmpcfiSsNx96GgGKo-Y6jscZdXGdel0IVbkQEF99ErOAW9GRHCTMX5d.56a2d8f94a49adb9f616f13979278273c013e23f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_QJVu0-L4rkw-K0hxqC4uXb3xAHh7_2c-&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhTVzxEVllDKMmRwqjtfdnMnE1nZb8o3eJB1TLMxu7FPGw8j23PdxOlZtLFlHXrSwkvNU4akQ2kZLFk4N_3Z48BykKaBohBU8blVQ_Se4m1uiKy5DmEXpUBz_7uf_2lbWgNE6pqurgUu21hOidJEm7f0_4xeM0lPX4nhmDaCUfwjVylVBucU5miRqTl_y8MRgBQFmiMfs4E0aenJFMjTdFA3BmWIHCA3pwULZjTYJk22n-bBoSqvI3MoqkU1yrpRLf4fFfj8XP4g-CrLQByC3tkup7dOiqj3cf3x2AvNmkFE5LTrz4-t5crpKjbRl3YNDyQMQ2nrT8hqRS7UnYMJUkidJWh9_cDS2BolhCn26y_5W-HRKR8c33SNW7V8ThPQ8mrC7qf1VRJ_kOp1CrkgAN0Dsd6yGT1C2kmdRfo2BqFHHk79nqqjm5urtlswXWQ3Z8nmaGzSGKD2b8sip0r9GYnBoPQTeAN1VZf4k3Rns9OL_s5IvaojQD3wzNy-YcGLhN1BEgQhEeVrCD1SrL71nNX5B1u5BSZJf-_EC5Vz2MtgTaIDtyDbudkPa_3ZCTWw0YQX2qWguUSkcb-hmGeHsTsgWWy8UklaDgXQcpM4ramqDkGCWJLuJ9LR1V0xyc9pNoQ,,&data=,,&sign=bacd4b9d6edc1df1a2adb818382cb297&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVjXiMqYNPWI0iu4v0EK2U7VKbOvyRg1EWfqPbsPnJTzrhX1p_dYrIj4SQecLAUuI4xyrjuphfRCydKw38ZghZhAeiTcWg_neIu-3xg6_YTCAuriuSgpb9s8VUCMCH-EtG8_YrFsoFJTg5zgJjfZRwC92zt6ZpMAC_9-7iX8sRIQpUspQ7w7SGlKCKWKyVUupOSqL5E2cibMeMAPKXQG9E71AiCoxD3bdqczWkFnF7lSd3D6664R7xjrPvxA0YMPB3Wlgm0g6QLX1n3IfNuBlayJ63ZMDxeBNGsVwvbKnoiZYNQXlZmE18CGQIRF9gh-1&l10n=ru&cts=1507895548694&mc=5.739025332875647&bu=uniq150789841138613027" \t "_blank)

4.[infourok.ru](https://infourok.ru/" \t "_blank)›konsultaciya-dlya…obraza-zhizni…detey

5.[ghhg.org](http://ghhg.org/)›[воспитание-зож-у-детей/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1573.XMEKcNxhKDeo5b0PYsPUGroDizMwp0EUWao0G9ZupejWfdqstrrkHo1t4oWXvtt-kUESAilArsmpcfiSsNx96GgGKo-Y6jscZdXGdel0IVbkQEF99ErOAW9GRHCTMX5d.56a2d8f94a49adb9f616f13979278273c013e23f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_vbMoE7vOZQD34M-6qwowXOjTYPPr3JhC&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhTVzxEVllDKMmRwqjtfdnMnE1nZb8o3eJB1TLMxu7FPGw8j23PdxOlZtLFlHXrSwkvNU4akQ2kZLFk4N_3Z48BykKaBohBU8blVQ_Se4m1uiKy5DmEXpUBz_7uf_2lbWgNE6pqurgUu21hOidJEm7f0_4xeM0lPX4nhmDaCUfwjVylVBucU5miRqTl_y8MRgBQFmiMfs4E0aenJFMjTdFA3BmWIHCA3pwULZjTYJk22n-bBoSqvI3MoqkU1yrpRLf4fFfj8XP4g-CrLQByC3tkup7dOiqj3cf3x2AvNmkFE5LTrz4-t5crpKjbRl3YNDyQMQ2nrT8hqRS7UnYMJUkidJWh9_cDS2BolhCn26y_5W-HRKR8c33SNW7V8ThPQ8mrC7qf1VRJ_kOp1CrkgAN0Dsd6yGT1C2kmdRfo2BqFHHk79nqqjm5urtlswXWQ3Z8nmaGzSGKD2b8sip0r9GYnBoPQTeAN1VZf4k3Rns9OL_s5IvaojQD3wzNy-YcGLhN1BEgQhEeVrCD1SrL71nNX5B1u5BSZJf-_EC5Vz2MtgTaIDtyDbudkPa_3ZCTWw0YQX2qWguUSkcb-hmGeHsTsgWWy8UklaDgXQcpM4ramqDkGCWJLuJ9LR1V0xyc9pNoQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXFJS3dWREI5Y0FTT0w1NEhzb2dZNVJQcUg2azQ3RGZidlhINElwbG9RcXItaVdfa1hRd0VRZzNvSFotRnRpU1EyZGFzOTFaUWo5a21HNV9CeGRsQnl0Z2lIalBITzRMN2NaU0J0TWtqbjUybG5TY19Ib2pGXzZBejB5dUNpWHJ1VzRSUmp2X1NMODhPQ1FCY2tXTW9BbXF6QUwwUnpMNWNIS0o4Wm82LUU2YkpTcUdmMElGNTdIZUpGdnlzRE5KU2FtU1pPSXlYaW5hd3RDSEMzWkY3MXBHYXJIMDZMSVZKZzBaODFMbjdEZ01oRGtZd1JyMld6OXVOQ1NPVUhwODZreGhkOU9yVzlCUGdsbWJyMTBTb0xJS1d1a01Md3VwWjJMak9STG1ZbDU0MWxrT3hKYThhMGRhaC03ekRvZXhCMUlNRGFNVW04MQ,,&sign=f786570fdbaf4bb9d7e73378b9936188&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVjXiMqYNPWI0iu4v0EK2U7VKbOvyRg1EWfqPbsPnJTzrhX1p_dYrIj4SQecLAUuI4xyrjuphfRCydKw38ZghZhAeiTcWg_neIu-3xg6_YTCAuriuSgpb9s8VUCMCH-EtG8_YrFsoFJTg5zgJjfZRwC92zt6ZpMAC_9-7iX8sRIQpUspQ7w7SGlKCKWKyVUupOSqL5E2cibMeMAPKXQG9E71AiCoxD3bdqczWkFnF7lSd3D6664R7xjrPvxA0YMPB3Wlgm0g6QLX1n3IfNuBlayJ63ZMDxeBNGsVwvbKnoiZYNQXlZmE18CGQIRF9gh-1&l10n=ru&cts=1507895604896&mc=5.788015701853482&bu=uniq150789841138613037" \t "_blank)