**ДОКЛАД на тему:**

**«Патриотическое воспитание**

**в современной школе»**

 **Докладчик: Сучкова М.В.**

**Введение.**

 Патриотическое воспитание – основа в системе воспитания.

Нельзя забывать о традиционных моральных устоях, являющихся незыблемыми в любом государстве – воспитание достойного гражданина и патриота своего Отечества.

 Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к семье, дому, к своей «малой Родине», патриотические чувства при умелом воспитании, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимутся до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. С этой целью в план воспитательной работы включаются мероприятия, посвященные важным датам России: День Конституции, День Победы, День толерантности, посещение музеев**,**возложение цветов к памятнику погибшим воинам.

 На уроках истории при работе с текстами по патриотическим темам подробно прорабатывается смысл героизма, знание истории страны, рассматриваются причинно-следственные связи событий.

 Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

 Воспитание является конкретно-историческим и социальным явлением, оно определяется социальным заказом общества, информирует и учитывает требования общества к молодому поколению.

 Этот заказ находит свое отражение в нормативно-правовых документах государства, программах и планах работы различных министерств и ведомств. Такими документами в области патриотического воспитания, где сформулированы требования государства и общества к идеалу патриота и гражданина являются: Конституция Российской Федерации; Федеральные законы «Об образовании», «О воинской обязанности и воинской службе», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Федерального закона «Об общественных объединениях» и др.

 Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

• направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

• обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего

и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;

• предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Указы Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи».

 Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный

проект, проект «Патриотическое воспитание) уже реализуется в период

с 2021 по 2024 годы.

Федеральный проект направлен на укрепление воспитательной

составляющей системы образования, будет способствовать всестороннему

духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширит

их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

В соответствии с поправками, внесенными в федеральный закон

от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (далее – Федеральный закон), воспитание обучающихся при

освоении ими основных образовательных программ будет осуществляться на

основе включаемых в образовательные программы рабочих программ

воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых

и утверждаемых образовательными организациями с учетом

соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Федеральный проект реализуется совместно с Общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское

движение школьников» (далее – РДШ), находится на контроле

Администрации Президента Российской Федерации.

**Цели и задачи патриотического воспитания**

Основная цель патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности Отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательного предпочтения добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к развитию и нравственному самосовершенствованию.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения все­гда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У школь­ников и на учебных занятиях и в повседневной жизни должно вырабатываться чувство гордости за свою Роди­ну и свой народ, уважение к его великим свершениям и дос­тойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане нельзя недооценивать. Смысл заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, обращении сознания школьников к высоким идеалам Отечественной истории и создании у них тем самым самостоя­тельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России. Если учитель истории, да и не только он, а все учителя, воспитатели в повседневной работе начнет регулярно обращаться к вопросу патриотического воспитания, то это позволит вырастить поколение людей убежден­ных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

**Содержание патриотического воспитания в школе.**

Важнейшей составной частью  воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных  отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии  личности учащегося. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, Отечеству, появляется чувство ответственности за её могущество, честь, независимость, развивается достоинство личности.

Многие педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является важной задачей воспитания и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так  нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его  дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Истинный патриотизм включает в себя уважение к другим народам и странам, к их обычаям и традициям. Патриотизм  и культура  межнациональных  отношений тесным образом связаны между

собой, выступают в единстве и определяются в педагогике как нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, осознание и переживание её славы, проявление к ней любви и верности, стремление беречь её честь и достоинство, укреплять могущество и независимость.

Содержание понятия «патриотизм» включает в себя:

* чувство привязанности к тем местам, где родился человек и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства;
* проявление гражданских чувств;
* гордость за своё Отечество, за символы государства;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
* гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает  формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно – нравственные и социокультурные  компоненты.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и  социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Родина, народ, родители, природа, родственники – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укоренённости и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

 На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция выступает в этой связи как направление формирования  и реализации данного типа социального поведения граждан.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотизм формируется  в процессе обучения и воспитания школьников.

Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняет семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения и другие.

Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

**Направления патриотического воспитания школы**

Основными направлениями патриотического воспитания школыявляются:

***Краеведческое и поисковое.***Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т. д.

***Литературно-музыкальное****.* Привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучение произведений и творчества местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры.

***Экскурсионно-туристическое****.* Воспитание потребности в изучении родного края, села, района, области.

***Физкультурно-оздоровительное***Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами.

***Экологическое.***Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

***Трудовое.*** Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

***Семейное.***Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании

детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

***Предметное.***Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы.

 Если на основе базисной программы разработать комплекс занятий, направленный на совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников, то можно получить следующие результаты:

-повысить уровень развития школьников;

-обеспечить комплексный подход к гармоническому развитию школьников;

-повысить эффективность воспитания у детей познавательного интереса к родному краю, к своей стране.

**Заключение.**

 Эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в

сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется  в системе

отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче.

Ребенку нужно рассказывать, показывать и убеждать. Ребёнок должен видеть положительный пример в отношениях в семье, в школе, в социуме. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

 Результативность работы нашей школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

 В нашей школе проводятся патриотические Акции: «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени Победы», заложена «Аллея Памяти». Ежегодно проходят мероприятия ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества.

 Учащиеся принимают участие в ежегодных муниципальных мероприятиях «Зарница» и «Орлёнок».

 Большое внимание уделяется посещениям музеев г. Уссурийска, г. Владивостока, г. Хабаровска. В школе оформлена Музейная комната.

В настоящее время учителя, ученики, родители школы включились в Акцию «Приморье Zа наших. Шаг к Победе!»

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1.Бондаревская, Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. - Ростов-на-Дону;1993. –Ч.1. – С. 11-42.

2. Пашкович. И.А. Патриотическое воспитание: система работы. – Волгоград; 2006 г.

3. Материалы по дисциплине для направления подготовки Педагогическое образование «Патриотическое воспитание школьников»

4. Интернет – ресурсы.