**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ PLIСKERS НА УРОКАХ**

В обучении младших школьников важная роль отводится диагностике учебного процесса. Но как порой она бывает скучной! Ответы на вопросы, пересказы, правила наизусть и т. д.. Конечно, без этого никуда. Но иногда ее можно сделать нескучной. В данном случае  я рассматриваю один из возможных методов -  Plickers.

Plickers – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса.

**Нолан Эми** — основатель и генеральный директор Plickers**.** Он работал учителем математики в калифорнийской школе для малообеспеченных семей. Чтобы сократить время проверки контрольных работ, придумал приложение Plickers. Оно не требовало от учеников использования гаджетов, а преподавателям было достаточно камеры на смартфоне или планшете. Сейчас приложение используют в тысячах школ по всему миру, в том числе и в Росси.

Принцип работы приложения простой:

* скачать приложение [Plickers](https://www.plickers.com/) на свой телефон;
* раздать ученикам карточки (доступно только через компьютер);
* задать ученикам вопрос и попросить их ответить при помощи карточек (на них будут варианты a, b , c, d);
* отсканировать варианты ответов всех учеников в классе и при желании вывести ответы на доску.

У каждого ученика своя индивидуальная карточка и свой номер карточки, который в дальнейшем будет отображен на карточке, сгенерированной Plickers.

Как же использовать приложение на уроке? Например: потренировать определение частей речи.

Урок начинается с вопроса»: «Это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какая? какой? какое? какие?». На доске написаны варианты ответа:

a — существительное,

b — глагол,

c — наречие,

d — прилагательное.

Способы применения:

 I способ — приложение используется для получения сиюминутной реакции аудитории на вопрос учителя «Всем понятно?» ученики поднимут в ответ карточки, говорящие «да» или «нет». Приложение мгновенно отобразит статистику класса, и, исходя из этого, можно переходить к следующему вопросу или остановиться на прежнем. Это позволяет определить, кто из учеников не понял тот или иной вопрос в режиме реального времени.

 II способ — с помощью Plickers можно проводить небольшие обзорные тесты в конце темы. Данный способ опроса, в отличие от устного обзорного, позволяет охватить весь класс, а не отдельных учеников.

 III способ — Plickers можно использовать в начале занятия для проверки наличия учеников на занятии. С помощью данного приложения легко и быстро установить лиц, отсутствующих на занятии, так как всего несколько секунд потребуется для того, чтобы сфотографировать лиц с поднятыми карточками, тем самым сэкономит учебное время.

Рассмотрим слабые и сильные стороны данного сервиса.

*Минусы программы*:

- версия англоязычная, требуется перевод для определения значений навигационных кнопок.

- можно использовать только простую форму ответов да/нет и одиночный выбор из 4 вариантов.

- необходимо устойчивое интернет - соединение, как у ПК, так и у мобильного устройства.

*Плюсы программы*:

- экономия расходных материалов и времени при проведении фронтального опроса, оценивания, фиксирования результатов,

- создание тестов и опросов в соответствии с образовательными потребностями каждого класса,

- организация образовательного взаимодействия вносит элемент новизны, что мотивирует детей, повышает познавательный интерес,

- может применяться, начиная с начальной школы.

Таким образом, технология интерактивного тестирования «Plickers» есть простой и удобный сервис при проведении фронтального опроса обучающихся. Работа с мобильным приложением сокращена по времени до минимума — получение результата опроса происходит на уроке, не требует длительной проверки и наличия смартфонов или компьютеров у обучающихся. В результате сканирования учитель получает статистику правильных и неправильных ответов и их авторов прямо на доске.

Ресурсы – интернет

<https://www.teachaholic.pro> – Методическая поддержка для учителей английского

<https://pedsovet.su> – Сообщество взаимопомощи учителей