**Доклад на тему «Гражданско-политическое воспитание подрастающего поколения».**

**1.Задачи и цели гражданско-политического воспитания.**

Гражданско - патриотическое воспитание молодого поколения всегда являлось одной из важнейших задач учреждений среднего профессионального образования.

Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребностей в духовно-нравственном совершенствовании. В связи с этим приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса должно стать гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» показал отсутствие у подростков четкого понимания патриотизма, слабое осознание ими активной гражданской позиции и гражданской ответственности. Так, например, 71% школьников не состоят ни в какой общественной организации; основные интересы подростков носят развлекательный характер, это – просмотр кино и видео (66%), общение в социальных сетях (57%), игры на компьютерах/гаджетах (57%), общение с друзьями (54%) и прогулки по улице (51%). 69% подростков не принимали участие ни в одном из экологических мероприятий.

Задача воспитания патриотизма и гражданственности в работе педагога, заключается в том, чтобы обучающиеся выросли и стали порядочными людьми, законопослушными гражданами своей страны, научились брать на себя ответственность за принятые решения, за совершенные поступки, гордились героическим прошлым нашего народа.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Воспитание гражданина и патриота является общей целью образовательной системы России.﻿

Только физически и ментально здоровый человек может стать крепкой опорой своей семьи и страны в целом. Именно поэтому такое внимание уделяется здоровому образу жизни, профилактике (особенно ранней) алкоголизма, наркомании и курения. Но одной хорошей физической формы недостаточно для защиты Родины. Должно быть четкое понимание своей гражданской позиции. Благодаря современным методам гражданско-патриотического воспитания молодежь может по-новому взглянуть на свою страну, только так общество сможет развиваться.

Принимать активное участие в пропаганде гражданско-патриотического воспитания должна именно молодежь. Следует осознавать всю важность участия в жизни страны каждому из нас. Основу патриотизма по-прежнему составляет историческая память. Поэтому необходимо знать традиции народа, становиться их хранителем и передавать знания из поколения в поколение.

При отсутствии у молодого поколения духовно-нравственных ценностей невозможно сформировать гражданскую позицию, чувство ответственности и долга перед семьей, обществом, страной.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному поселку, к родной речи – задача первостепенной важности. Воспитать любовь к Родине и гордость за свою страну действительно непростая, но приоритетная задача для всей системы образования.

**2.Правовые основы патриотического воспитания.**

Правовыми основами патриотического воспитания являются Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.», поправки в Конституции РФ, изменения в «Законе об образовании в РФ» ФЗ – 273, в котором было дано развернутое определение воспитания, как деятельности, направленной на «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС и обновленная Примерная программа воспитания (разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).

Среди целевых ориентиров Примерной программы воспитания гражданско-патриотического воспитания школьников в Примерной программе на первом месте стоит гражданское и патриотическое воспитание. Включение государственных символов в содержание обучения и воспитания, исполнение гимна страны и поднятие государственного флага становится важнейшим элементом приобщения школьников к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

**3.Формы и методы патриотического воспитания.**

Важным партнером школы в гражданско-патриотическом воспитании является семья. Большими возможностями для гражданско-патриотического воспитания обладают структуры неформального и дополнительного образования (семейные клубы, детско-юношеские общественные организации; военно-исторические клубы и т.д. Среди направлений движения: спорт, здоровый образ жизни, защита окружающей среды, волонтерство, туризм, средства массовой информации и т.д. Многие российские школьники участвуют в волонтерских проектах и акциях гражданско-патриотической направленности, активно включаются в добровольческую работу, помогая пожилым людям, больным детям, занимаясь благоустройством памятных мест, организуя спортивные, экологические, краеведческие и культурные мероприятия.

Задача современных педагогов – вовлечь школьников в активные гражданско-патриотические практики, в поток общественно значимых дел.

Формы и методы работы с обучающимися в процессе реализации плана воспитательной работы- простые и известные: классные часы, беседы, тренинги, внеклассные мероприятия разного плана (посещение театров, кинотеатров, выставок, музеев),  выпуск газет, плакатов, рисунков, участие в спортивных мероприятиях, участие в различных социальных акциях, анкетирование, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии, волонтерская и благотворительная деятельность, концертные программы гражданско – патриотического направления.

**4.Патриотическое воспитание учащихся на уроках английского языка.**

Патриотическое воспитание студентов – это систематическая и целенаправленная деятельность, поэтому основная задача преподавателя состоит в том, чтобы выработать систему работы по формированию и развитию данных качеств личности не только во внеклассной работе но и на уроках с использованием традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Тематика формирования гражданско - патриотических качеств на уроках английского языка разнообразна. Я, как преподаватель английского языка, стараюсь формировать гражданско-патриотические чувства при изучении следующих тем: «Путешествие по родной стране», «Политическое устройство Российской Федерации», «Национальные символы Российской Федерации», «Традиции народов России», «Москва вчера, сегодня, завтра», «Достопримечательности Москвы», «Город, в котором я живу», « Мой колледж», «Современный колледж», «Музеи», «Живопись, художники», «Здоровый образ жизни и вредные привычки», «Здоровая еда и напитки», «Популярные виды спорта в России», «Мой любимый вид спорта», «Физическая культура и спорт», «Семейные традиции», «Домашние обязанности», «Личностные качества человека», «Нобелевские лауреаты», «Защита окружающей среды», «Туризм», «Виды путешествия», «Выбор профессии», «Моя будущая профессия», «Возможности карьерного роста».

Целями и задачами данных уроков являются воспитание у студентов сознательной дисциплины и ответственности ,формирование гражданского отношения к учебе, формирование у студентов чувства патриотизма, чувства уважения и любви к Родине, формирование чувства гражданской ответственности за общественно-политические события, происходящие в современной России, воспитание политической культуры, ответственности и гордости за свою страну, формирование гражданского отношения к искусству, воспитание у подростков чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетического вкуса, воспитание стремления к здоровому образу жизни, выработка полезных привычек, информирование о способах сохранения и укрепления собственного здоровья, воспитание стремления к высокому качеству жизни, воспитание хорошего семьянина, формирование уважения к членам своей семьи, формирование гражданского отношения к семье, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, формирование гражданского отношения к себе, формирование качеств социально-активной личности и т.д.

Хотелось бы добавить, что заниматься гражданско-патриотическим воспитанием можно практически на каждом уроке, изучая ту или иную тему.

**5.Заключение.**

Усиление внимания к гражданско-патриотическому воспитанию – это веление времени и отражение сложнейших процессов, происходящих как в общественно-политической жизни страны, так и детско-подростковой среде.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха