**Тема: Информационные технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС**

Создание цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) – это необходимость, так как такая организация должна выпускать выпускников, которые обладают необходимыми компетенциями и готовы работать в информационном обществе. Цифровая образовательная среда предполагает использование набора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые должны быть системно внедрены и соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в отношении основной образовательной программы. Это способствует достижению запланированных профессиональных, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения у студентов.

Кроме того, цифровая образовательная среда ПОО должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда в профессиональной образовательной организации (ЦОС ПОО) – это система, которая контролируется и постоянно развивается с учетом современных тенденций в модернизации образования. Эта система предоставляет удобные и эффективные информационные и коммуникационные услуги, а также цифровые инструменты для участников образовательного процесса.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ПОО включает в себя:

* эффективное управление ПОО с использованием современных цифровых инструментов и механизмов финансирования;
* наличие информационно-библиотечных центров с рабочими зонами, читальными залами и книгохранилищами, которые обеспечивают сохранность книжного фонда и содержат медиатеку;
* размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде ПОО;
* организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с использованием ИКТ, а также планирование и управление временем;
* планирование и фиксация хода учебного процесса, включая выступления, дискуссии и эксперименты;
* обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, медиа-ресурсам на электронных носителях, а также использование множительной техники для распространения учебных и методических материалов, результатов творческой и научно-исследовательской работы обучающихся;
* планирование учебного процесса, отслеживание его динамики и оценка промежуточных и итоговых результатов.

ЦОС ПОО представляет собой комплекс образовательных ресурсов, включая цифровые ресурсы, технологические инструменты, такие как компьютеры и другое оборудование для информационно-коммуникационных технологий, коммуникационные каналы, а также современные педагогические методы, которые обеспечивают обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентам ЦОС ПОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

* техническое обеспечение;
* программные инструменты;
* обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
* отображение образовательного процесса в информационной среде;
* компоненты на бумажных носителях;
* компоненты на CD и DVD.

ЦОС ПОО должна обеспечить решение следующих задач:

* информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
* планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
* мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
* дистанционное взаимодействие ПОО с другими организациями социальной сферы.

В процессе формирования цифровой образовательной среды ПОО можно выделить несколько этапов:

1. *Организационный этап:*

* производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС;
* планирование пополнения материально-технической базы;
* планирование обучения коллектива ПОО;
* анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов;
* разработка локальных актов;
* выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий;

1. *Этап формирования ЦОС:*

* создание службы методического и технического сопровождения ЦОС;
* формирование материально-технической базы;
* обучение персонала;
* формирование единого информационного пространства;
* обеспечение информационной безопасности в ЦОС колледжа;
* привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС колледжа.

1. *Аналитический этап:*

Оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ФГОС Внесение изменений в планирование формирования ЦОС.

При выборе программного обеспечения для формирования ЦОС ПОО и разработке локальных актов, регламентирующих ее работу, необходимо руководствоваться нормативно правовыми актами Правительства РФ и Министерства просвещения РФ, принятым по данному вопросу.

Исходя из экономической целесообразности, можно сделать вывод о том, что в основу функционирования цифровой образовательной среды ПОО следует положить работу со свободно-распространяемым и отечественным программным обеспечением.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы ПОО можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

Таблица 1. Основные компоненты ЦОС профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/**  **п** | **Основные**  **компоненты** | **Удовлетворение требованиям ФГОС** |
| 1. | Официальный сайт  ПОО | Обеспечивает информационно-методическую поддержку  образовательного процесса. |
| 2. | Электронная почта | Обеспечивает информационно-методическую поддержку  образовательного процесса. |
| 3 | Электронный  календарь | Обеспечивает планирование образовательного процесса и его  ресурсного обеспечения. |
| 4. | Система электронного  документооборота | Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора,  анализа, обработки, хранения и представления информации. |
| 5. | Система дистанционного  обучения для  обучающихся | Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников  образовательного в том числе, в рамках дистанционного образования. |
| 6. | Корпоративный портал | Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ. |
| 7. | Система поддержки  пользователей  компьютерной техники | Обеспечивает условия для практического применения  компьютерной техники участниками образовательного процесса. |

Важным критерием при формировании ЦОС является доступ ко всем сервисам через браузер, что обеспечивает гибкость настройки, мобильность и удобство в работы для всех участников образовательного процесса.

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у студентов навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.