# Воспитывать ребенка, как?

***Как гласит восточная мудрость:***

***«Если думаешь на год вперед - посади семя.***

***Если думаешь на десятилетие вперед-посади дерево.***

***Если думаешь на век вперед - воспитай человека».***

Воспитание ребенка в семье - это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта.

 Семья-это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что все должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом - пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно конечно, равнодушное отношение к ребенку избегайте крайностей в любви к ребенку.

Каким будет человек, главным образом зависит от того, каким вы его воспитаете к пятому году его жизни. Казалось бы, какие могут быть события в жизни ребенка до пяти лет. Родителям кажется все идет хорошо. А в десять - одиннадцать лет все неожиданно изменяется к худшему и начинает расцветать полным цветом. И родители ищут, кто испортил ребенка. Сами они его регулярно и портили от первого до пятого года.

Нельзя думать, что до пяти лет должны быть какие-то особые принципы воспитания, отличные от принципов воспитания в десятилетнем возрасте. Принципы те же самые.

Главный принцип найти золотую середину. С первого года, нужно так воспитывать, чтобы ребенок мог быть активным, стремиться к чему-то, чего-то требовать, добиваться, и в то же время так нужно воспитывать, чтобы у него постепенно образовывались тормоза для таких его желаний, которые уже являются вредными или уводящими его дальше, чем можно в его возрасте. Найти это чувство меры между можно и нельзя - значит решить вопрос о воспитании.

Воспитание активности и тормозов должно начинаться с первого года. Если ваш ребенок что-нибудь делает, а вы говорите на каждом шагу - не бегай туда, упадешь, дети побьют, там опасно и т.д. то вы воспитаете неуверенного ребенка. В каждой детской шалости вы должны знать, до каких пор шалость нужна, выражает активность и здоровое проявление энергии и где начинается перебор. Переход всякой границы. Если вы этого не увидите в своих детях, вы никогда их не воспитаете. Нужно только начать искать это чувство меры, и границу, где активность должна быть остановлена тормозами самого ребенка, воспитанными вами.

Между прочим если родители получают удовольствие, ходят в театры, ходят в гости, одеваются хорошо, то это хорошее воспитание для своих детей.

Главное. средство воспитания ребенка - это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им поручений. Родители на глазах у детей должны жить полной радостной жизнью, а родители которые отказывают себе в том, чтобы пойти в театр, добродетельно жертвуют собой для детей,- это самые плохие воспитатели. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможности заботится обо всей семьи. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон. Попросите ребенка делиться конфетой, принести водичку, включить телевизор. Проявить заботу , так воспитаете хорошего человека.

Слова - вспомогательное средство. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся о мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

Развитие ребенка - это развитие самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен делать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что вы умеете вы. Не страшно, если он делает что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

Основа поведения ребенка - это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Разъясняйте вред распущенности, лжи. Учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой город. Важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня. Выработайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за его выполнением.

Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями детского сада, школы, педагогов. Если на пример папа ругает ребенка и вы считаете что он не прав, даже в этом случае, нельзя встревать в разговор, а лучше всего поговорить с папой наедине и объяснить ему свою позицию.

Очень важно создать в семье спокойный, дружелюбный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики. Психическое развитие ребенка формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания. Нормальный стиль - это демократический, когда детям предоставляется определенная самостоятельность, когда относится к ним с теплотой и уважают их личность. Конечно, необходим некоторый контроль за поведением и учением ребенка с целью оказания ему помощи в трудных ситуациях. Но важнее всячески способствовать развитию у него самоконтроля и саморегуляции своей деятельности и поведения. Не оскорбляйте ребенка своими подозрениями, доверяйте ему. Ваше доверие, основанное на знаний, будет воспитывать у него личную ответственность. Не наказывайте ребенка за правду, если он признался в своих ошибках сам.

Приучайте ребенка, заботится о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей. Соблюдайте традиций переданные родителями, придумайте свои традиции. Традиции влияют на воспитание ребенка, способствуют развитию ребенка, так, как они много раз повторяются и приучают ребенка к стабильности. Также семейные традиции, сближает ребенка и родителей.

Следите за здоровьем ребенка. Приучайте его заботиться самому о своем здоровье, о физическом развитии. Помните, что ребенок переживает в той или иной форме возрастные кризисы: в 6-7 лет,14-ти,16-ти лет.

Кризис, когда у ребенка возникает внутренняя позиция, осознание своих чувств и переживаний. Будьте внимательны к ребенку в эти кризисные периоды, меняйте стиль своего отношения к нему по мере перехода от одного возрастного периода к другому.

Семья - это дом, и как всякий дом нуждается в обновлений, поэтому смотрите на себя со стороны, задумывайтесь правильно вы поступили в той или иной ситуации. Начните с себя. Самое главное будьте примером для своих детей, они отражают вас. Как сказал русский писатель Лев Николаевич Толстой: «Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?»

Список использованной литературы:

1. Возрастная психология Шиповаленко И.В. М., Гардарики 2005г.
2. Книга для родителей. Макаров А.С. М., «Правда»1986г.
3. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. Подласый И.П.1999г.