Разнообразие игровых приемов на примере интерактивной программы

**«Здоровый СПОРТ БОЯРД»**

**для детей младшего школьного возраста**

Автор:

Парфёнова Дарья Сергеевна,

педагог-организатор ТКК «Карнавал»

ГБОУ «СПб ГДТЮ»

г. Санкт-Петербург

2024 г.

**Целесообразность выбранной формы**

Познание мира через игру — естественное состояние для ребенка. Игровая познавательная программа позволяет создать ситуацию новизны и занимательности. Приобретенные знания, пережитые чувства и совершенные действия в ходе программы позволяют способствовать формированию важных компетентностей в сфере культуры здоровья школьников.

Именно поэтому данный проект реализуется в формате игровой познавательной программы.

Отличительной особенностью программы является соревновательный компонент, однако в конце программы дети объединяются в ходе решения общей задачи. В основу игровой программы легла сценарная идея телевизионной игры Форт Боярд, в которой особенно важно, что каждый игрок может сделать личный вклад в победу свое команды.

Программа выстроена на принципе наглядности, делается акцент на яркое иллюстрирование, представляемых детям фактов. Например, в программе используется большой фонтан, который символизирует источник здоровья и в финале общими усилиями ребят он начинает работать; при раскрытии темы о вреде чрезмерного употребления сахара, детям демонстрируется реальное содержание сахара в некоторых хорошо известных им продуктах; полезные витамины дети «добывают» в игровой реконструкции «ловля рыбы».

Такой подход к образному художественному решению игровой программы, вызывающий эмоциональный отклик у ребенка позволяет более эффективно добиваться решения педагогических задач.
**Предполагаемые результаты:** у детей повысится уровень знаний о здоровье; учащиеся станут бережнее относиться к своему здоровью; также повысится мотивационно-ценностное отношение к своему здоровью.

**Место проведения:** актовый зал или просторная аудитория.

**Адресность:** мероприятие рассчитано на ребят 7-10 лет.

**Количество участников:** 7 команд, до 10 человек в каждой

**Техническое обеспечение:** экран (презентация), музыкальное сопровождение.

**Реквизит:** 20 рыб, 8 удочек; спортивное домино (9 карточек); заготовки для медалей (круглые заготовки, фломастеры/карандаши (8 шт.); таблички «верю-не верю» (8 пар); двухлитровая кола, 36 кусков сахара; филворд (8 шт.); буквы: И, С, Т, О, Ч, Н, И, К (формата а4); подсказки: 8 букв по 7 загадок; буквы на пол (например, из скотча или изображенные на баннере):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| и | а | л | д | н |
| м | н | б | ч | у |
| с | г | п | р | ф |
| х | т | о | в | ш |
| я | ц | и | ё | к |

Литературный сценарий

**Адресность:** мероприятие рассчитано на ребят 7-10 лет.

**Количество участников:** 7 команд, до 10 человек в каждой.

**Действующие лица:** два научных сотрудника лаборатории здорового образа жизни.

*На площадке 8 столов расставлены полукругом, стулья по количеству участников, плазма или проектор.*

**Первый научный сотрудник.** Здравствуйте ребята! Мы приветствуем вас в нашей лаборатории, которая уже много лет трудится над открытием эликсира жизненной силы-чудо средства, которое поможет людям быть здоровее, спортивнее и активнее. Здоровье — это бесценный дар, который преподносит человеку природа.

**Второй научный сотрудник.** Знаете ли вы, что 10% здоровья заложено в нас генетически, 5% дает медицина, а 85% зависит от нас самих, от нашего образа жизни. Без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. И часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно.

**Первый научный сотрудник.** И мы уже на пороге открытия эликсира, но нам не хватает данных, поэтому для финального рывка мы пригласили вас.

**Второй научный сотрудник.** Мы собрали на вас досье: вы молодые, талантливые, яркие, креативные и …здоровые.

**Первый научный сотрудник.** Именно такие нам и нужны. Мы можем рассчитывать на вашу помощь?

**Второй научный сотрудник.** Вы уже разделены на команды. В течение нашей работы в лаборатории мы будем давать вам задания, ваша задача правильно их выполнять. За это вы будете получать подсказки. В конце, при помощи всех подсказок, объединив усилия, я надеюсь, мы изобретем эликсир жизненной силы!

