**Проект «Чтобы помнили!»**

**Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

**Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств.**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** короткосрочный

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели старшей, подготовительной группы, музыкальный руководитель.

**Образовательная область:** патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

**Актуальность темы:** патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Отсюда, в преддверии 77-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашего города, страны, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

**Цели проекта:**

* Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
* Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями, техникой, оружием времен ВОВ.
* Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, отважными, смелыми, храбрыми.
* Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей родины.
* Воспитание любви к Родине.
* Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому.
* Развивать интерес, творческие способности.
* Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, проводить работу над синонимами и анонимами, заучивать песни, стихи о Победе.

**Предполагаемый результат:**

* Дети должны получить необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
* Различать ордена и медали, символы государства во время войны.
* Знать музыкальные произведения времен войны.
* Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Минута молчания, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с литературными произведениями: стих О.Бергольц, О.Высоцкая «Салют» (отрывок), Н.Кончаловская «Вас не забудем никогда», Коринец «У могилы неизвестного солдата».
2. Слушание музыкальных произведений: «Ленинградская симфония» Д.Шостакович, «Священная война» А.Александров, сигналы «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», слова диктора военных лет Левитана
3. Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций.
4. Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Продолжи пословицу»
5. Разучивание песен, стихов на темы: «Победа!»
6. Составление рассказов совместно с родителями на тему «Моя бабушка (дедушка) - ветеран»

**Роль родителей в реализации проекта:**

1. Рассказ о ветеранах своей семьи, о блокаде нашего города.
2. Творческая работа родителей и детей на тему «9 мая – День Победы».
3. Разучивание стихов о Победе.

**Работа воспитателей.**

1. Благодаря видео и аудио связи педагоги совместно с родителями проводили беседы с детьми на темы: «Наша Родина», «Что такое героизм?», «Города-герои», «Дети войны», «Символы победы», «Георгиевская ленточка».

Познакомившись с темой войны, дети узнали о героическом прошлом своей страны, о её национальных особенностях.

1. Для закрепления полученных знаний педагоги «провели экскурсию» в Центральный музей Великой Отечественной войны (экскурсия проводилась путём ссылок интерн сайтов, аудио сообщений педагогов, иллюстраций (фото)).

Педагоги предложили родителям и ребятам представить себе зал, в котором картина нарисована почти полностью вокруг себя. Объяснили, что такая картина называется диорама.

«Экскурсия» в Центральный музей Великой Отечественной войны включала в себя несколько залов: Зал диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941»; Зал диорамы «Блокада Ленинграда»; Зал диорамы «Курская битва»; Зал диорамы «Штурм Берлина»; Зал памяти; Зал славы.

Обсуждение.

1. Педагоги путём аудио общения рассказали детям о другой стороне войны – тыл. На реальном примере из жизни молодой девушки в годы войны, о трудностях, с которыми столкнулись люди того времени.
2. Педагоги совместно с родителями путём видео и аудио связи провели викторину ко Дню Победы (данная викторина подходит для проведения как НОД в ДО, так и семейного досуга дома).

**Продукт проектной деятельности:**

Творческие работы детей. Праздничный концерт.

**Презентация проекта:**

Создание видеофильма с участием детей «Никто не забыт! Ничто не забыто!»