**1слайд:**

Уважаемые коллеги предлагаю Вашему вниманию презентацию по теме «**Использование интерактивных технологий в непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»**

**2 слайд:**

В современном обществе ребенок буквально с первых дней своей жизни погружается в информационный поток. Развитие техники и технологий предъявляет новые требования к формирующейся личности. Мы живем в веке информации. Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Современные интерактивные технологии все больше внедряются в различные сферы жизни, становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования.

**3 слайд:**

В соответствии с Концепцией внедрения новых интерактивных технологий в дошкольное образование, компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Поэтому, важно создание в дошкольном учреждении системы работы с использованием компьютера для развития ребенка и прежде всего, формирования у него психологической готовности к жизни и деятельности в обществе, широко применяющем информационные технологии.

В настоящее время интерактивные технологии широко применяются и в работе воспитателей ДОУ. Использование ИКТ открывает широкие возможности в практической деятельности воспитателя дошкольного образования, дополняет традиционные формы работы, расширяет возможности взаимодействия с другими участниками воспитательно - образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми и коллегами в других городах).

**4 слайд:**

Информационно-коммуникационные технологии используются во всех видах деятельности воспитателя и позволяют успешно решать ряд общих и специальных задач:

1. Педагогическая деятельность выстраивается в парадигме требований к современному образованию.
2. Возрастает интерес участников образовательного процесса (как детей, так и взрослых – педагогов и родителей) к предъявляемой воспитателем информации.
3. Значительно сокращается время, затраченное воспитателем на обработку и наглядное представление результатов диагностики, подготовку документации.
4. Становится возможным профессиональное общение и заимствование опыта работы коллег из других городов России и других государств.
5. Благодаря сетевым ресурсам фактически создается единое методическое пространство, внутри которого происходит активный обмен технологиями педагогического сопровождения.

**5 слайд:**

Главной целью становится умение работать с информацией. Поэтому целью педагогической деятельности является не только создание условий для выявления и развития способностей каждого ребёнка, но и его адаптация к жизни в современном информатизированном обществе.

**6 слайд:**

Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

* дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины
* глубже постигают понятия числа и множества
* быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
* тренируется внимание и память
* раньше овладевают чтением и письмом
* активно пополняется словарный запас
* учатся планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий
* развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз
* уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора
* воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность
* развивается воображение и творческие способности
* развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления
* развивается способность к прогнозированию результата действий.

**7СЛАЙД:**

В профилактической и консультационной работе использование информационных компьютерных технологий имеет следующие преимущества:

1. Доступ к разнообразным источникам информации благодаря Интернету позволяет находить на сайтах необходимые информационные материалы.

2. Быстрота в самостоятельном изготовлении памяток, буклетов, содержащих материалы по проблемам развития, воспитания детей, создании презентаций при подготовке к совместным мероприятиям с педагогами, родителями.

3. Возможность опосредованного консультирования и просвещения родителей, педагогов используя Интернет, что позволяет помочь педагогам и родителям использовать широкие возможности для педагогического самообразования, самопознания, профессионального саморазвития.

**8СЛАЙД:**

Применение ИКТ осуществляется в различных направлениях.

* 1. Методическая работа.
* 2. Профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми.
* 3. Работа с педагогами.
* 4. Работа с родителями ДОУ

**9СЛАЙД:**

Работа в Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint). Оформление отчетной и текущей документации, создание базы данных по итогам диагностики, составление графиков и диаграмм. Создание собственных презентаций, фотоальбомов.

**10СЛАЙД:**

В коррекционно - развивающей работе широко применяются компьютерные игры. Компьютерные игры — это уникальное соединение техники, развлечения, и педагогики. Использование игр способствует развитию сенсомоторных, перцептивных и высших психических функций (памяти, внимания, мышления); повышению мотивации детей. При коррекции основных личностных, поведенческих и эмоциональных нарушений (агрессивности, замкнутости, страхов и др.) компьютерные игры выступают в качестве такого же инструмента, как куклы и картинки (это некий посредник, замещающий живых участников общения). Так же компьютерные игры применяются в коррекционной работе для моделирования ситуаций общения, которые необходимо проиграть воспитателю с ребенком. В этом они подобны книжно-картонным материалам, но имеют перед ними преимущество в лучшей графике, интерактивности и подвижности персонажей.

**11СЛАЙД:**

Использование в работе с педагогами ДОУ включает в себя: создание и демонстрация презентаций к консультациям и семинарам для педагогов, размещение на сайте учреждения и на педагогических сайтах своих методических разработок: конспектов, консультаций, опыта работы, ведение своего профессионального сайта. Помимо этого, есть возможность находить в интернете и распечатывать стимульный материал для занятий, бланки заданий. В последующем накапливается огромная база необходимых для занятий тематических картинок, заданий.

Следовательно, информационно-коммуникационные технологии являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно обогатить коррекционно-развивающий процесс, стимулировать индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей, расширить кругозор ребенка, воспитать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе.

**12СЛАЙД:**

Создание памяток, буклетов, фотогаллерей, и пр. документов, содержащих материалы по проблемам развития, обучения и воспитания детей, с последующим размещением их в детском саду и на интернет – сайте учреждения – всё это способствует повышению педагогической грамотности родителей наших воспитанников, а, следовательно, решает основные задачи по всестороннему развитию ребенка – дошкольника.

Именно поэтому, полноценное осуществление воспитателя профессиональной деятельности сегодня невозможно без использования ИКТ. От этого зависит мобильность, своевременность и эффективность работы воспитателя ДОУ в модели взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

**Слайд 13:**

Благодарю за внимание!