**Первый научный сотрудник.** И так первое задание. Знаете ли вы, что в речной и морской рыбе содержится очень много витаминов, которые необходимы нашему организму и мозгу: Омега-3, витамин D, E, B1, B6, B12, В2, Н и PP и минералов, например: калий, кальций, фосфор, селен, йод. Все эти витамины нужны для нашего эликсира жизненной силы.

**Второй научный сотрудник.** Выберете по одному человеку от команды. Вот ваши удочки. Посмотрите, сколько в нашей лаборатории рыб! *(На пол раскладываются деревянные рыбы).* Ваша задача поймать как можно больше рыб. У какой команды будет лучший улов, та команда одержит победу и получит подсказку!

**Первый научный сотрудник.** Все рыбаки прекрасно справились с заданием. Теперь давайте внимательно рассмотрим улов. У каждой рыбы есть витамин, минерал или какое-то полезно вещество, которое в ней содержится, но написаны они сложно, сокращённо и не по русски. Правильно назвать витамины вам помогут ребята из вашей команды. У них на столе есть табличка с расшифровкой полезных веществ содержащихся в рыбе. Изучите ее внимательно, найдите свои витамины и назовите их.

*У каждой рыбы на обратной стороне прикреплена табличка с названием витаминов и минералов.*

*Таблица витаминов. Приложение 1.*

*Подсказки победителям. Приложение 6.*

**Первый научный сотрудник.** Рыба — это не только полезно, но и интересно, есть даже спортивная рыбалка - это самый настоящий вид спорта!

**Второй научный сотрудник**. Кстати знаете ли вы, чем спорт отличается от физкультуры? Спортом занимаются ради достижений и побед, физкультурой – для поддержания здоровья. Предлагаю нам с вами вспомнить, какие существуют виды спорта и сыграть в «Спортивное домино»!

**Первый научный сотрудник.** В нашем эликсире жизни обязательно должна быть спортивная составляющая. На ваших столах уже появилось домино. Каждая фишка поделена на две части. На одной части написан вид спорта, на другой спортивный инвентарь. Вам нужно сопоставить фишки так, чтобы получилась непрерывная цепочка. Чья команда справится с заданием быстрее, та и получит еще одну подсказку.

Хоккей-шайба

Бобслей-боб

Биатлон-винтовка

Художественная гимнастика-булава

Метание копья-копьё

Теннис-ракетка

Керлинг-камень

Фехтование-рапира

Шахматы-король

**Второй научный сотрудник**. Молодцы! Все достойно справились с заданием, видно, что вы ведете здоровый образ жизни и очень хорошо разбираетесь в спорте! Не зря именно вас мы попросили стать нашими помощниками в создании эликсира жизненной силы!

*Подсказки победителям. Приложение 6.*

**Второй научный сотрудник.** Конечно, домино полезный вид спорта, но в основном для ума. В наш эликсир необходимо добавить еще и активные виды спорта. Что бы заработать следующую подсказку вам необходимо включить креативность и фантазию. Каждой команде уже дана заготовка медали, которая будет вручаться спортсменам в выдуманном, новом и забавном виде спорта:

За шоколадолюбие!

За лучшую лужепроходимость!

За скоростное шнуркозавязывание!

За плюшкоглотательность!

За громкохохотание!

За жизнерадостность!

За пятеркополучательность!

За отчаянное каникулоожидание!

Вам необходимо за 3 минуты создать дизайн такой медали. Когда отведенное время закончится, мы пригласим по одному представителю от команды для презентации.

**Первый научный сотрудник.** В этом конкурсе все проявили себя творческими и креативными, поэтому каждая команда получает заслуженную подсказку.

*Подсказки победителям. Приложение 6.*

**Второй научный сотрудник.** Мне кажется мы немного засиделись…а здоровый образ — жизни- это движение. Давайте все встанем со своих мест и сделаем весёлую спортивную зарядку!

*Проводится шутливая танцевальная зарядка. Приложение 2.*

**Первый научный сотрудник.** Вернёмся к заданиям и созданию эликсира, и следующий его компонент-это знания! Знание правил здорового образа жизни. У вас на столах лежат карточки «верю» и «не верю». Сейчас я буду говорить какое-то утверждения о здоровом образе жизни, если вы поверите в это утверждение, поднимайте табличку «верю», если вам покажется, что всё это выдумка, то табличку «не верю». У чьей команды будет больше правильных ответов, та и одержит победу в этом испытании.

