**МБОУ « Барановская СОШ»**

**Кемеровского муниципального района**

**Доклад**

**Тема: «Организация вариативных форм**

**дошкольного образования**

 **как условие реализации ФГОС ДО"**

**Выполнила: Горобченко С.Д.**

 **Старший воспитатель**

 **дошкольных групп**

**«Организация вариативных форм дошкольного образования как условие реализации ФГОС ДО"**

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования, является одним из важнейших направлений модернизации российского образования на современном этапе. Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов российской образовательной политики, поскольку способствует созданию равных стартовых возможностей для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья.

Актуальность обоснована существующим дефицитом мест в детских садах, отсутствием необходимых площадей, увеличением детей с проблемами развития.

В связи с этим возникла необходимость развития вариативных форм дошкольного образования.

Вариативные формы дошкольного образования предусматривают разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Какие существуют виды вариативных форм дошкольного образования?

К вариативным формам дошкольного образования для детей относятся:

**группа кратковременного пребывания;**

центр игровой поддержки ребенка;

**консультативный пункт;**

служба ранней помощи;

лекотека;

**семейный детский сад.**

Расскажем о них подробнее...

Группы кратковременного пребывания (ГКП) — вариативная форма дошкольного образования, являющаяся структурным подразделением образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, которая создается для детей раннего и дошкольного возраста с целью обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения, оказание консультативно-методической поддержкиих родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка,его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

В настоящее время к ГКП относятся:

* «Адаптационная группа» — для детей от 2 месяцев до 3 лет

 Цель- обеспечение ранней социализации детей и адаптации

 их к поступлению в ДОО;

* «Группа развития» — для детей от 3 до 7 лет

 Цель- всестороннее развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых

* группа «Играя, обучаюсь» — для детей от 1,5 до 7 лет

 Цель – обеспечение освоение ребенком социального

 опыта, общения со сверстниками и взрослыми в

 совместной игровой деятельности, формирование

 основ готовности к школьному обучению;

* группа «Будущий первоклассник» — для детей 5-6 лет

 Цель - подготовке детей старшего дошкольного возраста к

 школьному обучению;

* «Группа для детей, у которых русский язык не является родным» — для детей от 3 до 7 лет
* Цель - адаптация нерусского ребенка в новой для него русскоязычной среде, овладение им навыками русской речи, формирование его готовности к школьному обучению;
* Группа вечернего пребывания, выходного и праздничного дня» — для детей от 2 до 7 лет

 Цель - оказании помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми;

* «Группа для детей с отклонениями в развитии» — для детей для детей от 2 лет до 7 лет,

 Цель - оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитания и обучения, консультативно-методическую поддержку родителей.

* группа «Особый ребенок» — для детей от 2 лет до 7 лет,

 Цель- оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирование предпосылок учебной деятельности, социальную адаптацию, содействие родителям в организации воспитания и обучения детей.

*Остановлюсь на тех моделях ГКП которые реализуются в нашем районе , конкретно в наших дошкольных группах.*

*У нас нет ГКП как самостоятельных структурных подразделений. Родители дошкольников могут приводить детей на занятия, согласно расписанию, что очень удобно детям предшкольного возраста. Такжеродители приводят малышей для адаптации к детскому саду. Т.к у нас функционирует ночная группа , часто приводят ребятишек в вечернее время.*

*Такая форма организации ГКП снимает социальную напряженность, позволяет родителям, не имеющим возможность посещать дошкольные группы на платной основе подготовить детей к школьному обучению. Родители имеют возможность побеседовать с воспитателями, получить необходимую консультацию*

*Для посещения дошкольных групп ребенком, родитель пишет заявление, заключается договор о временном посещении дошкольных групп. Так же. необходимо медицинское заключение.*

*Спрос родительской общественности в необходимости деятельности группы кратковременного пребывания возрос.*

*Т.О. организация групп кратковременного пребывания дает возможность детям, не посещающим ДОО, пройти «начальную» социализацию в среде сверстников*

**Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) с**оздается с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрастеот 6 месяцев до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

Основные задачи ЦИПР:( на слайде)

оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основеорганизации игровой деятельности;

разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;

обучение родителей и специалистов ДОУ способам применения различных игровыхсредств обучения: организация на их основе развивающих игр и игровоговзаимодействия с детьми;

консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейноговоспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения,правилам их выбора; ознакомление родителей и специалистов ДОУ с современнымивидами игровых средств обучения.

**Консультативный пункт (КП) Цели и задачи представлены на слайде.**

* Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка
* Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей
* Оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу
* Обеспечение взаимодействия между ГБОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

В пункте 3 Статьи 64. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 29.07.2017г)«Об образовании в Российской Федерации» говорится

*«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.»*

**Семейный детский сад.**

Создается с целью обеспечения всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет, реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка, расширения форм дошкольного образования для детей с проблемами в здоровье и развитии, поддержки многодетных семей и предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства.

 На должность воспитателя СДС назначается родитель многодетной семьи, в которой он создается.

 В случае если в многодетной семье имеется один или двое детей дошкольного возраста, организация семейного детского сада допускается при условии приема детей дошкольного возраста из других многодетных семей.

**Цели и задачи**

* **Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка**
* **Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей**
* **Оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу**
* **Обеспечение взаимодействия между ГБОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей**.

 *Опыт создания и функционирования Семейных детских садовбыл опробован в Кемеровской области одной из первых в РФ.*

 *Почти в каждом детском саду нашего района были созданы семейные группы.*

**Служба ранней помощи (СРП**) создается для детей от 2-х месяцев до 4-х лет с выявленными нарушениями развития (или риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения.

 Целью СРП является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

**Лекотека**

Создается с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям.

**Ожидаемые результаты от введения вариативных форм дошкольного образования.**

*Доступность образовательных услуг обеспечивается внедрением вариативных форм, благодаря чему появляется возможность включения ребенка и его семьи в программу психолого-медико-педагогического сопровождения на ранних этапах, возможность выбора родителями оптимальных форм сотрудничества с детским садом.*

*Благодаря этому увеличивается количество детей, охваченных дошкольным образованием, повышается качество оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку и его семье с последующей успешной социализацией.*