**Выявление и развитие одарённых детей - одна из основных приоритетных задач современного общества**

**Дети из всего могут сделать всё.**

 **И.В. Гёте**

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Поэтому необходимо улучшение развития творческой среды для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе.

Важным фактором, который позволяет обеспечить успешное решение задачи развитие способностей каждого ребёнка - это введение новых государственных стандартов.

Согласно ФГОС второго поколения учебно-воспитательный процесс необходимо направлять на создание условий для развития личности каждого ребёнка.

На первый план выходит поисково-творческий характер обучения - личностно-развивающая парадигма. Несколько меняется и роль учителя: учитель одновременно и учитель, и психолог (создаёт каждому ребёнку ситуацию успеха на уроке и даёт ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя).

**Задачи:**

* создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей;
* создать банк данных одарённых и высоко мотивированных детей;
* организовать работу с одарёнными детьми через систему учебной и внеучебной деятельности;
* способствовать развитию творческой одарённости обучающихся через систему дополнительного образования.

**Цели:**

* раскрытие творческого потенциала личности;
* развитие познавательных и творческих способностей обучающихся с различным уровнем одарённости.

**Работа с одарёнными детьми на уроках включает:**

* Использование современных образовательных технологий и методов:
* технологии развивающего и проблемного обучения;
* технология критического мышления;
* информационно- коммуникативные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребёнку;
* деятельностный метод;
* проектная и исследовательская деятельность учащихся.

**Работа на уроке с одаренными детьми**

Создать условия для мотивированных учащихся в определённой образовательной области, чтоб они курировали остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в образовательном процессе.

 Дать возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам.

Предложить обучающимся индивидуальные домашние задания повышенного уровня, творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива).

Внеурочную деятельность в работе с одарёнными детьми составляют:

* внеклассная работа по учебным предметам;
* выставки творческих работ обучающихся;
* участие в школьных и городских предметных олимпиадах, конкурсах;
* активное и результативное участие во всероссийских, международных интеллектуальных конкурсах;
* активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, представление и защита работ на научном обществе школьников и школьной конференции.

Практика показала, можно получить хороший результат, если будет тесное сотрудничество учителя и родителей.

Необходимо поощрять детей (грамоты дипломы).

Надо стараться развивать и поддерживать высокий уровень школьной мотивации.

\*\*\*

Дети быстро взрослеют. Жить самостоятельно и успешно они смогут, если сегодня мы поможем развиться их способностям и талантам.

А каждый ребёнок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одарённых, талантливых детей, безусловно, важный вопрос.

Наша задача - так построить учебную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащие в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности с этими детьми.