*Игра «верю- не верю». Приложение 3.*

*Подсказки победителям. Приложение 6.*

**Второй научный сотрудник.** Следующий ингредиент для нашего — эликсира - это грамотное потребление продуктов. Проще говоря, мы должны понимать, что мы едим, полезно это или вредно.

**Первый научный сотрудник.** Вот, например, поговорим о сахаре! В среднем человек съедает 20-24 ложки сахара в сутки. В год получается около 70 килограммов! А это в четыре раза больше, чем рекомендовано врачами.

**Второй научный сотрудник.** Думаете, откуда? Все дело в том, что существует так называемый скрытый сахар, и он есть почти во всех видах магазинных продуктов – сосиски, хлеб, макароны, соусы. У такого сахара мало питательной ценности, зато много лишних калорий, а еще сахар имеет негативное воздействие на жизненно важные органы, возникают проблемы с сердцем, почками, поджелудочной железой и другими органами.

**Первый научный сотрудник.** Сейчас мы сыграем с вами в «сахарную лотерею». Я буду показывать продукт, вам нужно командой решить, сколько на ваш взгляд в этом продукте кубиков сахара, написать количество на бланке и по моей команде его поднять. Чья команда окажется ближе к правильному ответу, та и заработает балл, в конце мы посчитаем количество очков и узнаем, какая команда получит подсказку.

**Второй научный сотрудник.** Например, в сникерсе содержится 14 кубиков сахара (*ведущие показывают «сникерс» и сахарные кубики, которые в нем содержатся).* А теперь приступим к лотерее, как вы думаете сколько кусочков сахара, содержится в двух литрах колы или любого другого лимонада? (36 кусков сахара)

(ананас- 2к., томатная паста (125 гр.)-7 к., пирожное- 7к., яблочный пирог -21к., 6 морковок-0,5к., яблоко-5 к.)

*Подсказки победителям. Приложение 6.*

**Первый научный сотрудник.** Для следующего исследования нам потребуется по три человека из команды. Вам нужно встать друг за другом. Я буду каждому задавать вопрос, если вы отвечаете на него правильно, то встаёте в конец очереди и продолжаете игру, если неправильно, то ваше участие закончилось, и вы возвращаетесь к команде. Победителем окажется человек, который останется последним, его команда и заработает подсказку.

*Вопросы для конкурса. Приложение 4.*

*Подсказки победителям. Приложение 6.*

**Второй научный сотрудник.** Мне кажется мы уже почти у цели. У многих команд уже достаточно подсказок, предлагаю провести завершающее испытание-медицинское. Знание основ медицины необходимо в жизни, ну и, конечно, это важная составляющая эликсира. Перед вами филворд. Среди множества букв спрятаны слова, связанные с медициной. Ваша задача найти, как можно больше медицинских слов и обвести их на это вам дается 3 минуты.

*Медицинский филворд. Приложение 5.*

*Подсказки победителям. Приложение 6*

**Первый научный сотрудник.** Друзья, вы отлично справились со всеми заданиями. Время вскрывать подсказки. Вам нужно отгадать все загадки, которые достались вашей команде и найти в них что-то общее.

С самого начала каждой команде была присвоена одна из букв: И, С, Т, О, Ч, Н, И или К. Команды об этом не знают. В соответствии с присвоенной буквой команде выдавались подсказки с загадками, связанными со спортом, правильным питанием и здоровым образом жизни. Ответы на загадки- слова, начинающиеся на букву команды.

После того, как ребята отгадали все загадки, им нужно догадаться, что все ответы объединяет первая буква, эту букву ведущий выдаёт команде.

**Второй научный сотрудник.** Вы догадались, что все ваши подсказки объединяла одна буква, у каждой команды она своя. Сейчас я приглашаю выйти к нам капитанов команд со своей буквой. В течение минуты вам нужно понять, что за слово у вас должно получиться и встать так, чтобы нам с ребятами было удобно его прочитать слева на право.

**Первый научный сотрудник.** Получилось слово ИСТОЧНИК…но верно ли оно? Нужно это проверить. Посмотрите, у нас есть поле с буквами. Вам нужно встать каждому на свою букву и если вы отгадали слово правильно, то что-то произойдет. Давайте попробуем…

*На площадке возле фонтана находится поле с буквами. Ребята встают каждый на свою букву, как только они оказываются на месте, через несколько секунд включается фонтан-тот самый ИСТОЧНИК.*

**Второй научный сотрудник.** Вы оказались правы. Вот он эликсир жизненной силы!

Чудо средство, которое поможет людям быть здоровее, спортивнее и активнее! Источник-это источник знаний-книга, источник- это вода, а вода – это жизнь!

**Приложение 1.**

|  |
| --- |
| **ВИТАМИНЫ, МИНЕРАЛЫ и ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩЕСТВА, содержащиеся в рыбе:** |
| E | Витамин Е |
| B1 | Витамин Б 1 |
| B6 | Витамин Б 6 |
| B12 | Витамин Б 12 |
| В2 | Витамин Б 2 |
| PP | Витамин ПП |
| D | Витамин Д |
|  **K** | Калий |
| **Ca** | Кальций |
|  **P** | Фосфор |
| **Se** | Селен |
| **Na** | Натрий |
| **Mg** | Магний |
| **Fe** | Железо |
| **Zn** | Цинк |
| **I** | Йод |
| **F** | Фтор |
|  |  |

**Приложение 2.**

Рано утром просыпаясь, заправляем мы кровать

И зарядку начинаем 1,2,3,4,5!

Бегаем коленки выше,

Бегаем и дышим-дышим,

Бегаем руками машем,

Не остановить нас! (2 р)

Зарядка, зарядка

Веселая зарядка!

Для тела и порядка

Мы делаем всегда!

Зарядка, зарядка

Веселая зарядка

Мы делаем, мы делаем всегда

Мы зарядку продолжаем, начинаем приседать

Мы на месте приседаем 1,2,3,4,5

Приседаем, приседаем,

И усталости не знаем,

Мы на месте приседаем,

Не остановить нас! (2р)

Зарядка, зарядка

Веселая зарядка!

Для тела и порядка

Мы делаем всегда!

**Приложение 3**

**Верите ли вы?**

 1. Верите ли вы, что форма хоккейного вратаря весит более 30 кг?

(Да. Хоккей очень травмоопасный спорт. Поэтому экипировка, тем более вратаря, который всё время находится под угрозой удара, должна защищать большую часть тела.)

2. Верите ли вы, что раньше черно-белая расцветка футбольного мяча именно такая, чтобы его было лучше видно в черно-белом телевизоре?

(Да. На фоне ярких цветов, которые на экранах выглядели серыми, чёрно-белый футбольный мяч был достаточно ярким и чётко выделялся.

3. Верите ли вы, что чем больше мы двигаемся, тем лучше работает память?

(Да)

4. Верите ли вы, что существует такой вид спорта, который называется шахбокс?

(Да. Это смесь шахмат и бокса. Бой состоит из 11 раундов, в которых соперники поочередно сначала играет друг с другом в шахматы, а потом друг с другом боксирует на ринге.)

5. Верите ли вы, что капитан одной из команд по австралийскому футболу Гарри Хокинг сменил имя на Вискас?

(Да. Заключил контракт с известным производителем кошачьей еды, так как у его клуба на тот момент практически не было финансирования. Таким образом, когда комментаторы называли его имя в матче, невольно рекламировали корм Вискас.)

6. Верите ли вы, что у эскимосов есть такой национальный вид спорта, как «перетягивание ушами»?

(Да. Соперники садятся друг напротив друга, а на их уши одевается веревка и по команде они начинают склонять свои головы назад. Соревнования идет до тех пор, пока веревка не слетит одного из соперников с ушей либо кто-то из них не сдастся от боли.)

7. Верите ли вы, что в Уругвае существует такой вид спорта, как медленный бег. Кто придет к финишу последним, тот и чемпион?

(нет)

8. Верите ли вы, то раньше на Руси отдельным видом спорта считалось изготовление блинов на масленицу, было 2 вида победителей: тот, у кого было больше блинов и тот, у кого блин был самый большой и круглый?

(Нет)

9. Верите ли вы, что самый высокий баскетболист в мире был ростом 3м 23 см, он был выше кольца и когда мяч доходил до него, он просто подходил и клал его туда?

(Нет)

10. Верите ли вы, что сахар часто добавляют даже в суп и сосиски? (Да)

**Приложение 4**

**Здоровая конкуренция.**

1. Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (Зарядку)

2. Сколько человек в футбольной команде? (11)

3. Как называется дорожка лыжника? (лыжня)

4. Детский зимний транспорт? (санки)

5. Коньки на лето? (Ролики)

6. Как называется двухколесный спортивный вид транспорта? (Велосипед)

7. Назовите главный орган дыхания человека (легкие)

8. Что в нашем организме играет роль насоса? (сердце)

9. Какой орган позволяет человеку чувствовать запах хлеба, цветов, духов? (нос)

10. Результат воздействия мороза на организм человека. (обморожение)

11. Кто может заразить человека бешенством? (животные)

12. Материал для перевязки (бинт)

13. Травма, нанесенная огнем. (ожог)

14. Когда человек выше ростом утром или вечером? (утром, рост человека меняется за счет сжатия хрящевых прослоек между позвонками)

15. Что это за трава, которую слепые узнают? Кроме того, из этого растения готовят хорошие щи. (крапива)

16. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. Оно полезно и необходимо. Что это? (Сон).

17. Рациональное распределение времени в течение суток. (Режим).

18. В какое время года лучше всего закаляться? (летом)

19. Что даёт человеку энергию? (Пища).

20. Каких людей называют моржами? (Купающимися зимой в проруби).
21. Как называют людей, питающихся только растительной пищей? (Вегетарианцы).

22. Способность организма защищать себя от вторжения вирусов и бактерий – это… (Иммунитет).

Приложение 5.

**Медицинский филворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Л | Ё | Н | К | А | А | К | В |
| Е | Г | П | И | П | \* | В | И |
| З | Р | Е | Л | Е | А | И | Ь |
| Ж | Г | Г | К | Т | К | Р | Р |
| П | У | И | А | Р | Ь | П | Ы |
| И | Т | П | С | Ы | Т | А | Т |
| Л | Ю | Л | Я | Н | А | Ш | С |
| Л | Е | Й | К | О | П | Л | А |

**Приложение 6.**

Загадки для команд (подсказки):

**И**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мяч пинаем и бросаемКлюшкой шайбу забиваемПобеждаем мы ура!То- спортивная … | 2. Поступить сюда мечтаюВсе болезни изучаюЯ врачом могу стать тутМедицинский…. |
| 4. Научит и плавать и в мячик игратьСпортивные навыки приобретатьЯркий, активный и эффективныйВсё это бодрый………………… спортивный | 3. Мяч, скакалка, лыжи, санкиСамокаты, клюшки, палки,Штанга, диск, копьё, фонарьВсё- спортивный…. |
| Зернышко к зернышку, деликатес.Плавает в рыбке, а на столе — без.И полезная онаЭто красная…. | 5. Когда-то был придуман мяч, Что бы потом помчаться в скач.Придумали велосипедТо был почти что Архимед!Коньки и лыжи, мяч, скакалкуА к лыжам плюс еще две палкиАктивная, не спорю яСпортивная…… |
| Я предложить вам был бы радСушеный сладкий виноград.Его сначала назовите,А уж потом тогда съедите. |  |

**С**

|  |  |
| --- | --- |
| Оно намного меньше нас, А работает всяк час.  | Не нужны конфеты, тортДля здоровья нужен… |
| Без чего на белом светеВзрослым не прожить и детям?Кто поддержит вас, друзья?Ваша дружная...  | •Ты весь мир обогреваешьВитамином Д питаешь,Улыбаешься в оконце,А зовут тебя все ... |
| Петрушка, лук, огурчик мелкий Редис на голубой тарелкеУже порезаны лежатДобавь сметаны, ешь … | Что можно увидеть с закрытыми глазами?  |
| Краснощекая на грядке,Сварим скоро мы обедВкусный борщ и винегрет.И румяна, и кругла,Витаминная … |  |

**Т**

|  |  |
| --- | --- |
| Будешь спортом заниматьсяЗакаляться станешь смелоНачнешь правильно питатьсяЗдоровым будет твоё… | Не ракету, а ракеткуЯ держу своей рукойРаз- и мяч летит за сеткуРаз- и сет уже за мной. |
| Что б здоровы стали деткиДоктор им даёт … | В стужу и зной за окном я вишу,Всё о погоде тебе расскажу:Дома сидеть, или выйти гулять,Тебе я могу подсказать. |
| На щеках горит румянецМы с тобой танцуем… | Это важный показательГрадустник-ее приятель.Если жарко-высокаА в мороз она низка.  |
| Мы до него дотянемся И десять раз подтянемся. |  |

**О**

|  |  |
| --- | --- |
| [В зелёном мундире,Пупырчат и сладок,На зубок кладёшь,Хрустеть не устаёшь!](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/ovoshchi-i-frukty/ovoshchi/ogurec/16068)  | Что за стёклышки у глазПомогают всякий раз?Как и слева, так и справа,Крепко держит их оправа.  |
| Я его кручу рукой,И на шеи и ногой,И на талии кручу,И ронять я не хочу.  | [Завтрак утром очень нужен,Вечером дают нам ужин,А теперь мне дай ответ,В середине дня – …](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/eda/obed/16315) |
| Печень, лёгкие, желудокПочки, сердца механизмИ скажу я вам без шутокЭто всё наш организм! | Очень их полезно естьВитаминов в них не счестьДля здоровья помощиНужно кушать … |
| Этот праздник мил для нас,Он в четыре года раз,Он спортсменам всем отрада -Началась ...  |  |

**Ч**

|  |  |
| --- | --- |
| Зелёный, чёрный и в пакетах,Есть развесной, а есть в брикетах.Давай, дружище, выручай:«Что утром пьёшь с лимоном»? …  | Кто ходит ночь и ходит день,Не зная, что такое лень? |
| В красных платьицах сестричкиПрицепились за косички.Летом в сад зайдите здешний Созревает там... | Убивает он микробы,И расти здоровым чтобы,Нужно есть его всегда.С ним болезни не беда!Много съесть его не смог,потому что он — …. |
| Рассчитались по порядкуПобежали на зарядку,И спокойно мы, без спешки Н ноги наденем… | Сливой я была красивойНо на солнышке побывВся скукожилась, иссохласьПревратилась в…. |
| Будто снежный шар бела,По весне она цвела,Нежный запах источала.А когда пора настала,Разом сделалась онаВся от ягоды черна… |  |

**Н**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть всегда у людейЕсть всегда у кораблей.  | Кто спортом занимается, тот силы …  |
| При расстройстве здоровья такомЧасто нос вытираем платком  | На них того положатКто сам ходить не сможетИ понесут на пару Два сильных санитара. |
| [Синее одеяло.Чёрным стало.Покрылось мошкамиС золотыми ножками.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/noch/14188)  | Две сестрёнки-подружкиПохожи друг на дружку,Рядышком бегут,Одна — там, другая — тут. |
| То я радуюсь, то плачуНахожусь в смятенииЭто значит у меня смена…. |  |

**И**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мяч пинаем и бросаемКлюшкой шайбу забиваемПобеждаем мы ура!То- спортивная … | 2. Поступить сюда мечтаюВсе болезни изучаюЯ врачом могу стать тутМедицинский…. |
| 4. Научит и плавать и в мячик игратьСпортивные навыки приобретатьЯркий, активный и эффективныйВсё это бодрый………………… спортивный | 3. Мяч, скакалка, лыжи, санкиСамокаты, клюшки, палки,Штанга, диск, копьё, фонарьВсё- спортивный…. |
| Зернышко к зернышку, деликатес.Плавает в рыбке, а на столе — без.И полезная онаЭто красная…. | 5. Когда-то был придуман мяч, Что бы потом помчаться в скач.Придумали велосипедТо был почти что Архимед!Коньки и лыжи, мяч, скакалкуА к лыжам плюс еще две палкиАктивная, не спорю яСпортивная…… |
| Я предложить вам был бы радСушеный сладкий виноград.Его сначала назовите,А уж потом тогда съедите. |  |

**К**

|  |  |
| --- | --- |
| На какой-такой лужайкеТеннисисты в шортах-майках?  | На ряду с чиханьем этоГриппа явная примета… |
| На ней по многу дней подрядС тяжелой травмою лежат…  | Когда из раны потечётПрименят вату, бинт и йод. |
| Как солдата нет без пушки,Хоккеиста нет без... | При травме ногХодить помог.  |
| Кто на льду меня догонит?Мы бежим вперегонки.А несут меня не кони,А блестящие... |  |